# Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2022 году

03.06.2023

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году"», приказом МКУ «УО» ПМР от 06.09.2022 № 98 «Об участии общеобразовательных учреждений Партизанского муниципального района во Всероссийских проверочных работах» приказом МКОУ «ООШ» с. Перетино от 27.02.2023 № 18 «О проведении Всероссийских проверочных работ» Всероссийские проверочные работы проводились в 4-м, 5-м, 6-м, 7-м, 8-м. классах

# Количественный состав участников ВПР-2022

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предметов** | **4**  **класс,**  **чел.** | **5**  **класс, чел.** | **6**  **класс, чел.** | **7**  **класс, чел.** | **8**  **класс, чел.** |
| **Русский язык** | 7 | 4 | 4 | 2 | 8 |
| **Математика** | 7 | 4 | 4 | 2 | 8 |
| **Окружающий мир** | 7 | - | - | - | - |
| **Биология** |  | 4 | 3 | 2 | 8 |
| **История** |  | 4 | 4 | - | - |
| **Обществознание** |  | - | - | 2 | 8 |
| **География** |  | - | - | - | - |
| **Химия** |  | - | - | - | - |
| **Физика** |  | - | - | - | - |
| **Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)** |  | - | - | 2 | - |

**Вывод:** в работе приняли участие 25 ученик из 25 (100 %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

# АНАЛИЗ ВПР ПО ПРЕДМЕТАМ РУССКИЙ ЯЗЫК

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Кол-во участников,**  **%** | **Полученные отметки** | | | | **Успеваемость** | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 | 7/100% | 0 | 2 | 5 | 0 | 100% | 85 % |
| 5 | 4/100% | 0 | 2 | 2 | 0 | 100% | 50 % |
| 6 | 4/100% | 0 | 2 | 2 | 0 | 100% | 50 % |
| 7 | 2/100% | 0 | 1 | 1 | 0 | 100% | 50 % |
| 8 | 8/100% | 0 | 1 | 7 | 0 | 100% | 12,5% |

Успеваемость во всех классах составила 100%.

Самый высокий показатель качества знаний в 4 классе составляет 85 %, самый низкий в 8 классе – 12,5%.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 100% и 54,5 % соответственно.

# МАТЕМАТИКА

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во участников** | **Полученные отметки** | | | | **Успеваемость** | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 | 7/100% | 0 | 6 | 1 | 0 | 100 % | 85 % |
| 5 | 4/100% | 0 | 2 | 2 | 0 | 100%, | 50 % |
| 6 | 7/100% | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 % | 100 % |
| 7 | 7/87,5% | 0 | 2 | 5 | 0 | 100 % | 28,57 % |
| 8 | 4/100% | 0 | 1 | 3 | 0 | 100 % | 25 % |

Самые низкие показатели качества знаний: качество знаний составляет 25 % в 9 классе и 28,5 % в 8 классе.

Успеваемость во всех классах составила 100 %.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 100 % и 57,71% соответственно.

# ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во участников** | **Полученные отметки** | | | | **Успеваемость** | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 | 3/100% | 0 | 2 | 0 | 0 | 100%, | 100 % |

Показатели успеваемости и качества знаний достаточно высокие и составляют 100% и 100 % соответственно.

# БИОЛОГИЯ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во участников** | **Полученные отметки** | | | | **Успеваемость** | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 | 4/100% | 0 | 2 | 2 | 0 | 100% | 50 % |
| 9 | 4/100% | 0 | 1 | 3 | 0 | 100% | 25 % |

Успеваемость во всех классах составила 100%.

Самый высокий показатель качества знаний в 6 классе составляет 50 %.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 100% и 37,5 % соответственно.

# ИСТОРИЯ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** |  | **Полученные отметки** | **Успеваемость** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Кол-во участников** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  | **Качество знаний** |
| 6 | 4/83% | 0 | 2 | 2 | 0 | 100% | 50% |
| 7 | 2/100% | 0 | 2 | 0 | 0 | 100% | 100% |

Успеваемость во всех классах составила 100%.

Самый высокий показатель качества знаний в 7 классе составляет 100%, самый низкий в 6 классе –50%.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 100% и 75 % соответственно.

# ГЕОГРАФИЯ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во участников** | **Полученные отметки** | | | | **Успеваемость** | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 | 2/100% | 0 | 0 | 2 | 0 | 100% | 0% |
| 9 | 4/100% | 0 | 0 | 4 | 0 | 100% | 0% |

Показатель успеваемости составляет 100%.Показатель качества знаний низкий и составляет 0.

# ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во участников** | **Полученные отметки** | | | | **Успеваемость** | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 | 8/100% | 0 | 1 | 7 | 0 | 100% | 12,5% |

Значение успеваемости и качества знаний составляет 100 % и 12,5 % соответственно.

# ФИЗИКА

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во участников** | **Полученные отметки** | | | | **Успеваемость** | **Качество знаний** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| 8 | 7/87,5 % | 0 | 1 | 6 | 0 | 100% | 14,28% |

Показатели успеваемости и качества знаний базового уровня и составляют 100% и 14,28 % соответственно.

# .АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во участников** | **Полученные отметки** | | | | **Успеваемость** | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 | 8/100% | 0 | 5 | 3 | 0 | 100% | 74 % |

Показатели успеваемости и качества знаний базового уровня и составляют 100% и 74

% соответственно.

# Вывод:

Самые высокие показатели качества выявлены по следующим предметам:

* Английский язык - 74%.
* История – 75%.
* Окружающий мир -100%.

Самые низкие показатели качества выявлены по следующим предметам:

* География – 0 %.
* Обществознание – 12,5 %.
* Физика – 14,28 %.

# ИТОГИ ВПР ПО КЛАССАМ

**Итоги ВПР 2022 года в 5-м классе (по итогам 4 класса)**

Обучающиеся 5-го класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика» (весной 2022 года), «Окружающий мир» (осенью 2022 года).

# Русский язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2021/22 уч. года** | | | | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 | Бочкарникова Н. В. | 0 | 6 | 1 | 0 | 85% | 0 | 6 | 1 | 0 | 85% |

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся.

# Математика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2021/22 уч. года** | | | | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 | Бочкарникова Н. В. | 0 | 5 | 2 | 0 | 71,42%% | 2 | 3 | 2 | 0 | 71 % |

**Вывод:**

понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57,14 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 26 % обучающихся.

# Окружающий мир

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2021/22 уч. года** | | | | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 | Бочкарникова Н. В. | 0 | 5 | 2 | 0 | 71,42% | 0 | 3 | 0 | 0 | 100% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

В 5 классе изменился контингент учащихся из 7 учеников осталось 3.

# Итоги ВПР 2022 года в 6-м классе

Обучающиеся 6-го класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История»,

«Биология».

# Русский язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2021/22 уч. года** | | | | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |
| 6 | Ананьина Т. Л. | 0 | 3 | 3 | 0 | 50% | 1 | 1 | 2 | 0 | 50 % |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; (отм. = отм. по журналу) – 75 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 25% обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности (с 14,3 до 50%) обучающихся

1. х классов, что говорит об объективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся.

# Математика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2021/22 уч. года** | | | | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 | Степаненко Л. Л. | 0 | 4 | 2 | 0 | 66,66% | 0 | 2 | 2 | 0 | 50% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике

показал положительную динамику (с 14, 8 до 50%) уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит об объективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся.

# История

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2021/22 уч. года** | | | | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 | Ковалёва С. В. | 0 | 4 | 2 | 0 | 66,66 % | 0 | 2 | 2 |  | 50% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

# Биология

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2021/22 уч. года** | | | | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 | Вочкова М. В. | 0 | 4 | 2 | 0 | 66,66 % | 0 | 2 | 2 | 0 | 50% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

По сравнению с 2021-2022 учебным годом изменился контингент учащихся из 6 учеников осталось 4.

# Итоги ВПР 2022 года в 7-м классе

Обучающиеся 7-го класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во

всех классах; «История», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

# Русский язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2021/22 уч. года** | | | | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 | Ананьина Т. Л. | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 % | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 % |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –

0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал стабильную динамику уровня обученности учеников 7-х классов, что об объективном оценивании по предмету й по предмету.

# Математика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2021/22 уч. года** | | | | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 | Степаненко Л. Л. | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 % | 0 | 2 | 0 | 0 | 100% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о сохранении качества знаний по предмету.

# История

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2021/22 уч. года** | | | | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 | Ковалёва С. В. | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 % | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 % |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 7 классе занижают.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по истории показал положительную динамику (с 20% до 100%) по предмету.

# География

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2021/22 уч. года** | | | | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | Ковалёва С. В. | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 % | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 % |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 100 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 7 классе завышают.

# Итоги ВПР 2022 года в 8-м классе

Обучающиеся 8-го класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «Обществознание», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

# Русский язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2021/22 уч. года** | | | | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 | Ананьина Т. Л. | 0 | 1 | 6 | 0 | 14,28 % | 0 | 1 | 7 | 0 | 12,5 % |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал отрицательную динамику (с 20% до 12,5%) уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

# Математика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2021/22 уч. года** | | | | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 | Титова Ю. В. | 0 | 2 | 5 | 0 | 28,57% | 0 | 2 | 5 | 0 | 28,57% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о сохранении качества знаний по предмету.

# Обществознание

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2021/22 уч. года** | | | | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 | Ковалёва С. В. | 0 | 4 | 3 | 0 | 57,14 % | 0 | 1 | 7 | 0 | 12,5% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 42,85 % обучающихся; подтвердили (отм.

= отм. по журналу) – 57,14 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

# Иностранный язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2021/22 уч. года** | | | | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 | Ватченко В. А. | 0 | 1 | 6 | 0 | 14,28 % | 0 | 5 | 3 | 0 | 74% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 50 % обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 8 классе занижают.

# Физика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2021/22 уч. года** | | | | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 | Титова Ю. В. | 0 | 1 | 6 | 0 | 14,28 % | 0 | 1 | 6 | 0 | 14,28% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Контингент учащихся 8 класса по сравнению с 2021-2022 учебным годом изменился стало больше на 1 учащегося

# Итоги ВПР 2022 года в 9-м классе

Обучающиеся 9-го класса писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», Математика»; «Биология», «География»

– по случайному распределению Рособрнадзора.

# Русский язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2021/22 уч. года** | | | | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 9 | Ананьина Т. Л. | 0 | 2 | 4 | 0 | 66,66% | 0 | 3 | 1 | 0 | 75 % |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 50 % обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 8 классе занижают.

# Математика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2021/22 уч. года** | | | | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 9 | Титова Ю. В. | 0 | 5 | 1 | 0 | 83,33 % | 0 | 1 | 3 |  | 25% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 50 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 8 классе завышают.

# Биология

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2021/22 уч. года** | | | | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 9 | Вочкова М. В. | 0 | 6 | 0 | 0 | 100 % | 0 | 1 | 3 | 0 | 25% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 75 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 8 классе завышают.

# География

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2021/22 уч. года** | | | | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 9 | Вочкова М. В. | 0 | 3 | 3 | 0 | 50 % | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 % |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 25 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

# Общие выводы по результатам осенних ВПР-2022

* 1. 48 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки

за 2021/22 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по а в 9 классе: 75 процента обучающихся понизили свою отметку по биологии, в 7 классе: 50% по географии. Подтверждение зафиксировано по русскому языку 5, 7,8 классы, по математике 6,7,8 классы, история 6 класс, биология 6 класс, физика 8 класс.

* 1. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом не показал серьезного снижения качества знаний.
  2. Анализ результатов ВПР выявил высокий уровень качества знаний по английскому языку, истории и окружающему миру. Самое низкий уровень качества наблюдается по географии, обществознанию, физике.

# Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2022 на педагогическом совете № 3
2. Руководителям ШМО:
   1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.11.2022.
   2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
   3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 15.11.2022.
3. Классным руководителям 5–8-х классов:
   1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 15.11.2022.
4. Учителям-предметникам:
   1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
   2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2022/23 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
   3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
   4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
   5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
5. Учесть результаты ВПР-2022 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на второе полугодие 2022/23 учебного года.
6. Усилить контроль за качеством преподавания по географии и биологии , по иностранному языку в 8-м классе.
7. Организовать повышение квалификации учителей биологии и географии с целью повышения качества преподавания предметов.

Справку составила: учитель информатики Степаненко Л. Л. Со справкой ознакомлен(ы):

Жибарь Е. Ю. Ватченко В. А. Ананьина Т. Л. Титова Ю. В. Крамаренко О. Л. Вочкова М. В. Ковалёва С. В. Богдановский С. Г. Бочкарникова Н. В. Маркова Т. Л.