

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

**Форма наставничества:** «Ученик – ученик»

Ролевая модель: «Равный – равному»

Обмен навыками для достижения целей

Ф. И. О., класс/группа наставляемого: Гусева Я., 4 класс.

Ф. И. О. класс/группа наставника: Лось Э., 9 класс .

Срок осуществления плана: с «25» января 2024 года по «20» мая 2024 года.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
<b>1. Анализ трудностей и способы их преодоления</b>				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития	До 30.01.2024	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития, для обмена опытом, подготовка лидеров для «Движения первых»	Результат достигнут в полной мере
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	До 30.01.2024	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	Результат достигнут в полной мере
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей в развитии личностных компетенций, достижений в роли старосты класса, активное участие в мероприятиях «Орлят»	До 30.01.2024	Разработаны меры по преодолению затруднений, сопровождение в участии в мероприятиях	Результат достигнут в полной мере
<b>Раздел 2. Направления развития ученика</b>				
2.1	Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами по направлению, которое вызывает затруднения	До 06.02.2024	Определен перечень литературы, интернет-сайтов для изучения,	Результат достигнут в полной мере

			изучены книги, сайты	
2.2	Перенять успешный опыт наставника по вожатской работе по сопровождению «Орлят»	До 06.02.2024	Сформировано понимание на основе изучения опыта наставника, как успешно вести работу старосты класса и активиста движения «Орлята»	Результат достигнут в полной мере
2.3	Сформировать правила поведения для общественной деятельности	До 06.02.2024	Сформировано понимание, как повысить результативность при проведении общественного мероприятия и др.	Результат достигнут в полной мере
2.4	Освоить эффективные подходы к планированию учебной, общественной и др. деятельности	До 06.02.2024	Освоены навыки планирования общественной деятельности, определены приоритеты	Результат достигнут в полной мере
2.5	Познакомиться с успешным опытом наставника в проведении публичных выступлений.	До 07.02.2024	Изучен успешный опыт наставника по выбранному направлению развития, определено, что из изученного опыта можно применить на практике для повышения результативности общественной деятельности	Результат достигнут в полной мере
2.6	Принять участие в мероприятии движения «Орлёнок»	До 20.02.2024	По итогам участия в мероприятии	Результат достигнут не в полной мере.

			движения «Орлёнок»	
2.7	Сформировать понимание эффективного поведения при возникновении конфликтных ситуаций в школе, познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	До 20.04.2024	Определены действенные методы поведения и профилактики в конфликтных ситуациях в классе	Результат достигнут в полной мере

Подпись наставника: Лось Э.

Подпись наставляемого: Гусева Я.

«25» января 2024 года

«25» января 2024 года