# Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2023 году

13.06.2023

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году"», приказом МКУ «УО» ПМР от 06.09.2022 № 98 «Об участии общеобразовательных учреждений Партизанского муниципального района во Всероссийских проверочных работах» приказом МКОУ «ООШ» с. Перетино от 27.02.2023 № 18 «О проведении Всероссийских проверочных работ» Всероссийские проверочные работы проводились в 4-м, 5-м, 6-м, 7-м, 8-м. классах

# Количественный состав участников ВПР-2023

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предметов** | **4****класс,****чел.** | **5****класс, чел.** | **6****класс, чел.** | **7****класс, чел.** | **8****класс, чел.** |
| **Русский язык** | 7 | 4 | 4 | 2 | 8 |
| **Математика** | 7 | 4 | 4 | 2 | 8 |
| **Окружающий мир** | 7 | - | - | - | - |
| **Биология** |  | 4 | 3 | 2 | 8 |
| **История** |  | 4 | 4 | - | - |
| **Обществознание** |  | - | - | 2 | 8 |
| **География** |  | - | - | - | - |
| **Химия** |  | - | - | - | - |
| **Физика** |  | - | - | - | - |
| **Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)** |  | - | - | 2 | - |

**Вывод:** в работе приняли участие 25 ученик из 25 (100 %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

# АНАЛИЗ ВПР ПО ПРЕДМЕТАМ РУССКИЙ ЯЗЫК

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Кол-во участников,****%** | **Полученные отметки** | **Успеваемость** | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 | 7/100% | 0 | 2 | 5 | 0 | 100% | 28 % |
| 5 | 4/100% | 0 | 2 | 2 | 0 | 100% | 50 % |
| 6 | 4/100% | 0 | 2 | 2 | 0 | 100% | 50 % |
| 7 | 2/100% | 0 | 1 | 1 | 0 | 100% | 50 % |
| 8 | 8/100% | 0 | 1 | 7 | 0 | 100% | 12,5% |

Успеваемость во всех классах составила 100%.

Средний показатель качества знаний в 5-7 классах составляет 50 %, самый низкий в 8 классе – 12,5%.

# МАТЕМАТИКА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во участников** | **Полученные отметки** | **Успеваемость** | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 | 7/100% | 0 | 6 | 1 | 0 | 100 % | 85,8 % |
| 5 | 4/100% | 0 | 3 | 1 | 0 | 100%, | 75 % |
| 6 | 4/100% | 0 | 2 | 2 | 0 | 100 % | 50 % |
| 7 | 2/100% | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 % | 0% |
| 8 | 8/100% | 0 | 1 | 7 | 0 | 100 % | 12,5 % |

Самые низкие показатели качества знаний: качество знаний составляет 12,5 % в 8 классе

Успеваемость во всех классах составила 100 %.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 100 % и 45% соответственно.

# ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во участников** | **Полученные отметки** | **Успеваемость** | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 | 7/100% | 0 | 6 | 1 | 0 | 100%, | 85,8 % |

Показатели успеваемости и качества знаний достаточно высокие и составляют 100% и 85,8 % соответственно.

# БИОЛОГИЯ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во участников** | **Полученные отметки** | **Успеваемость** | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 | 4/100% | 1 | 3 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| 7 | 2/100% | 0 | 0 | 2 | 0 | 100% | 0% |
| 8 | 8/100% | 0 | 1 | 7 | 0 | 100% |  12,5% |

Успеваемость во всех классах составила 100%.

Самый низкий показатель качества знаний в 7 классе составляет 0 %, самый высокий – в 5-м классе – 100%

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 100% и 37,5 % соответственно.

# ИСТОРИЯ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** |  | **Полученные отметки** | **Успеваемость** |  |
|  | **Кол-во участников** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  | **Качество знаний** |
| 5 | 4/100% | 0 | 4 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| 6 | 4/100% | 0 | 2 | 2 | 0 | 100% | 50% |

Успеваемость во всех классах составила 100%.

Самый высокий показатель качества знаний в 5 классе составляет 100%, самый низкий в 6 классе –50%.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 100% и 75% соответственно.

# ГЕОГРАФИЯ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во участников** | **Полученные отметки** | **Успеваемость** | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 | 4/100% | 1 | 3 | 0 | 0 | 100% | 100% |

Показатель успеваемости составляет 100%. Показатель качества знаний 100%

# ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во участников** | **Полученные отметки** | **Успеваемость** | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 | 2/100% | 0 | 0 | 2 | 0 | 100% | 0% |
| 8 | 8/100% | 1 | 1 | 6 | 0 | 100% | 25 % |

Значение успеваемости и качества знаний составляет 100 % и 19% % соответственно.

# .АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во участников** | **Полученные отметки** | **Успеваемость** | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 | 2/100% | 0 | 1 | 1 | 0 | 100% | 50 % |

Показатели успеваемости и качества знаний базового уровня и составляют 100% и 50

% соответственно.

# Вывод:

Самые высокие показатели качества 100% выявлены по следующим предметам:

* география-5,6 классы;
* история -5класс;
* биология – 5 класс

Самые низкие показатели качества выявлены по следующим предметам:

- Обществознание – 0% в 7-м классе;

- Биология – 0% в 7-м классе; 12.5% - в 8 классе;

- Математика – 0% в 7-м классе; 12.5% - в 8-м классе;

- Русский язык – 12.5% в 8 классе.

# ИТОГИ ВПР ПО КЛАССАМ

# Итоги ВПР 2023 года в 5-м классе

Обучающиеся 5-го класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История»,

«Биология».

# Русский язык

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги ВПР -2022** | **Качество знаний** | **Итоги ВПР-2023** | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |
| 5 | Ананьина Т. Л. | 1 | 1 | 2 | 0 | 50% | 0 | 2 | 2 | 0 | 50 % |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; (отм. = отм. по журналу) – 75 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 25% обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 и ВПР-2023 по русскому языку показал нулевую динамику уровня обученности.

# Математика

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги ВПР-2022** | **Качество знаний** | **Итоги ВПР-2023** | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 | Степаненко Л. Л. | 0 | 2 | 2 | 0 | 50% | 0 | 3 | 1 | 0 | 75% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 и ВПР-2023 по математике

показал положительную динамику уровня обученности с 50% до 75%

# История

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги начала 2022-2023уч. года** | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 | Ковалёва С. В. | 0 | 2 | 2 | 0 | 50% | 0 | 2 | 2 | 0 | 50% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся. Нулевая динамика показателей качества знаний.

# Биология

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги ВПР -2022** | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 | Вочкова М. В., Жибарь Е.Ю. | 0 | 2 | 2 | 0 | 50% | 1 | 3 | 0 | 0 | 100% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 50 % обучающихся. Наблюдается положительная динамика качества знаний.

# Итоги ВПР -2023 в 6-м классе

Обучающиеся 6-го класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во

всех классах; «История», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

# Русский язык

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги ВПР-2022** | **Качество знаний** | **Итоги ВПР-2023** | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 | Ананьина Т. Л. | 0 | 2 | 2 | 0 | 50 % | 0 | 2 | 2 | 0 | 50 % |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –

0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал стабильную динамику уровня обученности учеников 7-х классов, что об объективном оценивании по предмету й по предмету.

# Математика

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги ВПР-2022** | **Качество знаний** | **Итоги ВПР-2023** | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 | Степаненко Л. Л. | 0 | 2 | 2 | 0 | 50 % | 0 | 2 | 2 | 0 | 0% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по математике показал стабильную динамику уровня облучённости обучающихся 7-х классов, что говорит о сохранении качества знаний по предмету.

# История

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2021/22 уч. года** | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 | Ковалёва С. В. | 0 | 2 | 2 | 0 | 50 % | 0 | 2 | 2 | 0 | 50 % |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 6 классе занижают.

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по истории показал по предмету.

# География

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги ВПР-2022** | **Качество знаний** | **Итоги ВПР-2023** | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | Ковалёва С. В. | 0 | 2 | 2 | 0 | 50 % | 1 | 3 | 0 | 0 | 100 % |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 100 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 6 классе завышают.

# Итоги ВПР 2023 года в 7-м классе

Обучающиеся 8-го класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «Обществознание», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

# Русский язык

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги ВПР-2022** | **Качество знаний** | **Итоги ВПР-2023** | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 | Ананьина Т. Л. | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 % | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 % |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по русскому языку показал нулевую динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов,

# Математика

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги ВПР-2022** | **Качество знаний** | **Итоги ВПР-2023** | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 | Титова Ю. В., Миронова Н.В. | 0 | 2 | 0 | 0 | 100% | 0 | 0 | 2 | 0 | 0% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) –100 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7 класса,

# Обществознание

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги ВПР-2022** | **Качество знаний** | **Итоги ВПР-2023** | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 | Ковалёва С. В. | 0 | 1 | 1 | 0 | 50% | 0 | 0 | 2 | 0 | 0% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) –50% обучающихся

# Иностранный язык

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2021/22 уч. года** | **Качество знаний** | **Итоги ВПР-2023** | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 | Ватченко В. А. | 0 | 1 | 1 | 0 | 50% | 0 | 1 | 1 | 0 | 50% |

**Вывод:** Стабильная динамика качества знаний по предмету..

# Биология

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги ВПР -2022** | **Качество знаний** | **Итоги ВПР-2023** | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 | Вочкова М. В., Жибарь Е.Ю. | 0 | 0 | 2 | 0 | 0% | 0 | 0 | 2 | 0 | 0% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся. Наблюдается нулевая динамика качества знаний.

# Итоги ВПР 2023 года в 8-м классе

Обучающиеся 8-го класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «Обществознание», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

# Русский язык

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги ВПР-2022** | **Качество знаний** | **Итоги ВПР-2023** | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 | Ананьина Т. Л. | 0 | 1 | 7 | 0 | 12.5 % | 0 | 1 | 7 | 0 | 12,5 % |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по русскому языку показал нулевую динамику уровня обученности обучающихся 8 класса,

# Математика

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги ВПР-2022** | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 | Титова Ю. В., Миронова Н.В. | 0 | 2 | 5 | 0 | 29% | 0 | 1 | 7 | 0 | 12,5% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) –15 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8класса,

# Обществознание

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги ВПР-2022** | **Качество знаний** | **Итоги ВПР-2023** | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 | Ковалёва С. В. | 0 | 1 | 7 | 0 | 12,5% | 1 | 1 | 6 | 0 | 25% |

**Вывод:** повысили (отм. < отм. по журналу) –25% обучающихся, подтвердили 75%

# Биология

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги ВПР -2022** | **Качество знаний** | **Итоги ВПР-2023** | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 | Вочкова М. В., Жибарь Е.Ю. | 0 | 0 | 8 | 0 | 0% | 0 | 1 | 7 | 0 | 12,5% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12,5 % обучающихся. Наблюдается положительная динамика качества знаний.

# Общие выводы по результатам осенних ВПР-2023

* 1. 28 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки

за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено в 7 и 8 классах по предметам – математика, русский язык, биология, обществознание. Подтверждение зафиксированы по русскому языку 5, 6 классы, по математике 5,6 классы, история 6 класс, биология 6 класс,

* 1. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал положительную динамику качества знаний.
	2. Анализ результатов ВПР выявил высокий уровень качества знаний по географии, истории и окружающему миру. Самое низкий уровень качества наблюдается по – математика, русский язык, биология, обществознание.

# Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете № 8
2. Руководителям ШМО:
	1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 25.06.2023.
	2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
	3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до

25.06.2023.

1. Классным руководителям 5–8-х классов:
	1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 15.07.2023.
2. Учителям-предметникам:

Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

* 1. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
	2. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
	3. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
	4. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
1. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на первое полугодие 2023/24 учебного года.
2. Усилить контроль за качеством преподавания по географии и биологии , по иностранному языку в 8-м классе.
3. Организовать повышение квалификации учителей биологии и географии с целью повышения качества преподавания предметов.

Справку составила: учитель информатики Степаненко Л. Л. Со справкой ознакомлен(ы):

Жибарь Е. Ю. Ватченко В. А. Ананьина Т. Л. Ковалёва С. В. Маркова Т. Л.