

Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2024 году

19.05.2024

В 2024 году в соответствии с приказом Росособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Управления образования муниципального образования Партизанского муниципального округа Приморского края от 22.03.2024 № «О проведении мониторинга качества образования в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
Русский язык	10	5	4	5	4
Математика	10	5	4	5	4
Окружающий мир	10	–	–	–	–
Биология	–	5	–	–	4
История	–	5	–	–	–
Обществознание	–	–	4	–	–
География	–	–	4	5	4
Физика	–	–	–	5	4

Вывод: в работе приняли участие 28 учеников из 29 (96,55%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4-м классе

Обучающиеся 4-го класса писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Бочкарникова Н. В.	0	4	5	0	44,4 %	0	4	5	0	44,4 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Бочкарникова Н. В.	2	6	1	0	89 %	3	5	1	0	89 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8 чел. (89 процентов обучающихся); повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 чел. (11 процент обучающихся).

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Бочкарникова Н. В.	2	5	2	0	77,77 %	2	5	2	0	77,77 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 5-м классе

Обучающиеся 5-го класса писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика». «История», «Биология»: в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	--------------------	----------	-----------	----------

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
		5	Ананьина Т. Л.	0	2	3	0	40 %	0	2	3

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 и ВПР-2024 по русскому языку показал, что динамика уровня образовательных результатов обучающихся 5-го класса стабильна, что говорит об объективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Степаненко Л. Л.	0	5	0	0	100 %	1	4	0	0	100 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80 процентов обучающихся (4 чел); повысили (отм. > отм. по журналу) – 20 процентов обучающихся (1 чел.).

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 и ВПР-2024 по математике показал, что динамика уровня образовательных результатов обучающихся 5-го класса повышается, что говорит об объективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Николаева А. А.	2	3	0	0	100 %	2	2	1	0	80 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20 процентов обучающихся (1 чел.);
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80 процентов обучающихся (4 чел); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 и ВПР-2024 по биологии показал, что динамика уровня образовательных результатов обучающихся 5-го класса немного понизилась, что говорит об необъективности оценивания.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Ковалёва С. В.	0	4	1	0	80 %	0	2	3	0	40 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 40 процентов обучающихся (2 чел.); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40 процентов обучающихся (2 чел.); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 и ВПР-2024 по истории показал, что динамика уровня образовательных результатов обучающихся 5-го класса значительно понизилась, что говорит об необъективности оценивания педагога основной школы предметных достижений обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 6-м классе

Обучающиеся 6-го класса писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика». «Обществознанию», «Географии»: в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Ананьина Т. Л.	0	1	3	0	25 %	0	1	3	0	25 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 и ВПР-2024 по русскому языку показал, что динамика уровня образовательных результатов обучающихся 6-го класса стабильна, что говорит об объективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Степаненко Л. Л.	0	1	3	0	25 %	0	2	2	0	50 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75 процентов обучающихся (3 чел); повысили (отм. > отм. по журналу) – 25 процентов обучающихся (1 чел.).

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 и ВПР-2024 по математике показал, что динамика уровня образовательных результатов обучающихся 6-го класса повышается, что говорит об объективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Ковалёва С. В.	1	2	1	0	75 %	1	1	2	0	50 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25 процентов обучающихся (1 чел.);
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75 процентов обучающихся (3 чел); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 и ВПР-2024 по обществознанию показал, что динамика уровня образовательных результатов обучающихся 6-го класса немного понизилась, что говорит об необъективности оценивания.

География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Ковалёва С. В.	0	4	0	0	100 %	0	2	2	0	50 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50 процентов обучающихся (2 чел.);
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50 процентов обучающихся (2 чел); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 и ВПР-2024 по географии показал, что динамика уровня образовательных результатов обучающихся 6-го класса значительно понизилась, что говорит об необъективности оценивания педагогом основной школы предметных достижений обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 7-м классе

Обучающиеся 7-го класса писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Физика», «География»: в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Ананьина Т. Л.	0	2	3	0	40 %	0	3	2	0	60 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80 процентов обучающихся (4 чел.); повысили (отм. > отм. по журналу) – 20 процентов обучающихся (1 чел.).

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 и ВПР-2024 по русскому языку показал, что динамика уровня образовательных результатов обучающихся 7-го класса повышается, что говорит об объективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Степаненко Л. Л., Стенникова Е. В.	0	3	2	0	60 %	1	2	2	0	60 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80 процентов обучающихся (4 чел.); повысили (отм. > отм. по журналу) – 20 процентов обучающихся (1 чел.).

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 и ВПР-2024 по математике показал, что динамика уровня образовательных результатов обучающихся 7-го класса повышается, что говорит об объективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Стенникова Е. В.	0	3	2	0	60 %	0	1	4	0	20 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 40 процентов обучающихся (2 чел.); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60 процентов обучающихся (3 чел.); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 и ВПР-2024 по физике показал, что динамика уровня образовательных результатов обучающихся 7-го класса немного понизилась, что говорит об необъективности оценивания.

География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Николаева А. А.	0	2	3	0	40 %	0	3	2	0	60 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80 процентов обучающихся (4 чел.); повысили (отм. > отм. по журналу) – 20 процентов обучающихся (1 чел.).

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 и ВПР-2024 по географии показал, что динамика уровня образовательных результатов обучающихся 7-го класса повысилась, что говорит об объективности оценивания педагогом основной школы предметных достижений обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 8-м классе

Обучающиеся 8-го класса писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика». «Физика», «География»: в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

8	Ананьина Т. Л.	0	1	3	0	25 %	0	0	4	0	0 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25 процентов обучающихся (1 чел.); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75 процентов обучающихся (3 чел.); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 и ВПР-2024 по русскому языку показал, что динамика уровня образовательных результатов обучающихся 8-го класса понизилась, что говорит об необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Стенникова Е. В.	0	1	3	0	25 %	0	0	4	0	0 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25 процентов обучающихся (1 чел.); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75 процентов обучающихся (3 чел.); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 и ВПР-2024 по математике показал, что динамика уровня образовательных результатов обучающихся 8-го класса понизилась, что говорит об необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Стенникова Е. В.	0	0	4	0	0 %	0	0	4	0	0 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 и ВПР-2024 по физике показал, что динамика уровня образовательных результатов обучающихся 8-го класса остаётся на одном уровне с образовательными результатами за четверть, что говорит об объективности оценивания.

География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Николаева А. А.	0	2	2	0	50 %	0	2	2	0	50 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 и ВПР-2024 по географии показал, что динамика уровня образовательных результатов обучающихся 8-го класса остаётся на одном уровне с образовательными результатами за четверть, что говорит об объективности оценивания.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

- 80 % обучающихся подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. Произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено в 7 классе 40 % обучающихся понизили свою отметку по физике, в 6 классе 50% по географии, в 5 классе по истории 40 %. Положительная динамика наблюдается по математике в 4, 5, 6, 7 классах, по русскому языку в 7 классе, по географии в 7 классе.
- Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по математике 4 класс, математика 5 класс, биология 5 класс, математика 6 класс, русский язык 7 класс, математика 7 класс, физика 7 класс, география 7 класс, физика 8 класс, география 8 класс. Самое серьезное отставание по качеству наблюдается по русскому языку 6 класс, русскому языку 8 класс, математике 8 класс.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.06.2024.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.06.2024.

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2024.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Формировать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися

планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

7. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2024.

8. Организовать повышение квалификации учителя истории, географии 6 класса с целью повышения качества преподавания предметов.

9. Отметить работу учителей Николаевой А. А., Бочкарниковой Н. В., Степаненко Л. Л., Ананьиной Т. Л. по повышению качества знаний обучающихся.

Заместитель директора по УВР

Степаненко Л. Л.

Со справкой ознакомлены:

Ананьина Т. Л.

Ватченко В. А.

Богдановский С. Г.

Николаева А. А.

Крамаренко О. Л.

Бочкарникова Н. В.

Пахомова Ю. Н.