Документ подписан электронной подписью.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» с. Перетино Партизанского муниципального района

(МКОУ «ООШ» с. Перетино)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МКОУ «ООШ» с. Перетино
(протокол от 31.03.2022 № 4)

УТВЕРЖДЕНО приказом

от 31.03.2022 № 37

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа» с. Перетино Партизанского муниципального района
за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» с. Перетино Партизанского муниципального района (МКОУ «ООШ» с. Перетино)
Руководитель	Литвинская Надежда Николаевна
Адрес организации	962692 Приморский край, Партизанский район, с. Перетино, ул. Черняховского, д. 4
Телефон, факс	8(42365)28-4-36
Адрес электронной почты	moyperetino1@mail.ru
Учредитель	МКУ «УО» ПМР
Дата создания	1975 год
Лицензия	От 01.06.2018 № 89, серия 25 ЛО1 № 0002026
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.02.2014 № 16, серия 25 А01 № 0000171; срок действия: до 28 февраля 2026 года

Документ подписан электронной подписью.

Основным видом деятельности МКОУ «ООШ» с. Перетино (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Школа расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживает в сельских домах: 95 процентов − рядом со Школой, 5 процентов – в близлежащих сёлах и в г. Партизанске.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с

Документ подписан электронной подписью.

	правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- начальных классов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Документ подписан электронной подписью.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования	31
Основная образовательная программа основного общего образования	27

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 58 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «ООШ» с. Перетино в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные 6 шт. и настенные 1 шт., средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

Документ подписан электронной подписью.

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МКОУ «ООШ» с. Перетино необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»		Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»		
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»		
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»		
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»		
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020		
Основные образовательные программы		Изменения в организационный раздел в

		части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации		
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года		
Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года		
Приказ об организации работы МКОУ «ООШ» с . Перетино по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20		
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года		

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ «ООШ» с. Перетино разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «ООШ» с. Перетино на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 71 процент. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Документ подписан электронной подписью.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития – 1 (1,75%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательный класс, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися, без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Апрель-май 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Октябрь-ноябрь 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до 25 октября занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С 25.09 до 25.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно

Документ подписан электронной подписью.

вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия. Например, курс «ЮИД», курс «Настольный теннис» с применением школьных ноутбуков в рамках развития ЦОС.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО . Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Документ подписан электронной подписью.

Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1	2	3	4
1	День учителя	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
2	Праздник осени	Классное руководство	+	+	+	+
3	Новый год. Конкурс проектов на лучшее новогоднее украшение двери классной комнаты «Откройте двери волшебству»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
4	Челендж «Марафон Новогодних пожеланий»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
5	Мероприятие, посвящённое Дню матери (конкурс сочинений, рисунков)	Классное руководство	+	+	+	+
6	Флешмоб «Мы за здоровый образ жизни»	Ключевые общешкольные дела			+	+
7	Спортивный праздник «На волне здоровья»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
8	Урок цифры	Школьный урок			+	+
9	Летний фестиваль ГТО	Школьный урок			+	+
10	Зимний фестиваль ГТО	Школьный урок			+	+

Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5	6	7	8	9

Документ подписан электронной подписью.

1	«День знаний», «Урок мира»	Школьный урок	+	+	+	+	+
2	День учителя	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
3	Акция «Я выбираю жизнь»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
4	Урок толерантности «Наполняем мир цветом»	Классное руководство	+	+	+	+	+
5	Летний фестиваль ГТО	Школьный урок	+	+	+	+	+
6	Зимний фестиваль ГТО	Школьный урок	+	+	+	+	
7	Мероприятие, посвящённое Дню матери (конкурс сочинений, рисунков)	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
8	Диспут «Конфликты в нашей жизни»	Классное руководство	+	+	+	+	+
9	Флешмоб «Мы за здоровый образ жизни»	Ключевые общешкольные дела Самоуправление	+	+	+	+	+
10	Спортивный праздник «На волне здоровья»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
11	Неделя русского языка	Школьный урок		+	+	+	+
12	Неделя искусства	Школьный урок	+			+	
13	Акция «Помнить и не забывать», Международный урок Победы, посвящённый окончанию Второй мировой войны	Школьный урок	+	+	+	+	+
14	Новый год. Конкурс	Ключевые	+	+	+	+	+

Документ подписан электронной подписью.

	проектов на лучшее новогоднее украшение двери классной комнаты «Откройте двери волшебству»	общешкольные дела					
15	Челендж «Марафон Новогодних пожеланий»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
16	Урок цифры	Школьный урок	+	+	+	+	

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

Название конкурса/олимпиады	**Уровень**	**Количество участников по ступеням образования**	**Победители и призеры**
Осенняя Олимпиада по экологии для 1–9 классов. 2021 год	Всероссийский	1-5-е кл. – 23 чел.	3
Осенняя Олимпиада по литературе для 1–9 классов. 2021 год	Всероссийский	1-4-е кл. – 23 чел.	9
Летняя Дино Олимпиада для 1–5 классов. 2021 год	Всероссийский	1-4-е кл. – 2 чел.	
Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов. 2021 год	Всероссийский	1-6-е кл. – 36 чел.	10
Олимпиада по физической культуре	Муниципальный	5-9 –е кл. – 4 чел	
Зимняя Олимпиада по математике для 1–11 классов. 2022 год. Основной тур	Всероссийский	1-8-е кл. – 21 чел.	5
Зимняя Олимпиада по русскому языку для 1–9 классов. 2022 год	Всероссийский	1-4-е кл. – 17 чел.	5

Документ подписан электронной подписью.

Зимняя Олимпиада Учи.ру и VK по программированию для 1-9 классов. 2021 год. Основной тур	Всероссийский	1-2-е кл. – 2 чел.	1
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для учеников 1-11 классов. 2021 год.	Всероссийский	1-6 –е кл. – 6 чел	2
Всероссийская олимпиада школьников (школьный и муниципальный этап)	Школьный, Муниципальный	5-9 –е кл -20 чел	8 0

Реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность ведется по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

1-4 классы

Направления	**Название курса**	**Классы**	**Общее количество обучающихся**
Социальное	Общественно- трудовая деятельность	1-4	31
	ЮИ Д	1-4	
Обще-интеллектуальное	«Английский без границ»	4	7
Общекультурное	Часы общения	1-4	31
Духовно-нравственное	Экологическая дружина	1-4	31
	Участие в школьных и районных мероприятиях	1-4	31

Документ подписан электронной подписью.

	Спортивные игры	1-4	

5-9 классы

Классы		**Классы**	**Общее количество обучающихся**
Направления	**Название курса**		
Социальное	Общественно- трудовая деятельность	5-9	26
Обще-интеллектуальное	Факультатив по русскому языку «Сдам ОГЭ»	9	6
	Факультатив по математике «Я сдам ОГЭ»	9	6
	Факультатив по обществознанию «Я сдам ОГЭ»	9	6
Общекультурное	Часы общения	5-9	26
	Участие в районных и школьных мероприятиях	5-9	26
	\«Работа над проектом по технологии»	8-9 кл.	
Спортивно оздоровительное	Секция «Самбо»	5-9	

Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями»)

На внутришкольном учете не состоит не один обучающийся. Классные руководители работают с детьми группы риска, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

В первом полугодии проведено два заседания Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)

В течение первого полугодия проведено по два родительских собрания в каждом классе, всего 18 родительских собрания. В условиях сложившейся

Документ подписан электронной подписью.

эпидемиологической обстановки все родительские собрания проведены в дистанционном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Возрастные и индивидуальные особенности детей и их учёт в воспитании» , «Информационная безопасность», «Конфликты с собственным ребёнком и пути их решения» – 7 класс;
- «Секретный мир наших детей» – 5, 6 класс;
- «Счастлив тот, кто счастлив дома» – 7 класс;
- «Организация обучения в 9 классе. Предварительный выбор обучающимися предметов для итоговой аттестации. О пользе горячего питания» «Информационно – разъяснительная работа по ГИА. Влияние соцсетей на подростков. Роль родителей в ограничении негативного влияния социальных сетей на детей» – 9 класс.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 92 процента в начальной школе, 61 процент – в 5–9-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Работа школьного методического объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2021/22 году не работает в связи с отказом педагогов от руководства данным методическим объединением.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В первом полугодии 2021/22 учебного года воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы в основном выполнены.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;

Документ подписан электронной подписью.

- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Дополнительное образование

Весна 2021 года. В школе реализуется дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивного направления. Она реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой. Секция «Самбо».

Осень 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до 25.10 занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. С 25.10 по 27.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивная секция.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программа дополнительного образования выполнена в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год

Документ подписан электронной подписью.

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	55
	– начальная школа	30
	– основная школа	25
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	10	10	100	6	60	0	0	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	6	86	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	25	25	100	16	64	0	0	0	0	0	0	0	0

Документ подписан электронной подписью.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2020-м был 62 %).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	6	6	100	1	16,67	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0
7	7	6	100	1	14,27	0	0	1	14,27	0	0
8	6	6	100	1	16,67	1	1	0	0	0	0
9	6	6	100	2	33,33	0	0	0	0	0	0
Итого	27	26	100	6	23	18	4	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «качество» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «качество» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 10,3 процента (в 2020-м был 33,3%).

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

Документ подписан электронной подписью.

	9-й класс
Общее количество выпускников	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	4

ГИА в 9-м классе

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МКОУ «ООШ» с. Перетино в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось по математике на 25 процентов. По русскому осталось на прежнем уровне.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	**Математика**			**Русский язык**		
	Успеваемость	**Качество**	**Средний балл**	**Успеваемость**	**Качество**	**Средний балл**
2018/2019	100	50	3,5	100	50	3,5
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	25	3,25	100	50	3,5

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Документ подписан электронной подписью.

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	4	25	3,25	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 10 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	2	100	5	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	50	1	20	1	25
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	100	5	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
0	**0**	**0**	**0**	**0**

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл ниже 4 по обязательным предметам и по контрольной работе.

Документ подписан электронной подписью.

3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 0 человек (0%).

Результаты ВПР

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-м классе. Понизили свои результаты по русскому языку – на 33,33 процента обучающихся, по математике – на 100 процентов, по биологии – на 33,33 процента. В 6-м классе результат понизился по русскому языку – на 28,6 процентов, по математике – на 42,85 процента по обществознанию – на 71, 42 %, по биологии – на 42,85%. В 7-м классе снижение произошло по истории – на 20%, по биологии – на 50% по географии – на 50%, по обществознанию – на 33,33%. В 8 –м классе результаты снизились по математике – на 33,33%.

В 4 классах оценки за четверть и за ВПР подтверждены. Что позволяет сделать вывод об объективности оценивания в начальной школе.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. Отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
3. Слабая работа со слабоуспевающими и низко мотивированными учащимися.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали ниже на 5 процентов.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 22 учащихся 4–9-х классов – 66 процентов от общего количества всех учащихся 4–9-х классов. Приняли участие в предметных олимпиадах, а именно по русскому языку, английскому языку, математике, географии, истории, литературе, обществознанию, физике, физической культуре, химии, информатике. Часть олимпиад проходили на платформе «Сириус». наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по русскому языку и информатике, что свидетельствует о

Документ подписан электронной подписью.

качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам. На муниципальном этапе был 1 победитель и 2 призёра.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	2	0	1	1
2020	6	0	0	5
2021	4	0	1	3

В 2021 году незначительно увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется предпрофильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ результатов опросов и анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам удовлетворенности условиями в МКОУ «ООШ» с. Перетино показал, что 92 процента респондентов положительно оценивают комфортность условий в МКОУ «ООШ» с. Перетино и 95 процентов респондентов позитивно оценивают открытость и доступность информации о МКОУ «ООШ» с. Перетино». В целом удовлетворены качеством предоставляемых услуг и готовы рекомендовать обучение в школе родственникам, друзьям и знакомым 89 процентов опрошенных.

Таким образом, оценка направления «Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность» внутренней системы оценки качества образования МКОУ «ООШ» с. Перетино выявила удовлетворительный уровень обеспечения ресурсами МКОУ «ООШ» с. Перетино компетентность работы управленческого и педагогического коллектива, высокую степень удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей).

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

Документ подписан электронной подписью.

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 13 педагога, из них 3 – внутренних совместителей. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование. В 2020 году аттестацию прошли 3 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, 2 человека имеют высшую квалификационную категорию, 7 человек имеют первую квалификационную категорию;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышения квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников Школы, все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

100 % педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» г. Брянск «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учётом требований ФГОС». Педагогические работники регулярно повышают квалификацию на таких платформах, как «Инфоурок», «Фоксфорд», «РОББО», «Учи.ру», «Единыйурок.рф» и т. д.

Документ подписан электронной подписью.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2404 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,25 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1068 единица;
- читаемость – 1,6.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1068	489
2	Педагогическая	102	90
3	Художественная	1301	536
4	Справочная	35	10
5	Языковедение, литературоведение	12	10
6	Естественно-научная	20	16
7	Общественно-политическая	4	4

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в месяц.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021 года администрация Школы пополнила фонд учебников на 250 новых изданий.

Анализ применения ЭСО в МКОУ «ООШ» с. Перетино при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МКОУ «ООШ» с. Перетино составляет 61 процент. Также стоит отметить

недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 11 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- кабинет технологии.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МКОУ «ООШ» с. Перетино позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 85 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – ноутбуки и моноблоки имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Анализ оснащённости кабинетов по предметной области «Естественно- научные предметы» (кабинет физики, кабинет химии) показал, что они не оснащены должным образом специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем, административно-управленческой командой МКОУ «ООШ» с. Перетино принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

Документ подписан электронной подписью.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	58
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	27
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22/37,93
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,25
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (48%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей	человек (процент)	1 (0,35%)

Документ подписан электронной подписью.

численности обучающихся, в том числе:		
− регионального уровня		0 (0%)
− федерального уровня		0 (0%)
− международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
− с высшим образованием		7
− высшим педагогическим образованием		7
− средним профессиональным образованием		5
− средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7 (58%)
− с высшей		1 (8%)
− первой		6 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	12 (100%)
− до 5 лет		1 (8%)
− больше 30 лет		6 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	12 (100%)
− до 30 лет		0 (0%)
− от 55 лет		4 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	12 (100%)

Документ подписан электронной подписью.

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (25%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,327
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
− медиатеки		нет
− средств сканирования и распознавания текста		нет
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
− системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,77

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Документ подписан электронной подписью.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 71 процент за первое полугодие 2021/22 учебного года.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	3097CE5C38FB7832A57433F526534F6936A6899E
Владелец:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.ПЕРЕТИНО ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, директор, Литвинская, Надежда Николаевна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.ПЕРЕТИНО ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, с.Перетино, Приморский край, RU, prim.buh@mail.ru, ул. Черняховского, 4, 1022501026987, 04743321948, 002524005666
Издатель:	Федеральное казначейство, Федеральное казначейство, RU, Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 007710568760, г. Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 11.03.2021 10:56:07 UTC+10 Действителен до: 11.06.2022 10:56:07 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	07.04.2022 15:01:17 UTC+10