

**План профориентационной работы МБОУ «ООШ» с. Перетино ПМО
на 2024-2025 учебный год
(Основной уровень профориентационного минимума)**

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 9 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 -7, 8 - 9 классы);
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся послеучастия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу

в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 9 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МБОУ «ООШ» с. Перетино ПМО, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Основные направления профориентационной работы:

- **Профессиональная информация:** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

- **Профессиональное воспитание:** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил.

Индивидуальная консультация педагога-психолога: изучение личности учащегося, его интересов и направленности личности, совет в выборе тестов и помощь в его интерпретации.

Индивидуальная работа классного руководителя: по итогам наблюдения за деятельностью и развитием учащихся, изучения результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирования, составление психолого- педагогических характеристик учащихся.

Нормативная база и информационные материалы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы».
2. Указ Президента Российской Федерации от 18 июня 2024 г. № 529 «Об утверждении приоритетных направлений научно-технологического развития и перечня важнейших наукоемких технологий» (далее – Указ Президента Российской Федерации от 18 июня 2024 г. № 529).
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).
4. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18 октября 2023 г. № 2894-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации».
6. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
7. Порядок осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – Порядок), утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 августа 2023 г. № 650 (зарегистрирован Минюстом России от 5 октября 2023 г. № 75467).
8. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ОО), утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287.
9. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413.
10. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минпросвещения России от 19 декабря 2014 г. № 1599.
11. Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ОО), утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370.
12. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371.
13. Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1025.

14. Приказ Минтруда России от 30 декабря 2022 г. № 831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».

15. Приказ Минпросвещения России № 391, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 882 от 05 августа 2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

16. Приказ Минпросвещения России № 369, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 845 от 30 июля 2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющих образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

17. Распоряжение Минпросвещения России от 25 декабря 2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

18. Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану, направленные письмом Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях».

19. Методология и показатели оценки качества общего образования в Российской Федерации, утвержденная Минпросвещения России и Рособрнадзором 22 декабря 2023 г.

20. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года (разработан Минэкономразвития России) (далее – Прогноз социально-экономического развития).

21. Приказ МКУ «Управление образования» ПМО Приморского края от 19.08.2024 № 99 «Об организации работы по реализации профориентационных мероприятий в общеобразовательных учреждениях Партизанского муниципального округа в 2024-2025 учебном году».

**Форматы профориентационной работы на
основном уровне профориентационного минимума:**

Формат работы	Количество часов	Ответственные
Урочная деятельность	9 акад. часов	Учителя-предметники
Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты»	34 акад. часа	Педагог-навигатор
Практико- ориентированный модуль	12 акад. часов	Классные руководители 6-9 классов
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	2 акад. часа	Классные руководители 6-9 классов
Дополнительное образование	3 акад. часа	Педагог дополнительного образования

План работы по профориентации обучающихся в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Мероприятия (наименование)	Сроки	Участники	Ответственные
1.	Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности			
1.1	Планирование профориентационной работы на 2024-2025 учебный год	август	1-9 классы	Ответственный за профориентацию
1.2	Координирование работы педагогического коллектива	В течение учебного года	1-9 классы	Ответственный за профориентацию
1.3	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление поступления в учреждения среднего профессионального образования выпускников 9 классов	сентябрь	9 класс	Ответственный за профориентацию, классный руководитель 9 класса
1.4	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп и детей с ОВЗ	Август, сентябрь	6-9 классы	Ответственный за профориентацию
1.5	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	В течение учебного года	Классные руководители	Ответственный за профориентацию
1.6	Реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	В течение учебного года	6-9 классы	Ответственный за профориентацию
1.7	Размещение на сайте образовательной организации информационных и методических материалов по внедрению Профориентационного минимума	В течение учебного года	6-9 классы	Ответственный за профориентацию
2.	Мероприятия по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)			
2.1	Участие обучающихся в многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	В течение учебного года	6-9 классы	Педагог-психолог
2.2	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	август	6-9 классы	Заместитель директора по УВР
2.3	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности («Технология», «Биология», «Обществознание», «Цифровая грамотность»)	В течение учебного года	6-9 классы	Учителя-предметники
2.3	Проведение открытых уроков «Билет в будущее»	В течение учебного года	6-9 классы	Классные руководители

		года		
2.4	Организация просмотра открытых уроков «ПроеКТОрия»	В течение учебного года	1-9 классы	Классные руководители
2.5	Индивидуальные консультации по профориентации для детей с ОВЗ (по запросу)	В течение учебного года	6-9 классы	Педагог-психолог
2.6	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно- исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	В течение учебного года	1-9 классы	Классные руководители
2.7	Реализации проектов «Россия — страна возможностей»	В течение учебного года	1-9 классы	Классные руководители
2.8	Индивидуальные консультации для классных руководителей, учащихся	В течение учебного года	1-9 классы	Ответственный за профориентацию
2.9	Организация профориентационных профильных лагерных смен в каникулярный период	ежегодно	1-9 классы	Ответственный за профориентацию
3.	Профориентационные мероприятия совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия			
3.1	Организация экскурсий на предприятия	В течение учебного года	1-9 классы	Классные руководители
3.2	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	В течение учебного года	1-9 классы	Классные руководители
3.3	Встречи и беседы по профориентации с представителями разных учебных заведений	В течение учебного года	1-9 классы	Ответственный за профориентацию
3.4	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей и встреч с представителями учреждений СПО	В течение учебного года	8-9 классы	Ответственный за профориентацию
4.	Мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам ориентации обучающихся			
4.1	Информирование родительской общественности о введении Профориентационного минимума	сентябрь	6-9 классы	Ответственный за профориентацию
4.2	Проведение родительских собраний	В течение учебного года	6-9 классы	Классные руководители
4.3	Индивидуальные консультации родителей (по запросу)	В течение учебного года	6-9 классы	Педагог-психолог
4.4	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения СПО	В течение учебного года	6-9 классы	Ответственный за профориентацию

4.5	Привлечение родителей к проведению классных часов (встреч, бесед) по профориентации	В течение учебного года	1-9 классы	Классные руководители
5.	6 классы			
5.1	Урочная деятельность. Профориентационные модули в предмете «Информатика»	В течение учебного года (1 час)	6 (базовый)	Учителя-предметники
5.2	Урочная деятельность. Профориентационные модули в предмете «География»	В течение учебного года (1 час)	6 (базовый)	Учителя-предметники
5.3	Урочная деятельность. Профориентационные модули в предмете «Обществознание»	В течение учебного года (1 час)	6 (базовый)	Учителя-предметники
5.4	Урочная деятельность. Профориентационные модули в предмете «История»	В течение учебного года (1 час)	6 (базовый)	Учителя-предметники
5.5	Взаимодействие с родителями. Родительское собрание по профориентации	Сентябрь Январь	6 (базовый)	Ответственный за профориентацию
6	7 класс			
6.1	Урочная деятельность. Профориентационные модули в предмете «Информатика»	В течение учебного года (1 час)	7 (базовый)	Учителя-предметники
6.2	Урочная деятельность. Профориентационные модули в предмете «География»	В течение учебного года (1 час)	7 (базовый)	Учителя-предметники
6.3	Урочная деятельность. Профориентационные модули в предмете «Обществознание»	В течение учебного года (1 час)	7 (базовый)	Учителя-предметники
6.4	Урочная деятельность. Профориентационные модули в предмете «Физика»	В течение учебного года (1 час)	7 (базовый)	Учителя-предметники
6.5	Взаимодействие с родителями. Родительское собрание по профориентации	Сентябрь Январь	7 (базовый)	Ответственный за профориентацию
7	8 класс			
7.1	Урочная деятельность. Профориентационные модули в предмете «Информатика»	В течение учебного года (1 час)	8 (основной)	Учителя-предметники
7.2	Урочная деятельность. Профориентационные модули в предмете «География»	В течение учебного года (1 час)	8 (основной)	Учителя-предметники
7.3	Урочная деятельность. Профориентационные модули в предмете «Обществознание»	В течение учебного года (1 час)	8 (основной)	Учителя-предметники
7.4	Урочная деятельность. Профориентационные модули в предмете «Физика»	В течение учебного года (1 час)	8 (основной)	Учителя-предметники
7.5	Взаимодействие с родителями. Родительское собрание по профориентации	Сентябрь Январь	8 (основной)	Ответственный за профориентацию
7.6	Практико-ориентированный модуль. Профессиональные пробы «Учитель»	Октябрь (1 час)	8 (основной)	Классный руководитель

7.7	Практико-ориентированный модуль. Проектная работа «Мои жизненные планы и профессиональная карьера»	Ноябрь (2 часа)	8 (основной)	Учитель-технологии
7.8	Практико-ориентированный модуль. Партизанский хлебокомбинат	Январь (3 часа)	8 (основной)	Классный руководитель
7.9	Практико-ориентированный модуль. Проектная работа «Профессии моей семьи»	В течение учебного года (6 часов)	8 (основной)	Классный руководитель
7.10	Дополнительное образование. Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования	В течение учебного года (3 часа)	8 (основной)	Педагог допобразования
8	9 класс			
8.1	Урочная деятельность. Профориентационные модули в предмете «Информатика»	В течение учебного года (1 час)	9 (основной)	Учителя-предметники
8.2	Урочная деятельность. Профориентационные модули в предмете «География»	В течение учебного года (1 час)	9 (основной)	Учителя-предметники
8.3	Урочная деятельность. Профориентационные модули в предмете «Обществознание»	В течение учебного года (1 час)	9 (основной)	Учителя-предметники
8.4	Урочная деятельность. Профориентационные модули в предмете «Физика»	В течение учебного года (1 час)	9 (основной)	Учителя-предметники
8.5	Взаимодействие с родителями. Родительское собрание по профориентации	Сентябрь Январь	9 (основной)	Ответственный за профориентацию
8.6	Практико-ориентированный модуль. Профессиональные пробы «Учитель»	Октябрь (1 час)	9 (основной)	Классный руководитель
8.7	Практико-ориентированный модуль. Проектная работа «Мои жизненные планы и профессиональная карьера»	Ноябрь (2 часа)	9 (основной)	Учитель-технологии
8.8	Практико-ориентированный модуль. ФАП с. Перетино КГБУЗ «Партизанская ЦРБ»	Январь (3 часа)	9 (основной)	Классный руководитель
8.9	Практико-ориентированный модуль. Проектная работа по физике/обществознанию	В течение учебного года (6 часов)	9 (основной)	Учителя-предметники
8.10	Дополнительное образование. Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования	В течение учебного года (3 часа)	9 (основной)	Педагог допобразования