

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа» с.Перетино  
Партизанского муниципального района  
(МКОУ ООШ с.Перетино)

Утверждаю:  
Директор МКОУ ООШ с.Перетино  
\_\_\_\_\_ Жибарь Е.Ю  
« 28» апреля 2023г.

## **ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Лагеря дневного пребывания  
детей МКОУ ООШ с.Перетино  
Партизанского муниципального района**  
**«Дружба»**

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| Пояснительная записка   | 4  |
| Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ                       | 8  |
|   |    |
| 1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности | 9  |
|   |    |
| 1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности   | 13 |
| Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ     | 14 |
| 2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»                  | 14 |
| 2.2. Модуль «Отрядная работа. КТД»                                  | 15 |
| 2.3. Модуль «Самоуправление»  | 16 |
| 2.4. Модуль «Дополнительное образование»                            |    |
| 2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»                                  | 19 |
| 2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»              | 20 |
| 2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»                           |    |
| 2.8. Модуль «Работа с воспитателями»                                | 21 |
| 2.9. Модуль «Работа с родителями»                                   | 23 |
| 2.10. Модуль «Экскурсии и походы»                                   | 24 |
| 2.11. Модуль «Профориентация»                                       | 24 |
| 2.12. Модуль «Детское медиа-пространство»                           | 25 |
| 2.13. Модуль «Цифровая среда воспитания»                            | 26 |
| 2.14. Модуль «Социальное партнерство»                               | 27 |
|   |    |
|   |    |
| Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ                 | 30 |
|   |    |
|   |    |
| Приложения  | 34 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена МКОУ ООШ с. Перетино Партизанского муниципального района на основе Примерной рабочей программы воспитания, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

**«Люблю Родину».** Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

**«Мы – одна команда».** Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

**«Россия – страна возможностей».** Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Российское движение школьников, Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

## **Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ**

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1. Цель и задачи воспитания**

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской

Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности;

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

## **1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности**

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при

построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

**Уклад** – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

**Воспитывающая среда** – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

#### **Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:**

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды).** Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

### **1.3. Основные направления воспитания**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание,** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма,** любви к своему народу и уважения к другим народам России,

формирование общероссийской культурной идентичности;

-**духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

-**эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

-**экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

#### **1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности**

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;



- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

## **Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

### **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

#### **2.1. Модуль «Будущее России»**

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

#### **1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.**

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06).

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

**2. Дни единых действий**, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня – День защиты детей;

6 июня – День русского языка;

12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби;

27 июня – День молодежи;

8 июля – День семьи, любви и верности;

14 августа – День физкультурника;

22 августа – День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа – День российского кино.

### **3. «Движение Первых»**

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- День РДДМ «Движение Первых» (проводится каждую смену).
- Профильный отряд. Детский организационный комитет смены, популяризирующий РДДМ.
- Марафон РДДМ «Движение Первых» (3-5 дневный образовательный модуль по тематике смены).
- Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий (указанных в п.1 данного модуля).
- Региональные смены «Время Первых». Не менее одной смены в каждом регионе.

Отбор на региональные профильные смены – сайт [будьвдвижении.рф](http://будьвдвижении.рф).

Каждый формат реализуется по единой программе.

**4. «Цивилизационное наследие России»** – важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый обучающийся должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это

подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры.

В рамках модуля обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества.

Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.

- Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.

- Изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

Данное направление должно предусматривать традиционные и современные интерактивные форматы, позволяющие знакомить обучающихся с «Цивилизационным наследием России».

## **5. Просветительский проект «Без срока давности».**

Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Задача педагогической деятельности по реализации этого проекта – показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, о их моральном превосходстве. Предполагаемые форматы участия в проекте:

- Уроки Памяти, Уроки Мужества. Через проведение Уроков необходимо показать обучающимся важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

- Вовлечение обучающихся старших классов в проект «Без срока давности» с помощью образовательных проектов, в том числе исследовательских.

- Посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

## **6. «Содружество Орлят России».**

Цель программы «Содружество Орлят России» (для проведения в детских лагерях): развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул.

Программа разработана с учётом:

- возрастных и психофизиологических особенностей младших школьников;
- ведущих видов деятельности в данном возрасте: игровой и учебной;
- ключевых мотивов поведения младших школьников (интерес к новым видам деятельности, важность личных достижений, признания, самоутверждения, сориентированность на взрослого).

Материалы рекомендованы к реализации в представленном виде, но при этом являются вариативными. Каждый педагог может внести свой вклад в развитие содержания смен и дополнить программу региональным компонентом. Программа любого уровня (пришкольный, региональный, федеральный) легко адаптируется для смены разной длительности (от 7 до 21 дня).

Игровая модель и основные события смен направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения детей и молодёжи.

Методической основой программ для детских лагерей является методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова.

Основными организационными пространствами детского лагеря являются:

- отряд = класс, как знакомый и постоянный коллектив для ребёнка (проживание в привычной атмосфере, реализация некоторых игровых заданий);
- временные объединения детей, для реализации программы смены (спортивная команда, с/у, клуб по интересам, творческая мастерская, научное бюро и т.д.);
- все детско-взрослое сообщество летнего лагеря (участие в общелагерных мероприятиях).

Методические материалы могут быть использованы в работе с младшими школьниками, не являющимися участниками Программы «Орлята России». В материалах представлена логика организации смены в детском лагере от пояснительной записки до план-сетки тематических дней и конкретных дел. В основе игрового сюжета программ – игра-путешествие по России.

## **7. «Ключевые мероприятия»**

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в

которых принимает участие большая часть детей.

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы).
  - Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.
  - Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены.
  - Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
  - Проведение всероссийских и региональных мероприятий.
- Участие в мероприятиях, посвященных значимым отечественным событиям:
    - Квиз «Юбилей Максима Горького»;
    - Видео - газета «Учитель будущего»;
    - Виртуальная экскурсия по НГК ИМ. К. Ушинского;
    - Выставка рисунков и викторина «Любимые герои отечественных мультфильмов» (к юбилею киностудии «Союзмультфильм»).
  - Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации региона.
  - Проведение всероссийских и региональных мероприятий.
  - Формирование межкультурных компетенций.

## **2.2.Модуль «Отрядная работа . КТД»**

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат:
  - тематический день «Детство – это Я и ТЫ!» (День защиты детей);
  - интеллектуально – познавательный марафон «Любимое село»;
  - литературно – музыкальная композиция «У Лукоморья...» (День русского языка);
  - Праздник «Русь, Россия, Родина моя...» (День России);
  - "Линейка Памяти и скорби" (День памяти и скорби).
  - Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали:
  - Большая командная игра «Физкульт -УРА!»;
  - товарищеские матчи среди команд по волейболу и футболу.

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение 21 календарного дня;
- Коллектив объединяет детей, от 6 до 14 лет ( из МКОУ СОШ с.Перетино);.
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
- доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки;
- сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

- ежедневная рефлексия ( «Экран настроения»)

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

Программа воспитания в лагере 2023 года предусматривает общелагерное КТД «Край родной Приморский» познавательной направленности, объединяющий треки:

- **«Люди и даты»:**

200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского;  155 лет

со дня рождения Максима Горького;

Перелёт В.Чкалова по маршруту «Москва-Ванкувер» (к 86-летию);  105 лет

со дня рождения лётчика М. Родионова;

150 лет со дня рождения Ф. Шаляпина;

170 лет со дня рождения В.Г. Шухова, инженера – изобретателя;

85 лет со дня основания НИРО;

60 лет со дня создания Горьковского детского речного пароходства им. А.П.

Гайдара;

265 со дня рождения А. А. Бетанкура.

- **«Парки и заповедники родного края»:**

□ 89 лет со дня основания «Лазовского заповедника»;

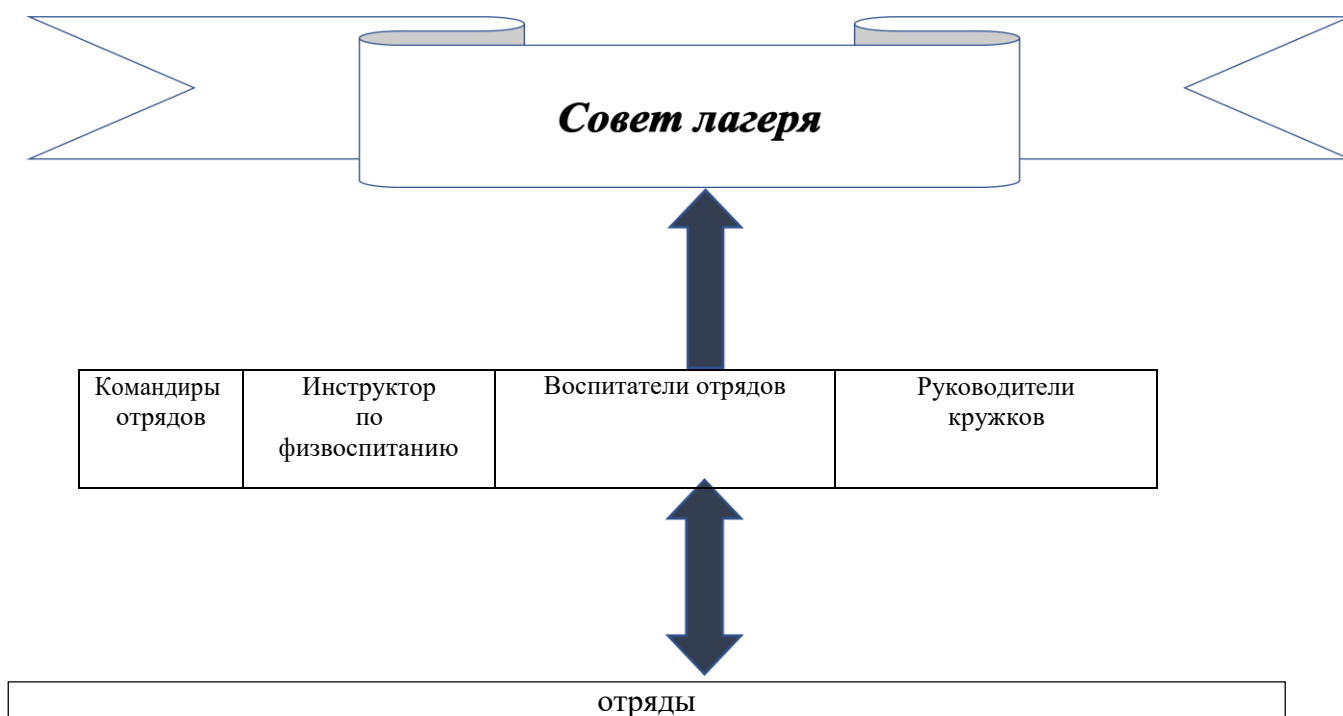
□ 74 года со дня основания Ботанического сада-института ДВО РАН.

### 2.3. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

**На уровне детского лагеря:** самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.



**На уровне отряда:** через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.



При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

#### **2.4. Модуль «Дополнительное образование»**

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программу смены;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

| <b>Направленность</b>   | <b>Название кружка</b>                  |
|-------------------------|---|
| физкультурно-спортивная | «О, спорт, ты мир!»                     |
| художественная          | «ДоброНН»,<br>«Музыкальный калейдоскоп» |
| техническая             | «Робототехника»                         |
| социально-гуманитарная  | «Зеркало души»                          |
| туристско-краеведческая | «Топонимика Приморского<br>края»        |

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

#### **2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

## **2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой лагеря как:

- оформление холла при входе в лагерь государственной символикой Российской Федерации;
- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- оформление интерьера помещений лагеря (рекреаций) и их периодическая переориентация (стенды: «Добро пожаловать в лагерь «Радуга», «Основы безопасности жизнедеятельности», Правила дорожного движения », «Здоровое питание», «Спортивная жизнь лагеря», «Творческая мастерская», «Новости»);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (информационные стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- оформление игровых комнат (отрядов);
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, оборудование спортивной и игровой площадок;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и

отрядной символики (песня лагеря, эмблема, галстук, значок командира отряда, элементы костюма и т.п.);

- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- звуковое пространство в детском лагере, работа радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- освещение через рубрику «Новости» на официальном сайте МКОУ ООШ с.

Перетино (<http://xn--e1aajufbir.xn--90anmicge.xn--p1ai/>) и (<https://vk.com/club211059980>)

- наиболее интересных моментов жизни лагеря;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

## **2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

- специализированные проекты и смены;

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

- развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация

деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя( спорт), значимое общение, творчество.

## **2.8. Модуль «Работа с воспитателями»**

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

### **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

## **2.9. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительское собрание;
- консультации психологов и педагогов

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

## **2.10. Модуль «Экскурсии и походы»**

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются тематические экскурсии:

- профориентационные экскурсии,
- экскурсии по памятным местам, в музеи и т.д.

## **2.5. Модуль «Цифровая среда воспитания»**

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Развитие цифровой среды воспитания особенно актуально в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции и т.п.;
- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

### **2.11.Модуль «Профориентация»**

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- организация на базе детского лагеря профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где ребята могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно- тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков.

### **2.12.Модуль «Детское медиапространство»**

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету, детское радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;
- детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;
- детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайт детского лагеря и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к детскому лагерю, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лагеря вопросы;
- детская киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, анимационных, фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;
- участие детей в региональных или всероссийских конкурсах детских медиа

### **2.13. Модуль «Цифровая среда воспитания»**

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Развитие цифровой среды воспитания особенно актуально в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции и т.п.;
- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

### **2.14. Модуль «Социальное партнерство»**

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

документ подписан электронной подписью.

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

## Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно- значимые виды совместной деятельности.

Лагерь дневного пребывания детей «Дружба» на базе МКОУ СОШ с. Новицкое находится по адресу 692976 П р и м о р с к и й к р а й , Партизанский район, с. Новицкое, ул. Муравьева, д. 2.

На протяжении нескольких лет летний лагерь с дневным пребыванием «Радуга» организуется для детей младшего школьного возраста. Возраст воспитанников от 6 до 14 лет.

Для воспитанников лагеря действуют: 4 игровых комнат, 1 столовая, 1 спортивный зала, медицинский кабинет, раздевалка для верхней одежды, холл на 1 этаже, игровая и спортивная площадки на пришкольной территории. Материально-техническое обеспечение программы основано на использовании аудио-видео, компьютерной, фототехники, игрового спортивного реквизита.

Для учащихся организовано сбалансированное 2-х разовое питание. Дети ежедневно получают фрукты. Территория лагеря удалена от мест движения автотранспорта.

Жизнь в лагере основана на реализации сюжетно-ролевой игры. Предусмотрен личностный рост каждого воспитанника. Ребята выступают в роле инициаторов и активных участников значимых событий и мероприятий.

На территории лагеря ребята соблюдают следующие законы:

Закон «Ноль-Ноль» - еще его называют законом точности. Точность не только во времени, точность в словах, в обещаниях, в исполнении порученного.

Закон «Социальной активности» - все в жизни зависит от меня; нужно быть активным творцом, а не пассивным наблюдателем.

Закон «Вежливого отношения» - я постараюсь быть корректным с человеком.

Закон «Ответственности» - я отвечаю за свои поступки и результат своих действий; я отвечаю за тех, кого веду за собой, я отвечаю за порученное мне дело и постараюсь выполнить его как можно лучше.

Закон «Территории» - ребята должны быть хозяевами своей



территории, относиться к ней бережно, заботиться о ее чистоте.

□ Закон «Внимания» - я постараюсь быть чутким и внимательным к окружающим людям.

С точки зрения кадрового обеспечения программа реализуется квалифицированными специалистами с высшим педагогическим образованием, большинство с первой квалификационной категорией.

Финансирование организации работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей осуществляется за счёт средств муниципального бюджета.

### **3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания**

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем «Дружба» при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Приложение 1

## **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ «Дружба» на 2023 год**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

**В знак высочайшей общественной значимости профессии учителя и к 200-летию со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского 2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника.**

| №<br>п/п | Наименование мероприятия | Срок<br>проведени<br>я | Уровень проведения                     |                   |       |
|----------|--------------------------|------------------------|--|-------------------|-------|
|          |                          |                        | Всероссийск<br>ий/<br>региональны<br>й | Детский<br>лагерь | Отряд |

| <b>Модуль « Будущее России. Ключевые мероприятия детского лагеря»</b> |   |                                    |   |   |   |
|---|---|------------------------------------|---|---|---|
| 1.  | День защиты детей   | 01.06.2023                         | + |   |   |
| 2.  | День защиты русского языка  | 06.06.2023                         | + |   |   |
| 3.  | День России   | 12.06.2023                         | + |   |   |
| 4.  | День памяти и скорби.   | 22.06.2023                         | + |   |   |
| 5.  | Квиз « Юбилей Максима Горького»   | 16.06.2023                         |   |   | 1 |
| 6.  | Видео-газета « Учитель будущего»  | 16.06.2023                         |   | + |   |
| 7.  | Виртуальная экскурсия по НГК им. Ушинского  | 07.06.2023                         |   |   | 1 |
| 8.  | Выставка рисунков и викторина « Любимые герои отечественных мультфильмов ( к юбилею киностудии « Союзмультфильм») | 01.06.2023-14.06.2023              |   | + |   |
| 9.  | Программа развития социальной активности обучающихся начальной классов «Орлята России»                            | В течение смены                    |   | + | 1 |
| 1.  | Тематический день «Детство – это Я и ТЫ!»   | 01.06.2023                         |   | + |   |
| 2.  | Торжественное открытие и закрытие смены   | 01.06.2023<br>22.06.2023           |   | + |   |
| 3.  | Торжественная церемония подъема государственного флага Российской Федерации                                       | В начале каждой календарной недели |   | + |   |
| 4.  | Литературно-музыкальная композиция «У Лукоморья»  | 07.06.2023                         |   | + |   |
| 5.  | Праздник «Русь, Россия, Родина моя...»  | 09.06.2023                         |   | + |   |
| 6.  | Интеллектуально-познавательный марафон  | 16.06.2023                         |   | + |   |
| 7.  | Командная игра «Физкульт – УРА!»  | В течение смены                    |   | + |   |
| 8.  | Товарищеские матчи по футболу и пионерболу  | В течение смены                    |   | + |   |
| 9.  | Театральный бум   | 05.06.2023                         |   | + |   |
| <b>Модуль «Отрядная работа.КТД»</b>                                   |   |                                    |   |   |   |
| 1.  | Планирование и проведение отрядной деятельности   | В течение смены                    |   |   | + |
| 2.  | Отрядный сбор «Давайте познакомимся»  | 01.06.2023                         |   |   | + |

Документ подписан электронной подписью.

|  |   |                  |  |   |   |
|--|---|------------------|--|---|---|
| 3.   | Участие в общелагерных мероприятиях   | В течение смены  |  |   | + |
| 4.   | Формирование и сплочение через игры   | В течение смены  |  |   | + |
| 5.   | Квиз «Широка страна моя родная»   | 13.06.2023       |  |   | + |
| 6.   | Игра «Тайный друг»  | 20.06.2023       |  |   | + |
| 7.   | Шашечный турнир   | 14.06.2023       |  |   |   |
| 8.   | Конкурс чтецов «Стихи о родном крае»  | 19.06.2023       |  |   |   |
| 9.   | Спектакль (театр «Теней»)   | В течение смены  |  |   |   |
| 10.  | Представление о Планетарии  | В течение смены  |  |   |   |
| 1.   | КТД- Фестиваль « Край родной Приморский»  | 21.06.2023       |  |   | + |
|  | Трек « Люди и даты»   | До<br>21.06.2023 |  |   | + |
|  | Трек « Парки и заповедники родного края»  | До<br>21.06.2023 |  |   | + |
|  | КТД «Правила дорожного движения мы знаем, и всегда их соблюдаем!»   | 05.06.2023       |  | + |   |
| <b>Модуль «Самоуправление»</b>             |   |                  |  |   |   |
| 1.   | Совет отряда (выборы лидеров отрядов)   | 01.06.2023       |  |   | + |
| 2.   | Заседания Совета лагеря   | 02.06.2023       |  | + |   |
|  |   | 07.06.2023       |  |   |   |
|  |   | 09.06.2023       |  |   |   |
|  |   | 19.06.2023       |  |   |   |
|  |   | 22.06.2023       |  |   |   |
| <b>Модуль «Дополнительное образование»</b> |   |                  |  |   |   |
| 1.   | Деятельность кружковых объединений: «О, спорт, ты мир!», «ДоброНН», «Робототехника», «Зеркало души», «Топонимика Приморского края», «Музыкальный калейдоскоп» | В течение смены  |  | + |   |
| 2.   | «Мы смогли!!!» (презентация итогов кружковой деятельности )   | 20-22. 06. 2023  |  | + |   |
| <b>Модуль «Здоровый образ жизни»</b>       |   |                  |  |   |   |
| 1.   | Игры на свежем воздухе  | ежедневно        |  |   |   |

Документ подписан электронной подписью.

|  |   |                      |  |   |     |
|--|---|----------------------|--|---|-----|
| 2.   | Утренняя зарядка  | ежедневно            |  |   |     |
| 3.   | Мини-футбол   | В течение смены      |  |   | +   |
| 4.   | Плановое обследование состояния детей   | 01.,02, 19, 20. 2023 |  | + |     |
| 5.   | Цикл профилактических бесед «Здоровый образ жизни»  | В течении смены      |  | + |     |
| 6.   | Презентация «Знаменитые спортсмены-приморцы»  | В течение смены      |  |   | +   |
| 7.   | Встреча с врачом «Вредным привычкам – нет!»   | 05.06.2023           |  |   | +   |
| <b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b> |   |                      |  |   |     |
| 1.   | Разработка и подготовка дизайна лагерной смены, атрибутов   | апрель – май 2023    |  |   |     |
| 2.   | Оформление отрядных уголков   | В течение смены      |  |   | +   |
| 3.   | Оформление входной группы   | 01.06.2023           |  | + |     |
| 4.   | Оформление информационных стендов   | В течение смены      |  | + |     |
| 5.   | Оформление пространства проведения событий  | В течение смены      |  | + | +   |
| 6.   | Размещение экспозиций творческих работ детей, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере                     | В течение смены      |  | + | +   |
| 7.   | Акция по уборке территории школьного двора «Чистый двор»  | В течение смены      |  |   | +   |
| <b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>              |   |                      |  |   |     |
| 1.   | Минутки безопасности  | ежедневно            |  | + |     |
| 2.   | Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности | В течение смены      |  | + | +   |
| 3.   | Плановая тренировочная эвакуация  | 08.06.2023           |  | + |     |
| 4.   | Часы общения по профилактике асоциального поведения,  | В течение смены      |  |   | +   |
| 5.   | Беседа «Я и мои виртуальные друзья»   | 15.06.023            |  |   | 1-4 |
| 6.   | Беседа «Я и мой Интернет»   | 15.06.2023           |  |   | 1-4 |
| <b>Модуль «Работа с воспитателями»</b>                   |   |                      |  |   |     |
| 1.   | Прохождение курсов повышения квалификации воспитателями   | До 01.06.2023        |  |   |     |

Документ подписан электронной подписью.

|  |  |                    |  |   |   |
|--|--|--------------------|--|---|---|
| 2.                                     | Инструктивные совещания  | ежедневно          |  | + |   |
| 3                                      | Педагогический совет лагеря  | ежедневно          |  |   |   |
| <b>Модуль «Работа с родителями»</b>    |  |                    |  |   |   |
| 1.                                     | Родительское собрание<br>«Организация деятельности в<br>летнем лагере «Радуга» | 16.05.2023         |  | + |   |
| 2.                                     | Индивидуальные консультации  | В течение<br>смены |  |   | + |
| <b>Модуль «Экскурсии<br/>и походы»</b> |  |                    |  |   |   |
| 1.                                     | Поход по улицам села   | В течение<br>смены |  | + |   |
| 2.                                     | Экскурсии на базе МКОУ СОШ с.<br>Сергеевка в Музей Боевой Славы.               | В течение<br>смены |  |   | + |
|  |  |                    |  |   |   |

|                                   |  |                    |  |   |   |
|-----------------------------------|--|--------------------|--|---|---|
| <b>Модуль<br/>«Профорентация»</b> |  |                    |  |   |   |
| 1.                                | Экскурсия в ФАП (профессия<br>медсестра)     | В течение<br>смены |  | + |   |
| 2.                                | Конкурс рисунков «Моя будущая<br>профессия». | В течение<br>смены |  |   | + |
| 3                                 | Час общения «Профессии 21<br>века»           | 16.06              |  |   | + |

|   |                                     |                    |  |   |   |
|---|-------------------------------------|--------------------|--|---|---|
| <b>Модуль «Детское<br/>медиапространство»</b> |                                     |                    |  |   |   |
| 1.  | Как снимать мультфильм              | 06.06              |  | + |   |
| 2.  | Внимание, снимаем фильм             | В течение<br>смены |  |   | + |
| 3   | Кинофестиваль<br>«Творческая капля» | 8.08               |  |   | + |

|                                    |  |       |  |   |  |
|------------------------------------|--|-------|--|---|--|
| <b>Модуль «Цифровая<br/>среда»</b> |  |       |  |   |  |
| 1.                                 | Золотые правила безопасного<br>интернета | 02.06 |  | + |  |

Документ подписан электронной подписью.

|    |   |                 |  |  |   |
|----|---|-----------------|--|--|---|
| 2. | Пятиминутки поинформационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма; | В течение смены |  |  | + |
|----|---|-----------------|--|--|---|

**Модуль «Социальное партнерство»**

|    |  |                 |  |  |   |
|----|--|-----------------|--|--|---|
| 1. | Участие представителей организаций-партнеров в Проведении отдельных мероприятий. | В течение смены |  |  | + |
| 2. | Проведение на базе библиотеки ДК с. Новицкое бесед, викторин                     | В течение смены |  |  | + |

**План работы лагеря «Дружба» МКОУ ООШ с.Перетино I смена****2023г.ПРОФИЛЬ СМЕНЫ –СПОРТИВНО\_ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ****НАПРАВЛЕНИЕ****Тематика смены: «На спортивной волне»**

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| <p><b>1.06 День встречи</b><br/>1. Встреча детей, инструктаж по ТБ,<br/>2 Отрядные огоньки<br/>3. Викторина «Мы за здоровый образ жизни»</p>                      | <p><b>2.06 День Знакомства</b><br/>1. Линейка открытия смены<br/>2. Визитные карточки отрядов.<br/>«Конкурс рисунков «Выше, сильнее»<br/>3. Золотые правила безопасного интернета</p> | <p><b>5.06 День русских традиций:</b><br/>2. Богатырская наша сила конкурс.<br/><br/>3 «История возникновения олимпийских игр»</p>  | <p><b>6.06 День русского языка</b><br/>1. Викторина «По сказкам Пушкина»<br/>Конкурс рисунков «Рисуем сказку»<br/>6.06 Как снимать мультфильм</p> | <p><b>07.06 День спорта</b><br/>1. Открытие малых олимпийских игр. Линейка<br/>2.»Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас». спортивная эстафета</p>                                   |
| <p><b>8.06 День здорового образа жизни</b><br/>1. Конференция исследовательских проектов «Если хочешь быть здоров»<br/>2. Конкурс рисунков «Спорт будущего..»</p> | <p><b>09.06 День РОССИИ</b><br/>Конкурс проектов «Славлю тебя, моя РОССИЯ»<br/>Игровая программа «Русские народные игры»</p>  | <p><b>13.06 День кино</b><br/>1. Мотор. Камера! Эфир!» конкурсная программа телепередач.<br/>2. Представление роликов на тему «Если хочешь быть здоров»</p>                   | <p><b>14.06 День смеха</b><br/>1. Час спорта<br/>2 Преодоление полосы препятствий</p>   | <p><b>15.06 День сказки</b><br/>1. Конкурс рисунков «Жила-была сказка»<br/>2. «Старая сказка на новый лад» Инсценированная сказка.<br/>3. Сказочная спортивная эстафета</p>               |
| <p>16.06<br/>День будущего.<br/>1. «Поколение НЕКСТ выбирает спорт»<br/><br/>2 Тренинг «Командные игры»<br/>3. Профессии 21 века</p>                              | <p>19.06<br/>День наоборот<br/>1. Современные олимпийские игры<br/>2. Конкурс «Лучшая настольная игра»<br/>3. Подарок Бабушке Жаре. Конкурс.</p>                                      | <p>20.06<br/>День Земли:<br/>1. Праздник русской березки.<br/>2. Конкурс костюмов из бросовых материалов «Мода из мода»<br/>4. Экологический десант «Мусорный динозаврик»</p> | <p>21.06 День музыки о спорте<br/>1 Музыка нас связала<br/>Концертная программа.<br/>2. Представление проекта Лучшие тренеры России</p>           | <p>22.06 День памяти.<br/>1. Смотр песни и строя.<br/>2. Минута памяти. Встреча с ветеранами. «Звёзды Победы» инсценированная военная песня<br/>3 Линейка, посвящённая закрытию смены</p> |



**План работы лагеря «ДРУЖБА» МКОУ ООШ с.Перетино II смена 2023г.**

**ПРОФИЛЬ СМЕНИ краеведческая деятельность «Моя малая Родина»**

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <p>26 июня<br/>«День знакомства»<br/>Организационный день.<br/>1. Встреча детей, знакомство.<br/>2. Распределение по отрядам.<br/>3. Проведение инструктажа по ТБ и поведению в лагере.<br/>4. Оформление отрядных уголков.</p> | <p>27.06 «День открытий»<br/>1. Торжественная линейка открытия лагерной смены <b>«Моя малая Родина»</b><br/>2. Представление отрядов «Наш отряд лучший» (творческие номера, визитка).<br/>3. «Дневной дозор» Игра-приключение. ОБЖ</p> | <p>28.06 День экологии»<br/>1. Утренняя линейка.<br/>.2 Эстафета следопыт.<br/>Полоса препятствий.<br/>3. Конкурс рисунков «Сохраним природу вместе».<br/>4. Межотрядная ролевая игра «Зеленый патруль».</p> | <p>29.06 «День спорта»<br/>1. Торжественное открытие Малых Олимпийских игр.<br/>2. Спортивная эстафета «И в шутку и в серьёз».<br/>3. Викторина «Растения Приморья».</p>                           | <p>30.06 «День добра»<br/>1. Знаменитые люди родного края<br/>2. Торжественное мероприятие «Добро в каждом из нас».</p>  |
| <p>03.07 «День патриотизма и военной подготовки»<br/>1. Смотр строя и песни.<br/>2. Митинг памяти.<br/>3. Проведение конкурса «Лучшая находка».<br/>5. Квест – По заповедным тропам.</p>  | <p>04.07 «День безопасности и здоровья»<br/>1. Конкурс листовок «Безопасное поведение в лесу».<br/>2. Конкурс проектов «Ожившие камни»<br/>«Лесная история»<br/>Познавательный час по ПДД</p>  | <p>05.07 День содружества»<br/>1. Утренняя линейка<br/>2 Квест «Вокруг света за 60 минут».<br/>3. Ритмы народов мира.<br/>«Я, ты, он, она, вместе-целая Страна</p>   | <p>06.07 «День русских традиций»<br/>1. Утренняя линейка.<br/>2. Спортивный квест «Богатырские забавы».<br/>3. Фольклорная программы «Ты моя берёзонька».<br/>4. Конкурс рисунков на асфальте.</p> | <p>07.07 «День фольклора»<br/>1. Утренняя линейка<br/>2. Конкурсная программа «Цветок папоротника»<br/>3<br/>Театрализованное представление «Празднуем День Ивана Купала<br/>4.» Кубышка-травница»</p> |

Документ подписан электронной подписью.

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
| 10..07 «День кинематографа»<br>1. Утренняя линейка.<br>2. Экологическая эстафета<br>3. Конкурс творческих работ «Большие кошки Приморья»<br>4. Внимание ,снимаем фильм! конкурс | 11.07 «День леса»<br>1. Путешествие по заповедникам края<br>2. Конкурс поделок из природных материалов | 12.07. «День наоборот»<br>Зарядка «Потягушки».<br>2 утренняя линейка «С Днем Рождения».<br>3. Театральное шоу « Шиворот на выворот». | 13.07 «День профессионализма» ( «Чудо шкатулка»<br>Игровая программа.<br>2. Конкурс «Высокая мода в Радуге».<br>. | 14.07 «День добрых напутствий»<br>1. Линейка закрытия лагерной смены.<br>2. Отрядные огоньки. |
|---|--|--|---|---|

**План работы лагеря «Дружба» МКОУ ООШ с.Перетино III смена 2023г.**

**ПРОФИЛЬ СМЕНЫ творческая деятельность «Страна великих и маленьких открытий»**

| 19.07<br>Среда   | 20.07<br>Четверг   | 21.07<br>Пятница   | 24.07<br>Понедельник   | 25.07<br>Вторник   |
|--|--|--|--|--|
| <p>«Будь в курсе»</p> <p><b>1. Праздник «Лето без границ!»</b></p> <p><b>2. Операция «Уют» - обустройство и оформление Киностудий</b></p> <p><b>Открытие лагерной смены «Кинопроба»</b></p>      | <p>«Снимаем фильм»</p> <p>1. «Любимые жанры кино»</p> <p><b>2. «Юные кинолюбые»</b></p> <p>3. Поэтический микрофон «Люблю кинематограф...»</p>               | <p>« Все творчески, а иначе зачем?»</p> <p>1. Фестиваль «Творческий подход»</p> <p>2. Творческая встреча «Двери открываются!»</p>  | <p>« Мир красок»</p> <p>1. Искусство фотографии</p> <p><b>2. Конкурс рисунков «Этот цветной мир...»</b></p> <p><b>3.«Радуга развлечений»»</b></p>                        | <p>«Будь готов!»</p> <p><b>1. Лагерная спартакиада «Будь готов к труду и обороне»</b></p> <p><b>2. Флэш-моб «Быстрее, выше, сильнее»</b></p> <p><b>3. Военно – спортивная игра «Найди знамя»</b></p> |
| 26.07<br>Среда   | 27.07<br>Четверг   | 28.07<br>Пятница   | 31.07<br>Понедельник   | 1.08<br>Вторник  |
| <p>«Умелые ручки»</p> <p>1. Организация выставки творческих работ «Удивись!»</p> <p><b>2. Конкурсная программа «Модный приговор?»</b></p> <p>3. Виртуальная экскурсия по Мировым Киностудиям</p> | <p>«Музыкальная шкатулка»</p> <p>1. Караоке клуб «7 нот»</p> <p><b>2. Конкурсная программа «Музыка нас связала»</b></p> <p>3. «Танцуй, если хочешь...»</p>   | <p>«День документального кино»</p> <p>1. Кино анонс «Истории и судьбы»</p> <p><b>2. Кинопроект «Край, в котором ты живёшь»</b></p> <p>3. «Учимся смотреть документальное кино»</p> | <p>«День мастеров»</p> <p><b>1. Рабочие профессии «Умелые руки не знают скуки»</b></p> <p>2. Праздник «Следуй своей мечте»</p> <p>3. Фестиваль творчества</p>            | <p>«Гармония природы»</p> <p>1. Галерея «Гармония природы»</p> <p><b>2. Спортивная игра «Экологическая тропа»</b></p> <p>3. «Мой маршрут»</p>  |
| 2.08<br>Среда  | 3.08<br>Четверг  | 4.08<br>Пятница  | 7.08<br>Понедельник  | 8.08<br>Вторник  |
| <p>«День выхода»</p> <p>1. Игра «В поисках прекрасного»</p> <p><b>2. Подвижная игра «Найди клад»</b></p>   | <p>«Межиношная спартакиада»</p> <p><b>1. Легкоатлетическое многоборье.</b></p> <p><b>2. Кино в игре</b></p> <p><b>3. Игра «Мой весёлый, звонкий мяч»</b></p> | <p>«Сила красоты»</p> <p><b>1. Праздник красоты «Лучший стиль»</b></p> <p><b>2. Мастер класс «Азбука цветов»</b></p> <p><b>3. «Краски лета»</b></p>                                | <p>«Построй свою жизнь»</p> <p><b>1. Танцевальный флэш-моб «Здоровье в движении»</b></p> <p><b>2. Пресс-конференция «Мои итоги»</b></p> <p><b>3. Песни у костра.</b></p> | <p>«Кинофестиваль»</p> <p><b>1. Кинофестиваль «Творческая капля»</b></p> <p><b>2. Праздник «До новых встреч!» ( закрытие смены)</b></p>  |

Документ подписан электронной подписью.



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ПОДПИСЬ**

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Общий статус подписи:</b>     | Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи   |
| <b>Сертификат:</b>               | 161CFA778B56A8637B3F5A404B0661E6   |
| <b>Владелец:</b>                 | Жибарь Екатерина Юрьевна, Жибарь, Екатерина Юрьевна, prim.buh@mail.ru,<br>252400750337, 04510100885, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ<br>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ<br>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.ПЕРЕТИНО ПАРТИЗАНСКОГО<br>МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, Директор, Приморский край, RU |
| <b>Издатель:</b>                 | Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский<br>переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru   |
| <b>Срок действия:</b>            | Действителен с: 15.07.2022 09:48:00 UTC+10<br>Действителен до: 08.10.2023 09:48:00 UTC+10  |
| <b>Дата и время создания ЭП:</b> | 26.07.2023 13:07:36 UTC+10   |