

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Ученик – ученик»

Ролевая модель: «Равный – равному»

Обмен навыками для достижения целей

Ф. И. О., класс/группа наставляемого: Соловьёва А., 1 класс.

Ф. И. О. класс/группа наставника: Кузнецова В., 8 класс .

Срок осуществления плана: с «25» января 2024 года по «20» мая 2024 года.

| № п/п | Проект, задание | Срок | Планируемый результат | Фактический результат |
|--|--|---------------|--|-----------------------------------|
| 1. Анализ трудностей и способы их преодоления | | | | |
| 1.1 | Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития | До 30.01.2024 | Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития, для обмена опытом, подготовка лидеров для «Движения первых» | Результат достигнут в полной мере |
| 1.2 | Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития | До 30.01.2024 | Сформулирован перечень тем консультаций с наставником | Результат достигнут в полной мере |
| 1.3 | Разработать меры по преодолению трудностей в развитии личностных компетенций, достижений в роли старосты класса, активное участие в мероприятиях «Орлят» | До 30.01.2024 | Разработаны меры по преодолению затруднений, сопровождение в участии в мероприятиях | Результат достигнут в полной мере |
| Раздел 2. Направления развития ученика | | | | |
| 2.1 | Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами по направлению, которое вызывает затруднения | До 06.02.2024 | Определен перечень литературы, интернет-сайтов для изучения, | Результат достигнут в полной мере |

| | | | | |
|-----|---|---------------|--|---------------------------------------|
| | | | изучены книги, сайты | |
| 2.2 | Перенять успешный опыт наставника по вожатской работе по сопровождению «Орлят» | До 06.02.2024 | Сформировано понимание на основе изучения опыта наставника, как успешно вести работу старосты класса и активиста движения «Орлята» | Результат достигнут в полной мере |
| 2.3 | Сформировать правила поведения для общественной повышения результативности | До 06.02.2024 | Сформировано понимание, как повысить результативность при проведении общественного мероприятия и др. | Результат достигнут в полной мере |
| 2.4 | Освоить эффективные подходы к планированию учебной, общественной и др. деятельности | До 06.02.2024 | Освоены навыки планирования общественной деятельности, определены приоритеты | Результат достигнут в полной мере |
| 2.5 | Познакомиться с успешным опытом наставника в проведении публичных выступлений. | До 07.02.2024 | Изучен успешный опыт наставника по выбранному направлению развития, определено, что из изученного опыта можно применить на практике для повышения результативности общественной деятельности | Результат достигнут в полной мере |
| 2.6 | Принять участие в мероприятии движения «Орлёнок» | До 20.02.2024 | По итогам участия в мероприятии | Результат достигнут не в полной мере. |

| | | | | |
|-----|---|---------------|---|-----------------------------------|
| | | | движения «Орлёнок» | |
| 2.7 | Сформировать понимание эффективного поведения при возникновении конфликтных ситуаций в школе, познакомиться со способами их профилактики и урегулирования | До 20.04.2024 | Определены действенные методы поведения и профилактики в конфликтных ситуациях в классе | Результат достигнут в полной мере |

Подпись наставника Кузнецова В.

«25» января 2024 года

Подпись наставляемого Соловьёва А.

«25» января 2024 года