

Документ подписан электронной подписью.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» с.ПЕРЕТИНО
ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
(МКОУ ООШ с.Перетино)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ ООШ с.Перетино
Протокол № 2 от 27.12.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МКОУ ООШ
с.Перетино
от 27.12.2022 г. № 145.1

**Антикризисная программа
по повышению качества образования
МКОУ ООШ с.Перетино
2023**

2023

Антикризисная программа – документ, который должен придать процессу изменений в деятельности образовательной организации целенаправленный характер.

Основные характеристики антикризисной программы: актуальность, индивидуальность, практическая направленность, реалистичность, реализуемость, результативность.

Антикризисная программа предполагает поэтапный переход школы в качественно новое состояние по улучшению образовательных результатов обучающихся и повышению качества образования в целом в МКОУ ООШ с. Перетино

Цель Программы – вывод МКОУ ООШ с. Перетино из состояния кризиса; повышение качества образования; повышение профессиональной компетенции педагогов.

Задачи Программы:

- совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной «Антикризисной программы повышения качества образования на 2023 год.»
 - создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности обучающихся;
 - достижение качества образования обучающихся не ниже, чем по Партизанскому муниципальному району;
 - успешное прохождение государственной итоговой аттестации.
- Совершенствовать систему работы педагогов по использованию инновационных образовательных технологий, достижению планируемых результатов.

Планируемые результаты:

- Совершенствовать систему индивидуальной поддержки обучающихся в достижении прогресса образовательных результатов.
- Выстроить эффективную внутришкольную систему управления качеством образования.
- Обеспечить проведение системного мониторинга качества образовательных результатов в сопоставлении с текущей успеваемостью, промежуточной успеваемостью и независимыми оценочными процедурами (ВПР, ГИА-9).
- устойчивый рост профессиональной компетентности педагогов по комплексному применению современных образовательных технологий. Выявлены успешные практики форм профессионального взаимодействия педагогов школы внутри и с другими образовательными учреждениями.

Основные направления программы:

- Аналитические и организационные мероприятия;
- Работа с учителями-предметниками по повышению качества образования;
- Работа с обучающимися по повышению качества образования;
- Работа с родителями (законными представителями) обучающихся по повышению качества образования.

Основные критерии и показатели достижения планируемых результатов:

- 1.Повышение доли обучающихся с повышенной учебной мотивацией, повышение качества образования;
- 2.Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших промежуточную аттестацию, независимые оценочные процедуры, государственную итоговую аттестацию;
- 3.Увеличение доли педагогов по внедрению современных технологий (приемов, методов, форм) в образовательный процесс и демонстрации опыты работы, участию в мероприятиях по обмену опытом и распространению эффективных практик;
- 4.Повышение доли удовлетворенности образовательными результатами родителями обучающихся.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

I. Качество образовательных результатов

Количественные показатели по годам

Учебный год	Численность	
	классов-комплектов	учащихся
2020-2021	2	45
2021-2022	2	46
2022-2023	2	46

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего учащихся	45	46	46
1-4 классы	21	26	21
5-9 классы	24	20	25
Классов - комплектов	2	2	2

Сравнительный анализ итогов успеваемости за последние 3 года

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Качество обучения	43,63%	64,56%	59%
Успеваемость	100%	100%	100%

В данных таблицах приведены количественные показатели по последним трем годам и их сравнительный анализ итогов успеваемости: при неизменяемом показателе– 100% качество обучения в среднем колеблется от 44% до 65 %.

Документ подписан электронной подписью.

В рамках реализации ВСОКО в период в апреле-мае 2022 года была проведена промежуточная аттестация в целях получения информации об уровне сформированности предметных и метапредметных результатов обучающихся 2–4-х классов на конец 2021/22 учебного года.

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне НОО 2021-2022 уч.год

Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успев.
2	Русский язык	1	5	4	0	100%
	Математика	3	4	3	0	100%
	Литературное чтение	0	6	4	0	100%
	Окружающий мир	0	5	5	0	100%
	Английский язык	5	0	5	0	100%
	Физическая культура	6	4	0	0	100%
	Музыка	0	7	3	0	100%
	Технология	6	4	0	0	100%
	ИЗО	7	3	0	0	100%
	3	Русский язык	2	2	4	0
Математика		0	3	4	0	100%
Окружающий мир		0	5	3	0	100%
Литературное чтение		1	3	4	0	100%
Английский язык		3	2	3	0	100%
Физическая культура		4	4	0	0	100%
Музыка		0	6	3	0	100%
Технология		8	0	0	0	100%
ИЗО		8	0	0	0	100%
4		Русский язык	0	6	1	0
	Математика	2	3	2	0	100%
	Окружающий мир	0	5	2	0	100%
	Литературное чтение	0	5	2	0	100%
	Английский язык	1	5	1	0	100%

Документ подписан электронной подписью.

	Физическая культура	6	1	0	0	100%
	Музыка	0	5	2	0	100%
	Технология	6	1	0	0	100%
	ИЗО	3	3	1	0	100%

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне ОО

Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успев.	Кач-во	Учитель
5	Английский язык	0	3	3	0	100%	50%	Литвинская Н. Н.
	Математика	1	2	3	0	100%	50%	Степаненко Л. Л.
	Русский язык	0	4	2	0	100%	66,66%	Ананьина Т. Л.
	Литература	0	3	3	0	100%	50%	Ананьина Т. Л.
	Обществознание	0	3	3	0	100%	50%	Ковалёва С. В.
	История России. Всеобщая история	0	3	3	0	100%	50%	Ковалёва С. В.
	География	0	2	4	0	100%	33,33%	Ковалёва С. В.
	Биология	0	0	6	0	100%	0%	Вочкова М. В.
	Физическая культура	4	2	0	0	100%	100%	Богдановский С. Г.
	ОБЖ	3	3	0	0	100%	100%	Богдановский С. Г.
	Музыка	3	0	3	0	100%	50%	Степаненко Л. Л.
	Технология	3	1	2	0	100%	66,66%	Крамаренко О. Л.
ИЗО	3	2	1	0	100%	83,33%	Крамаренко О. Л.	
6	Английский язык	0	2	0	0	100%	100%	Литвинская Н. Н.
	Математика	0	2	0	0	100%	100%	Степаненко Л. Л.

Документ подписан электронной подписью.

	Русский язык	0	1	1	0	100%	50 %	Ананьина Т. Л.
	Литература	0	1	1	0	100%	50 %	Ананьина Т. Л.
	Обществознание	0	0	2	0	100%	0 %	Ковалёва С. В.
	История России. Всеобщая история	0	0	2	0	100%	0 %	Ковалёва С. В.
	География	0	0	2	0	100%	0 %	Ковалёва С. В.
	Биология	0	1	1	0	100%	50 %	Вочкова М. В.
	Физическая культура	0	2	0	0	100%	100%	Богдановский С. Г.
	ОБЖ	2	0	0	0	100%	100%	Богдановский С. Г.
	Музыка	0	2	0	0	100%	100%	Степаненко Л. Л.
	Технология	2	0	0	0	100%	100%	Крамаренко О. Л.
	ИЗО	2	0	0	0	100%	100%	Крамаренко О. Л.
7	Английский язык	0	2	5	0	100%	28,57%	Литвинская Н. Н.
	Математика	1	0	6	0	100%	14,28%	Стенникова Е. В.
	Русский язык	2	2	3	0	100%	51,14%	Ананьина Т. Л.
	Литература	0	2	5	0	100%	28,57%	Ананьина Т. Л.
	Обществознание	1	3	3	0	100%	51,14%	Ковалёва С. В.
	История России. Всеобщая история	0	2	5	0	100%	28,57%	Ковалёва С. В.
	География	0	0	7	0	100%	0 %	Вочкова М. В.
	Биология	0	0	7	0	100%	0 %	Вочкова М. В.
	Физическая культура	3	4	0	0	100%	100%	Богдановский С. Г.
	ОБЖ	3	4	0	0	100%	100%	Богдановский С. Г.

Документ подписан электронной подписью.

	Музыка	2	3	2	0	100%	71,42%	Степаненко Л. Л.
	Технология	4	2	1	0	100%	85,71%	Крамаренко О. Л.
	ИЗО	4	2	1	0	100%	85,71%	Крамаренко О. Л.
	Физика	0	2	5	0	100%	28,57%	Стенникова Е. В.
	Информатика	2	3	2		100%	71,42%	Степаненко Л. Л.
8	Английский язык	0	3	3	0	100%	50%	Литвинская Н. Н.
	Математика	2	3	1	0	100%	83,33%	Стенникова Е. В.
	Русский язык	1	2	3	0	100%	50%	Ананьина Т. Л.
	Литература	0	2	4	0	100%	33,33%	Ананьина Т. Л.
	Обществознание	0	5	1	0	100%	83,33%	Ковалёва С. В.
	История России. Всеобщая история	0	1	5	0	100%	16,66%	Ковалёва С. В.
	География	1	0	5	0	100%	16,66%	Вочкова М. В.
	Биология	0	2	4	0	100%	33,33%	Вочкова М. В.
	Физическая культура	3	3	0	0	100%	100%	Богдановский С. Г.
	ОБЖ	4	2	0	0	100%	100%	Богдановский С. Г.
	Музыка	2	4	0	0	100%	100%	Степаненко Л. Л.
	Технология	4	1	1	0	100%	83,33%	Крамаренко О. Л.
	Физика	1	4	1	0	100%	83,33%	Стенникова Е. В.
	Информатика	0	5	1	0	100%	83,33%	Степаненко Л. Л.
	Химия	0	1	5	0	100%	16,66%	Вочкова М. В.

Документ подписан электронной подписью.

9	Английский язык	0	2	4	0	100%	33,33%	Литвинская Н. Н.
	Математика	0	2	4	0	100%	33,33%	Стенникова Е. В.
	Русский язык	0	3	3	0	100%	50%	Ананьина Т. Л.
	Литература	0	3	3	0	100%	50%	Ананьина Т. Л.
	Обществознание	0	2	4	0	100%	33,33%	Ковалёва С. В.
	История России. Всеобщая история	0	2	4	0	100%	33,33%	Ковалёва С. В.
	География	0	4	2	0	100%	66,66%	Вочкова М. В.
	Биология	0	1	5	0	100%	16,66%	Вочкова М. В.
	Физическая культура	2	4	0	0	100%	100%	Богдановский С. Г.
	ОБЖ	1	5	0	0	100%	100%	Богдановский С. Г.
	Музыка	2	3	2	0	100%	71,42%	Степаненко Л. Л.
	Технология	2	4	0	0	100%	100%	Крамаренко О. Л.
	Физика	1	0	5	0	100%	16,66%	Стенникова Е. В.
	Информатика	0	3	3	0	100%	50%	Степаненко Л. Л.
Химия	1	0	5	0	100%	16,66%	Вочкова М. В.	

Успеваемость по школе составила 99,4 процента при качестве 59,5 процента, что на 2,8 процента ниже уровня прошлого года. Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации во 2-х классах по русскому языку, математике, в 5-х классах по истории, в 6-х классах по математике и технологии, в 7-х классах по английскому языку, в 10-х классах по математике и биологии. Низкий уровень качества выполнения годовой промежуточной аттестации показали учащиеся 8-х классов по математике, физике, географии.

Все учащиеся школы прошли промежуточную аттестацию.

Документ подписан электронной подписью.

**Средний показатель качества выполнения контрольных работ
на годовой промежуточной аттестации по классам**

уч. год	2-й класс	3-й класс	4-й класс	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс	По школе
2021/22	73,33%	73,95%	82,53%	57,69%	65,38%	67,84%	52,08%	43,74%	64,56%
2020/21	62,5%	71,43%	67,5%	33,33%	14,30%	50%	25%	25%	43,63%
2019/20	87,5%	50%	50%	28,57%	16,67%	25%	33,33%	0%	36,38%

Из данной таблицы видно, что средний уровень качества выполнения работ на промежуточной аттестации ниже среднего показателя по школе в , 5, 8, 9 классах. Наблюдается положительная динамика среднего качества обученности по школе. По сравнению с прошлым учебным годом произошло повышение качества выполнения контрольных работ во 2, 3, 4, 5, 6, 7 классах.

**АНТИКРИЗИСНАЯ ПРОГРАММА повышения качества образования МКОУ
ООШ С.ПЕРЕТИНО
на 2023 год**

Срок реализации программы	2023 год
Цель программы	Создание условий для повышения качества образования в ОУ
Задачи программы	1. Анализ состояния качества образования на основе результатов ГИА, ВПР. 2.Создание базы данных педагогов МКОУ ООШ с.Перетино со стабильно высокими и низкими результатами ГИА, ВПР. 3.Методическое сопровождение педагогов на школьном уровне 4.Применение сетевого взаимодействия со школами с более высокими результатами
Контроль за реализацией выполнения программы	Директор, заместитель директора по УВР

Документ подписан электронной подписью.

План мероприятий по повышению качества образования в МКОУ ООШ с.Перетино

Дата	мероприятия	ответственные
февраль	Формирование рабочей группы в ОУ, сопровождающей реализацию Программы	директор
март	Разработка и утверждение школьной антикризисной программы повышения качества образования в ООШ	директор
ежемесячно	Совершенствование системы организационно-методического сопровождения. Организация и проведение рабочей группы по достижению качества образования.	рабочая группа
по мере необходимости	Организация консультаций всех участников данной программы по вопросам конкретных мероприятий	рабочая группа
февраль	Создание инициативной группы из обучающихся по вопросам наставничества «Ученик-ученик»	директор
ежеквартально	Анализ качества профессиональной деятельности учителей по результатам подготовки и проведения в ВПР, ОГЭ, диагностических работ.	Заместитель директора по УВР, рабочая группа
ежемесячно	Проведение мониторинга выполнения программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, а также успеваемости учащихся.	Заместитель директора по УВР
Весь период	Привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении процедур мониторинговых обследований и итоговой аттестации	директор
Летний период	Реализация программы «Интеллектуальные смены» в летнем пришкольном лагере	Рабочая группа

Развитие кадрового потенциала

Весь период	Повышении квалификации педагогического состава школы	директор
Весь период	Участие учителей в семинарах, курсах по программа повышения качества образования	Учителя-предметники
ежемесячно	Взаимопосещение уроков	Учителя-предметники
Весь период	Реализация программы «Наставничества»	директор

Мероприятия по подготовки к ГИА

ежемесячно	Организация информационного сопровождения выпускников и их родителей – проведение родительских собраний с участием выпускников для ознакомления с текущими результатами образовательной деятельности учащихся, с нормативными документами, графиком прохождения ГИА, графиком консультаций.	Учителя-предметники
Весь период	Использование заданий, входящих в контрольно-измерительные материалы ГИА на уроках – включено в работу ВШК, уточнения мероприятий по данному вопросу на заседании Совещания при директоре	Учителя-предметники

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	161CFA778B56A8637B3F5A404B0661E6
Владелец:	Жибарь Екатерина Юрьевна, Жибарь, Екатерина Юрьевна, prim.buh@mail.ru, 252400750337, 04510100885, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.ПЕРЕТИНО ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, Директор, Приморский край, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 15.07.2022 09:48:00 UTC+10 Действителен до: 08.10.2023 09:48:00 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	21.03.2023 16:46:17 UTC+10