

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Ученик – ученик»

Ролевая модель: «Успевающий ученик – неуспевающий ученик».

Ф. И. О., класс/группа наставляемого: Голубева В., 7.

Ф. И. О. класс/группа наставника: Анфеногов М., 7.

Срок осуществления плана: с «25» января 2024 года по «20» мая 2024 года.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
1. Анализ трудностей и способы их преодоления				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития	До 20.01.2024	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития, для подготовки к олимпиадам по литературе	Результат достигнут в полной мере
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	До 20.01.2024	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	Результат достигнут в полной мере
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе) с учетом тем мероприятия раздела 2	До 20.01.2024	Разработаны меры по преодолению затруднений	Результат достигнут в полной мере
Раздел 2. Направления развития ученика				
2.1	Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами по направлению, которое вызывает затруднения	До 25.01.2024	Определен перечень литературы, интернет-сайтов для изучения, изучены книги, сайты	Результат достигнут в полной мере
2.2	Перенять успешный опыт наставника по подготовке домашнего задания, выполнения заданий и упражнений, заучивания	До 25.01.2024	Сформировано понимание на основе изучения опыта наставника, как	Результат достигнут в полной мере

	стихотворений и т. д.)/ подготовки к контрольным работам		успешно подготовить домашнее задание (выполнить задания по математике, написать доклад, выполнить упражнения, заучить стихотворения и т. д.)	
2.4	Сформировать правила поведения на уроке (как вести конспект, запоминать информацию, выступать с докладом и пр.), для повышения успеваемости	До 25.01.2024	Сформировано понимание, как повысить успеваемость на уроке.	Результат достигнут в полной мере
2.5	Освоить эффективные подходы к планированию учебной деятельности	До 25.01.2024	Освоены навыки планирования учебной деятельности, определены приоритеты	Результат достигнут в полной мере
2.6	Познакомиться с успешным опытом наставника в учебной деятельности.	До 07.02.2024	Изучен успешный опыт наставника по выбранному направлению развития, определено, что из изученного опыта можно применить на практике для повышения результативности учебной деятельности	Результат достигнут в полной мере
2.7	Совместно с наставником принять участие в Олимпиаде по математике на сайте «Учи.ру»	До 15.03.2024	Принято участие в Олимпиаде получена грамота призёра. Принято участие в Олимпиаде по	Результат достигнут в полной мере

			математике на сайте «Учи.ру» занято 2-е место	
2.8	Сформировать понимание эффективного поведения при возникновении конфликтных ситуаций в школе, познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	До 20.04.2024	Определены действенные методы поведения и профилактики в конфликтных ситуациях в классе	Результат достигнут в полной мере

Подпись наставника Анфеногенов М.

Подпись наставляемого Голубева В.

«25» января 2024 года

«25» января 2024 года