

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форме наставничества: «Учитель – ученик»

Ролевая модель: «Учитель– пассивный ученик».

Ф. И. О., класс/группа наставляемого: Тоцкий С., 9 класс.

Краткая характеристика: демонстрирует низкую мотивацию к учебе и саморазвитию, имеет проблемы с поведением, испытывает трудности с адаптацией в школьном коллективе.

Ф. И. О. наставника: Степаненко Л. Л., учитель.

Срок осуществления плана: с «25» января 2024 года по «20» мая 2024 года.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
1. Анализ трудностей и способы их преодоления				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития	До 30.01.2024	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития, для подготовки к олимпиадам по литературе	Результат достигнут в полной мере
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	До 30.01.2024	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	Результат достигнут в полной мере
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2	До 30.01.2024	Разработаны меры по преодолению затруднений	Результат достигнут в полной мере
Раздел 2. Направления развития ученика				
2.1	Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами по направлению, которое вызывает затруднения	До 30.01.2024	Определен перечень литературы, интернет-сайтов для изучения, изучены книги, сайты	Результат достигнут в полной мере
2.3	Провести консультации	До 30.01.2024	Проведены четыре	Результат

	с наставником по подготовке и разработке проекта.		<p>консультации по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Выбор темы проекта» • «Алгоритм разработки проекта»; • «Что такое продукт проекта»; • «Как работать с информацией». <p>Сформировано понимание, как успешно итоговый проект</p>	достигнут в полной мере
2.4	Сформировать правила успешной проектной деятельности и др. для повышения результативности	До 30.01.2024	<p>Проведена беседа: «От чего зависит успешность учебы».</p> <p>Проведены две консультации по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Как улучшить оценку по информатике в 3-й четверти»; • «Мое участие в подготовке проекта по информатике». <p>Сформировано понимание, как повысить результативность (успеваемость) на уроке, тренировке, при проведении общественного мероприятия и др.</p>	Результат достигнут в полной мере

2.5	Освоить эффективные подходы к планированию проектной деятельности	До 25.01.2024	Проведена консультация: «Как планировать день, чтобы все успеть». Освоены навыки планирования учебной проектной деятельности	Результат достигнут в полной мере
2.6	Познакомиться с успешным опытом школьников и студентов в учебной деятельности, тренировочном процессе, подготовке и проведении публичных выступлений, подготовке проектов, участии в олимпиадах и конкурсах и др.	До 07.02.2024	Подготовлено выступление на классном часе на тему: «От чего зависит успех». Изучен успешный опыт по выбранному направлению развития, определено, что из изученного опыта можно применить на практике для повышения результативности учебной, спортивной, общественной деятельности	Результат достигнут в полной мере
2.7	Принять участие в олимпиаде, конкурсе, соревнованиях с последующим разбором полученного опыта	До 20.02.2024	По итогам участия в школьной олимпиаде по информатике получен статус лауреата.	Результат достигнут не в полной мере. Разряд не получен
2.8	Выступить с докладом об ученическом проекте на муниципальной конференции школьных работ	До 30.03.2024	Доклад по теме «Разработка Web-сайтов с использованием языка разметка гипертекста HTML» представлен на муниципальной конференции школьных работ	Результат достигнут в полной мере
2.9	Изучить основы создания сайтов деятельности, определить возможности по	До 20.03.2024	Сформировано понимание специфики созданию сайтов	Результат достигнут в полной мере

	созданию сайтов самостоятельно		самостоятельно	мере
--	-----------------------------------	--	----------------	------

Подпись наставника Степаненко Л. Л.

Подпись наставляемого
Тоцкий С.

«25» января 2024 года

«25» января 2024 года