

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа» с. Перетино  
Партизанского муниципального района  
Приморского края  
(МКОУ «ООШ» с. Перетино)**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ШКОЛЫ**

**ЗА 2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## Оглавление

1. Общая характеристика учреждения .....	4
1.1. Тип, вид, статус, учреждения, лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация .....	4
1.2 Экономические и социальные условия территории нахождения .....	4
1.3 Характеристика контингента обучающихся .....	4-5
1.4. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчётном году) .....	5
1.5. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления .....	5-6
2. Особенности образовательного процесса .....	6
2.1.Характеристика образовательных программ по ступеням обучения .....	6-15

2.2.Дополнительные образовательные услуги .....	15
2.3. Организация изучения иностранных языков .....	16
2.4. Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка .....	16
2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе .....	16-17
2.6. Основные направления воспитательной деятельности .....	17
2.7. Виды внеклассной и внеурочной деятельности .....	17-19
2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов) .....	19-20
2.9. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.....	20-21
3. Условия осуществления образовательного процесса .....	21
3.1. Режим работы .....	21-23
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость .....	23
3.3. IT- инфраструктура.....	23-24
3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом .....	24
3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования .....	24
3.6. Организация летнего отдыха детей .....	25
3.7. Организация питания, медицинского обслуживания.....	25
3.8. Обеспечение безопасности .....	25-26
3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.....	26
3.10. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный, уровень квалификации, система повышения квалификации, награды, звания, заслуги) .....	26-28
3.11. Средняя наполняемость классов.....	28
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования .....	28
4.1. Результаты государственной итоговой аттестации.....	28-29
4.2. Результаты мониторинговых исследований качества обучения.....	29-30
4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования.....	30-32
4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах (муниципальных, региональных и всероссийских) .....	32
4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.....	33
4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски) .....	33-34

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся.....	34
4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, краевых, федеральных конкурсах, соревнованиях.....	34
4.9 Достижения учреждения в конкурсах.....	34
5. Социальная активность и внешние связи учреждения .....	34
5.1.Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения .....	34
5.2. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования .....	34
5.3. Участие учреждения в сетевом взаимодействии .....	34-35
5.4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях .....	35
6.Финансово-экономическая деятельность.....	35
6.1.Годовой бюджет.....	35-37
6.2. Направление использования бюджетных средств.....	37-38
6.3. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности. ....	38
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения .....	38
8.Заключение. Перспективы и планы развития .....	38
8.1. Задачи реализации программы развития ОУ в среднесрочной перспективе .....	38
8.2. Новые проекты, программы и технологии .....	38
8.3. Планируемые структурные преобразования в учреждении.....	39

## **Раздел I. Общая характеристика учреждения**

### **1.1. Тип, вид, статус учреждения, лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация**

Полное наименование Учреждения – муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» с. Перетино Партизанского муниципального района Приморского края

Сокращенное наименование Учреждения: МКОУ «ООШ» с. Перетино

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: общеобразовательное учреждение

Вид образовательной организации: основная общеобразовательная школа.

Статус: малокомплектная школа.

Лицензия на образовательную деятельность: № 89 от 01.06.2018г.

Государственная аккредитация: свидетельство об аккредитации № 39 от 05.04.2012г.

### **1.2 Экономические и социальные условия территории нахождения**

Школа находится на территории Золотодолинского сельского поселения Партизанского муниципального района, расположена на территории с. Перетино.

Со слов старожилов села начальная школа существовала еще с начала 20 века. Первое упоминание в районных архивных документах о семилетней школе приходится на 1948 год.

В 1962 году школа была преобразована в восьмилетнюю. Первым директором был Ткаченко Б. И.

2001 год — переименование в муниципальное общеобразовательное учреждение.

В 2008 году на базе школы открыта группа детского сада на 20 воспитанников.

С 2011 года — Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение.

На пришкольной территории находятся: двухэтажное здание школы (площадь 1073,5 кв. м.), сформированы клумбы, есть дендрарий.

В районе школы расположены дома относящиеся к частному сектору. Рядом со школой находятся объекты торговли, медпункт, сельский клуб. В нем функционирует сельская библиотека, кружки.

### **1.3. Характеристика контингента обучающихся**

В 2021- 2022 учебном году в школе числилось 58 учеников, в том числе:

в 1-4 классах – 31 ученик

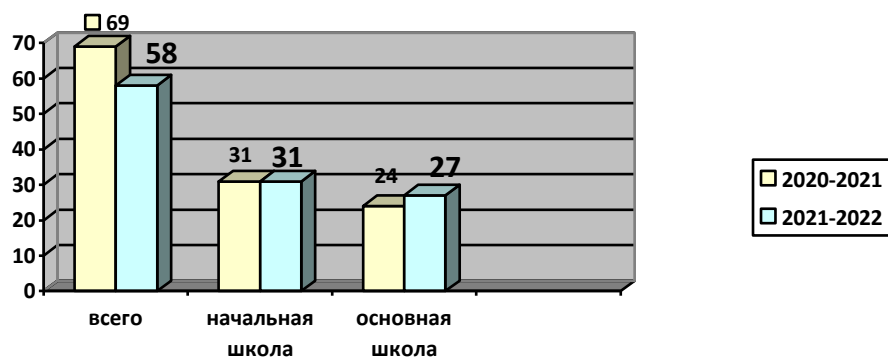
в 5-9 классах – 27 учеников

Выпускников:

9 класс- 6 человека.

Общая численность обучающихся и соотношение обучающихся на уровне начального и основного общего образования претерпевают изменения по сравнению с 2020-2021 уч. годом., в связи с тем что в школе расформированы классы ОВЗ и переведены в другое учебное заведение.

**Диаграмма. Изменение численности обучающихся.**



Наконец 2021- 2022 учебного года социальный состав обучающихся представлен разными социальными группами:

- дети-инвалиды - 2 человек;
- дети, находящиеся под опекой и попечительством - 0 человек;
- дети из малообеспеченных семей – 2 человек;
- дети из многодетных семей – 5 человека.

В школе обучалось 27 девочки и 31 мальчиков.

52,5 % учащихся воспитываются в полных семьях, 47,5%- в неполных семьях: 47,5 % воспитываются матерями. 5% учащихся находятся под опекой, 1 семья относится к разряду неблагополучных. К работе с этой семьёй привлекаются работники КДН, ПДН. На начало учебного года на ВШУ состояло 1 учащийся, на конец года - 0. На учете в ПДН, КДН и ЗП ученики нашей школы не состоят.

**1.4. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчётном году)**

- Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Продолжение обновления и модернизации материально-технической базы ОУ.
- Создание условий для получения дошкольного образования детьми раннего возраста.

- Развитие современной информационно-образовательной среды и повышение эффективности использования её возможностей в общеобразовательном учреждении.
- Продолжение реализации концепции предпрофильной подготовки в условиях реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования.
- Реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся в условиях реализации ФГОС.
- Расширение взаимодействия с органами системы профилактики в работе с обучающимися и их семьями по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.
- Совершенствование воспитательной системы общеобразовательного учреждения в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации.
- Обеспечение максимального использования сети организации дополнительного образования для обеспечения внеурочной деятельности при реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования.
- Обеспечение взаимодействия родительской общественности с образовательным учреждением в целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) в решении вопросов обучения и воспитания, обеспечения принципов открытости и доступности информации о системе образования в школе.
- Внедрение ФГОС ООО и ФГОС НОО 2021.
- Внедрение в образовательный процесс эффективных технологий, позволяющих повысить профессиональную компетентность педагогов и обеспечить высокий образовательный уровень учащихся.

### **1.5. Структура управления учреждением. Органы государственно-общественного управления и самоуправления**

Цель управления на уровне школы заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, социально-педагогических, организационно-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. За последнее время сложилась система управления школой, которая допускает следующие ключевые возможности:

- учитывать интересы каждого участника школьного сообщества;
- контролировать соответствие общественных интересов интересам каждого участника образовательного процесса;
- позитивно решать противоречия между участниками школьной жизни.

В школе сложилась целостная система взаимодействия администрации и органов государственно-общественного управления, созданы эффективные формы совместного участия учителей, учащихся, родителей в организации учебно-воспитательного процесса; созданы условия для достижения ее главной цели – формирования всесторонне развитой личности.

Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Школьный коллектив, объединяющий учащихся и сотрудников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями). Формами самоуправления школы являются: Педагогический совет школы (состоящий из сотрудников школы), Общее собрание трудового коллектива, ученическое самоуправление. Из числа родителей и представителей учреждения и организаций, избирается Совет школы. В Уставе школы, в положениях «Положение о Совете школы», «Положение о педагогическом совете школы» четко определены прерогативы, полномочия различных органов самоуправления школой, а также разграничены полномочия между различными формами самоуправления школой и администрацией школы. Администрация представлена руководителем школы - директором, осуществляющим непосредственное руководство учреждением. Данная структура управления школой в полной мере отвечает принципам самоуправления и единоначалия и соблюдения, основных прав всех участников образовательного процесса. Вся деятельность регламентируется локальными актами учреждения. Структура управления учреждением отвечает требованиям современности. Она открыта, мобильна, активна и оптимальна для школы.

Директор школы – Литвинская Надежда Николаевна, телефон 8(42365)28-4-36

Заместитель директора по УВР – Степанеко Лариса Львовна, телефон 8(42365) 28-4-36

Педагог - организатор – Кириллова Екатерина Александровна, телефон 8(42365)28-4-36

Вся информация о работе школы размещена на сайте.

Адрес сайта: <http://перетино.примобр.рф>

Контактная информация: 8 (42365) 28-4-36, e-mail: [moyperetino@rambler.ru](mailto:moyperetino@rambler.ru)

## Раздел II.

### Особенности образовательного процесса.

#### 2.1. Характеристика образовательных программ по уровням образования.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями образования: **начальное общее образование, основное общее образование.**

Образование в школе **бесплатное.**

Общеобразовательное учреждение обеспечивает преемственность и завершенность в реализации образовательных программ.

#### Реализуемые образовательные программы

Виды программ	Срок освоения	Кол-во классов	Уровень образования, получаемый по завершении обучения	Документ, выдаваемый по окончании обучения



1.Основная образовательная программа начальной школы	4 года 1-4 кл	4	Начальное общее образование	
2.Основная образовательная программа ФГОС ООО	5 лет 5-9 кл	4	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании
3. Адаптированная коррекционно – развивающая программа обучения детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	5 лет 1-4 классы	1	Коррекционное образование	
4. Адаптированная коррекционно – развивающая программа обучения детей с задержкой психического развития	5 лет 3 класс, 8 класс	2	Коррекционное образование	Аттестат об основном общем образовании

### **Уровень начального общего образования:**

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Главная задача педагогов в соответствии с требованиями ФГОС добиться совместно с учащимися следующих результатов:

- личностных, включающих готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно- смысловые установки учащихся, отражающие их индивидуально- личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества;
- сформированность основ гражданской идентичности;
- метапредметных, включающих освоенные учащимися универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;
- предметных, включающих освоенный учащимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

На первом уровне обучения образовательный процесс осуществляется по традиционной программе «Школа России». Большое внимание в организации учебно-воспитательного процесса первого уровня обучения уделяется здоровью сберегающим технологиям.

Образовательные программы первого уровня общего образования ориентированы на 4-летний нормативный срок освоения.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели, в 2 - 4 классах - 34 учебные недели. 7

### **Уровень основного общего образования:**

Начиная с 2015 - 2016 учебного года основная общеобразовательная школа перешла на ФГОС. Учащиеся 5-9 классов обучались по основной образовательной программе ФГОС ООО. В основе реализации основной общеобразовательной программы лежит системно - деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального и поли конфессионального состава;
- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития учащихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности учащегося, его активной учебно- познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

- учёт индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно – воспитательных целей и путей их достижения;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого учащегося, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья.

На данном уровне продолжается формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив основной школы стремится: заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на уровне среднего общего образования и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей; создать условия для самовыражения обучающихся на уроках и внеурочных занятиях в школе. На это нацелен учебный план основного образования и внеурочной деятельности, система предпрофильной подготовки по направлению черчение.

**Учебные планы на уровень начального образования и основного образования можно увидеть на школьном сайте в разделе «Сведения об образовательной организации», «Документы» <http://xn--e1aajufbir.xn--90anmicge.xn--plai/sveden/document/>**

#### **Об антикоронавирусных мерах**

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в условиях коронавирусной инфекции:

1. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
2. Закрепила классы за кабинетами;
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
5. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
6. Были внесены изменения в Основные образовательные программы: изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика <http://пепетино.примобп.рф/wp-content/plugins/download-attachments/includes/download.php?id=5576>, Изменения в части корректировки содержания рабочих программ <http://пепетино.примобп.рф/wp-content/plugins/download-attachments/includes/download.php?id=5410>.
7. Закупили бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся

Основная образовательная программа начального общего образования	31
Основная образовательная программа основного общего образования	27
Адаптированная коррекционно – развивающая программа обучения детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1
Адаптированная коррекционно – развивающая программа обучения детей с задержкой психического развития	1
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	68

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 68 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная коррекционно – развивающая программа обучения детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Учебный план начального общего образования  
муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа» с. Перетино  
Партизанского муниципального района на 2021/2022 учебный год**

## **Пояснительная записка к учебному плану**

### **Общая часть**

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план начального общего образования муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа» с. Перетино Партизанского муниципального района на 2021/2022 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение учащимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373
3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.
6. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.
7. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
8. Устав МКОУ «ООШ» с. Перетино

Учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) и служит одним из основных механизмов ее реализации.

В учебном плане отражены:

- 1) Учебные предметы и их распределение по периодам обучения;
- 2) Период освоения учебного курса (количество часов в неделю, общее количество часов)
- 3) Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, и предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Минимальное количество часов учебных занятий за четыре года – 2904 часа.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

#### **1. «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

Изучение содержания учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» в 1–4-х классах осуществляется в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Учебные предметы данной области в 1–4-х классах представлены в объеме 0,5 часа в неделю.

#### **2. «Математика и информатика»**

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1–4-х классах. Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

#### **3. «Иностранный язык»**

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)». Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю во 2–4-х классах.

#### **4. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»**

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Окружающий мир» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Информационные технологии в современном мире», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

#### **5. «Основы религиозных культур и светской этики»**

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модуль «Основы православной культуры». Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

#### **6. «Искусство»**

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

#### **7. «Технология»**

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Технология» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Учебный проект средствами Power Point», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

#### **8. «Физическая культура»**

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Содержание ООП начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП начального общего образования, направлено:

- литературное чтение в 1-4 классах, 1 час в неделю даётся на развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

### **Формы промежуточной аттестации**

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в ОО регламентируется положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется календарным учебным графиком ОО на 2021/22 учебный год.

Формы проведения и учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию, представлены в таблице.

<b>Класс</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
2–3-е	Русский язык	Диагностическая работа
2–3-е	Литературное чтение	Тестирование
2–3-е	Родной язык (русский)	Диагностическая работа
2–3-е	Литературное чтение на родном языке (русском)	Тестирование
2–3-е	Иностранный язык (английский язык)	Тестирование
2–3-е	Математика	Диагностическая работа



2–3-е	Окружающий мир	Диагностическая работа
2–3-е	Музыка	Тестирование
2–3-е	Изобразительное искусство	Выставка работ
2–3-е	Технология	Выставка работ
2–3-е	Физическая культура	Тестирование
4-й	Русский язык	Диагностическая работа
4-й	Литературное чтение	Тестирование
4-й	Иностранный язык	Тестирование
4-й	Математика	Диагностическая работа
4-й	Окружающий мир	Диагностическая работа
4-й	Основы религиозных культур и светской этики (4-й класс)	Проект
4-й	Музыка	Тестирование
4-й	Изобразительное искусство	Выставка работ
4-й	Технология	Выставка работ
4-й	Физическая культура	Тестирование

### Учебный план для ООП начального общего образования

Предметные	Учебные предметы	Классы
------------	------------------	--------

области		1-й	2-й	3-й	4-й	Все го
<b>Обязательная часть</b>		<b>Количество часов в неделю</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	3	3	3	2	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4

	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого</b>		18	20	20	20	82
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		1	1	1	1	4
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	1	1	1	1	4
<b>Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)</b>		20	22	22	22	86
<b>Количество часов (учебных занятий) по уровням образования</b>		660	748	748	748	2904

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2021 года.

### **Учебный план основного общего образования**

**муниципального казённого общеобразовательного учреждения**

**«Основная общеобразовательная школа» с. Перетино**

## Партизанского муниципального района на 2021/2022 учебный год

### ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Учебный план основного общего образования муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа» с. Перетино Партизанского муниципального района на 2021/2022 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение учащимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

9. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
10. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.
11. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
12. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
13. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.
14. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.
15. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации» общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15).
16. Устав МКОУ «ООШ» с. Перетино

Учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования (ООП ООО) и служит одним из основных механизмов ее реализации.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, и предусматривает:

- 4) Учебные предметы и их распределение по периодам обучения;
- 5) Период освоения учебного курса (количество часов в неделю, общее количество часов)
- 6) Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (в соответствии с СанПиН СП 2.4.3648-20)

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН СП 2.4.3648-20, и предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 -х классов (170 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за 5 лет – не менее 5267 часов.

### **Формы промежуточной аттестации**

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в ОО регламентируется положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется календарным учебным графиком ОО на 2021/22 учебный год.

Формы проведения и учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию, представлены в таблице

<b>Класс</b>	<b>Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация</b>	<b>Формы проведения аттестации</b>
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Русский язык	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Родной язык (русский)	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Литература	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Родная литература (русская)	Тестирование

5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Иностранный язык (английский язык)	Диагностическая работа
5-й, 6-й	Математика	Диагностическая работа
7-й, 8-й	Алгебра	Диагностическая работа
7-й, 8-й	Геометрия	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Информатика	Диагностическая работа
5-й, 6-й	История России, Всеобщая история	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	История России, Всеобщая история	Диагностическая работа
5-й, 6-й	Обществознание	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Обществознание	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	География	Диагностическая работа
5-й, 6-й	География	Диагностическая работа
5-й, 6-й	Биология	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Биология	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Физика	Диагностическая работа
8-й, 9-й	Химия	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й	Музыка	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Изобразительное искусство	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Технология	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Физическая культура	Тестирование

5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование
-------------------------	---------------------------------------	--------------

### Особенности учебного плана для V-IX классов

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (образовательной организацией).

**Обязательная часть** учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и Родная литература», «Иностранный язык», «Основы духовно - нравственной культуры народов России», «Математика и информатика», «Общественно - научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

С 5 – го класса ведётся изучение предмета «Обществознание», что даёт возможность более раннего формирования умений реализовывать основные социальные роли, даёт возможность освоения приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысления; развития социального кругозора и формирования познавательного интереса к изучению общественных дисциплин в раннем подростковом возрасте. В рамках учебного предмета «Обществознание» изучается модуль ОДКНР в количестве 17 часов.

В 5- 8 классах ведётся учебный предмет «Мой Приморский край». Этот предмет реализуется через предмет «История России. Всеобщая история» путём включения в него модуля. В 5 классе – 5 часов, 6 классе – 6 часов, 7 классе - 5 часов, 8 классе- 5 часов.

В учебный план включены предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» по 0,5 часа на каждый предмет в 5-9 классах.

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. В соответствии с этим время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов предметов обязательной части и введение отдельных предметов, расширяющих образовательные области:

- обществознание в 9 классе 1 час в неделю, с целью расширения, углубления и осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире, развития умений искать, анализировать, сопоставлять и

оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней.

- география в 9 классе 1 час в неделю для освоения знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования.

-физическая культура в 8-9 классах, 1 час в неделю, третий час даётся на овладение навыками, в спортивном направлении;

- технология в 5- 9 классе 1 час в неделю, с целью развития образного мышления учащихся, ознакомления с процессом проектирования, ИКТ – компетенций учащихся и предпрофильной подготовки, через преподавание учебного курса «Технология».

- ОБЖ в 5-7 классе 1 час в неделю, с целью формирования у обучающихся основных понятий, безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека; понимания каждым обучающимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности.

### Недельный учебный план основного общего образования

(5-дневной учебной неделе) для V- IX класса

Предметные области	Учебные предметы	Класс					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и	Русский язык	5	5	4	3	3	20



Литература	Литература	2	2	2	2	3	10
Родной язык и Родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России, Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	1	3
	Биология	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России							

Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	<b>1</b>		4
Технология	Технология	1	1	1	1		4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	<b>1</b>	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		<b>26</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	142
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>							
		2	2	2	2	<b>4</b>	12
Общественно-научные предметы	Обществознание					1	1
	География					1	1
Технология	Технология	1	1	1	<b>1</b>	1	5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1			3
	Физическая культура				<b>1</b>	1	2
Итого		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>12</b>

<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (5дневной учебной неделе)</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>155</b>
<b>Количество часов (учебных занятий) по уровням образования</b>	<b>952</b>	<b>986</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5270</b>

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план I-IV классов муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа» с. Перетино Партизанского муниципального района формируется в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими ***нормативными документами:***

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373

«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ. 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 18.05.2015г. №507, от 31.12.2015 № 1576.

3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08761 "Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

### **Особенности учебного плана для I-IV классов**

В начальной школе преподавание учебных предметов осуществляется по образовательной системе «Школа России».

Режим работы в 1 классе ступенчатый: сентябрь-октябрь – по 3 урока по 35 минут каждый, ноябрь- декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май по 4-5 урока по 40 минут каждый.

В соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России» в учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

В 2019/2020 уч. году в соответствии с выбором родителей учащихся, решение родительского собрания от 03.05.2018 г., осуществляется преподавание модуля «Основы православной культуры». Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1576 в учебный план включены предметы родной язык и литературное чтение на родном языке по 0,5 часа на каждый предмет в 1-4 классах.

Использование часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, в соответствии с выбором родителей, законных представителей учащихся, реализуется следующим учебным курсом:

- физическая культура в 1-4 классах, 1 час в неделю, третий час даётся на овладение навыками в каком – либо спортивном направлении (подвижные игры и т. д).

**Недельный учебный план начального общего образования (при 5-дневной учебной неделе)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
Обязательная часть						
		I	II	III	IV	
Русский язык	Русский язык	4	4	4	4	16
Литературное чтение	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранные языки	Английский язык	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов мира	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4

	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	4
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе).</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

## 2.2 Дополнительные образовательные услуги

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой в отчетном периоде школа следующие дополнительные общеразвивающие программы шести видов направленностей, на бюджетной основе.

Направление	Название кружка	Уровень образования
Спортивно-оздоровительное	Секция «Самбо»	Основное общее образование и начальное общее образование
Духовно-нравственное	Кружок «ЮИД»	Основное общее образование

Социальное Общественно- трудовая деятельность	«Дом, в котором мы живём»	Основное общее образование и начальное общее образование
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная информатика»	Основное общее образование
Общекультурное	Творческая мастерская	Основное общее образование и начальное общее образование

В школе работает Экологическая дружина «Родничок»

### **2.3. Организация изучения иностранных языков**

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – с 2-го класса по 9-й класс.

Преподавание иностранного языка в школе – дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода.

Согласно учебному плану, в 5-9 классах английский язык преподаётся 3 часа в неделю.

Со 2 класса осуществлен переход на новый УМК «RainbowEnglish» О.В.Афанасьевой, И.В. Михеевой, в 4-9 классах изучают английский язык по УМК М.З.Биболевой «Enjoy English».

### **2.4. Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка**

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском)» – на уровне начального общего образования и «Родной язык (русский) и родная литература (русская)» – на уровнях основного и среднего общего образования.

### **2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе**

XXI век называют веком технологий потому, что ни одна конкурентоспособная сфера жизни человека сегодня не может обходиться без них. Это особо должно касаться сферы образования, потому что одним из важнейших условий успешной реализации образовательного процесса в школе является использование различных технологий. Они понимаются как последовательная, взаимосвязанная система действий педагога,

направленных на решение образовательных задач или планомерное и последовательное воплощение на практике заранее спланированного нововведения в педагогической системе. Использование образовательных технологий предопределяет успех действий педагога, направленных на развитие личностных качеств учащихся от начала урока и до его завершения. Общество предъявляет новые требования к образованию в плане формирования личности, готовой к действию, личности, способной подходить к решению задач с позиции личностной сопричастности. В свою очередь, иными становятся и задачи учителя - не поучить, а побудить, не оценить, а проанализировать. Учитель по отношению к ученику перестает быть источником информации, а становится организатором получения информации, источником духовного и интеллектуального импульса, побуждающего к действию.

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Приморского края в школе используются:

Образовательные технологии	Методы
<ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогика сотрудничества;</li> <li>• здоровьесберегающие;</li> <li>• традиционная;</li> <li>• ИКТ-технологии;</li> <li>• уровневой дифференциации;</li> <li>• межпредметной интеграции;</li> <li>• групповые;</li> <li>• технологии проектного обучения;</li> <li>• технология проблемного обучения;</li> <li>• игровые;</li> <li>• тестовые.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• словесный;</li> <li>• наглядный;</li> <li>• игровой;</li> <li>• проблемный;</li> <li>• метод контроля;</li> <li>• рефлексия;</li> <li>• практический метод;</li> <li>• технический;</li> <li>• исследовательский;</li> <li>• интерактивный</li> </ul>

## 2.6. Основные направления воспитательной работы

**Цель:** анализ воспитательной работы МКОУ «ООШ» с. Перетино за 2021/22 учебный год.

**Методы:** анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

**Исполнитель:** заместитель директора по УВР Степаненко Л. Л.



**Дата составления отчёта:** 29.07.2022.

**Целью воспитательной работы** МКОУ «ООШ» с. Перетино является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление» (для ООО), «Профориентация» (для ООО);
- вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды».

- Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2024. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в течение учебного года проводились классными руководителями в своих классах и в дистанционном формате.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

#### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2021/22 учебный год**

**Способы получения информации:** педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности).

Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

**Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников:** динамика личностного развития школьников в каждом классе.

#### **Какие проблемы личностного развития школьников решены**

Анализ личностных результатов обучающихся 1–9-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 12 процентов, на уровне ООО – на 8,93 процента;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 82 процента, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 7 процентов;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 64 процентов;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–го класса на 20 процентов;
- повысить долю обучающихся 9–го класса, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 81 процента.

#### **Какие проблемы школа будет решать в 2022/23 учебном году**

- формирование социальной компетентности обучающихся;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся;

#### **2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых**

**Способы получения информации:** беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по УВР, классными руководителями, активом учащихся 5-9 –х классов и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

**Критерий:** наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

#### **Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)**

На начало 2021/22 учебного года в школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–9-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно).

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

#### **Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях**

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1	2	3	4
1	Всероссийский урок науки и технологий	Школьный урок	+	+	+	+
2	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
3	Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от коронавируса»	Классное руководство	+	+	+	+
4	«Я талантлив» – конкурс песен, стихов и рисунков об осени	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+

5	Неделя Экологии	Школьный урок	+	+	+	+
6	Неделя русского языка и литературы	Школьный урок	+	+	+	+
7	Неделя математики и информатики	Школьный урок	+	+	+	+
8	Урок Цифры	Школьный урок	+	+	+	+
9	Ко дню пожилых людей. Акция «Свет в окне»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
10	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	Школьный урок	+	+	+	+
11	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Школьный урок	+	+	+	+
12	Во славу Отечества	Классное руководство	+	+	+	+
13	Наша Победа	Классное руководство	+	+	+	+
14	«Школа светофорных наук»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
15	Акция «Сделай кормушку», «Накорми птиц»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
16	«Профессия: стеклодув»	Классное руководство		+	+	+
<b>Всего</b>			6	10	8	7

**Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях**

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5	6	7	8	9
1	Всероссийский урок науки и технологий	Школьный урок	+	+	+	+	+
2	Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны	Классное руководство	+	+	+	+	+
3	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+

4	Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от коронавируса»	Классное руководство	+	+	+	+	+
5	Неделя Экологии	Школьный урок	+	+	+	+	+
6	Неделя русского языка и литературы	Школьный урок	+	+	+	+	+
7	Неделя математики и информатики	Школьный урок	+	+	+	+	+
8	Урок Цифры	Школьный урок	+	+	+	+	+
9	Акция «Мы уважаем старшее поколение» ко Дню пожилого человека	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
10	«С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный концерт для педагогов	Ключевые общешкольные дела Самоуправление	+	+	+	+	+
11	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	Школьный урок	+	+	+	+	+
13	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Школьный урок	+	+	+	+	+
14	Выборы президента школьного самоуправления	Ключевые общешкольные дела Самоуправление	+	+	+	+	+
15	Профилактика правонарушений в подростковом возрасте	Работа с родителями	+	+	+	+	+
16	Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы. Акции, встречи, беседы, листовки, плакаты.	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
<b>Всего</b>			<b>5</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 1 класс, классный руководитель Маркова Т. А.;
- 2 класс, классный руководитель Бочкарникова Н. В.;
- 3 класс, классный руководитель Маркова Т. А.;

- 4 класс, классный руководитель Бочкарникова Н. В.;
- 7 класс, классный руководитель Ватченко В. А.

Доля обучающихся 1–9-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 77 процентов (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

#### Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников по ступеням образования	Победители и призеры
Муниципальный этап ВСОШ	Муниципальный	4 кл.. – 3 чел.	2
Муниципальный этап ВСОШ	Муниципальный	5–9-е кл. – 11 чел.	–
Учи.ру. Зимняя олимпиады по математике 2022 года	Всероссийский	2-6 классы – 23 чел	6
Учи.ру Краеведческая онлайн-олимпиаде «Многовековая Югра» октябрь 2021 года	Всероссийский	2-6 классы – 21 чел	8
Учи.ру. Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 года	Всероссийский	1-7 классы -42 чел	5
Учи.ру. Олимпиада BRICSMATH.COM	Международный	2-5 классы – 16 чел	4
Ближе к дальнему	Всероссийский	5-9 классы – 3 чел	-

#### Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)

Внеурочная деятельность в 2021/22 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;

- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Общеинтеллектуальное	Любители русской словесности «Сдам ОГЭ по русскому языку»	Ананьина Т. Л.	9	6
	Сложные вопросы математики. по математике «Сдам ОГЭ»	Стенникова Е. В.	9	6
	Факультатив по обществознанию «Сдам ОГЭ»	Ковалёва С. В.	9	6
	«Занимательная информатика»	Степаненко Л. Л.	5-7	12
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	Богдановский С. Г.	1-4	31
	Секция «Самбо»	Богдановский С. Г.	4-9	15
Социальное	ЮИ Д	Маркова Т. А.	1-4	31
	Общественно- трудовая деятельность	Все классные руководители	1-9	58
Общекультурное	«Английский без границ»	Ватченко В. А.	2-4	25
	«Работа над проектом по технологии»	Крамаренко О. Л.	8-9	12
Духовно - нравственное	Экологическая дружина «Родничок»	Бочкарникова Н. В.	1-4	31

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;

- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась, как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 74% до 66%). Самая низкая вовлеченность – на уровне ООО (46 % по состоянию на конец учебного года).

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2021/22 учебном году можно признать хорошим.

#### **Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство»)**

На внутришкольном учете на настоящий момент не состоит ни один обучающийся школы.

В первом полугодии проведено 4 заседания Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

По результатам работы с детьми группы риска в 2021/22 учебном году достигнуты следующие результаты:

- 1 ученик снят с внутришкольного учета (Бондарев А. (7-й кл.);
- за учебный год не зафиксировано ни одного правонарушения или случая хулиганства с участием обучающихся школы.

#### **Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)**

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 36 родительских собраний.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «В нашей семье первоклассник»– 1 класс, классный руководитель Маркова Т. А.;
- «Воспитание внимательности»– 3 класс, классный руководитель Бочкарникова Н. В.;
- Как помочь детям учиться? (правила поведения, посещаемость, успеваемость, питание)– 5-6 классы, классный руководитель Богдановский С. Г.;
- «Семейные ценности в современном обществе». – 7 класс, классный руководитель Ватченко В. А.;
- «Как подготовиться к ОГЭ» - 9 класс, классный руководитель Ковалёва С. В.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в 1–4-х классах, 79 процентов – в 5–9-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных онлайн-собрания с родителями по теме перехода на новые ФГОС НОО и ООО, а также подготовки к ГИА-2022



Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, педагогом – психологом, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность»

По сравнению с 2020/21 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний;
- понизился уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;
- уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в остальном остался на прежнем уровне.
- 

**Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Школьный урок»)**

Направление воспитательной деятельности	Решаемые воспитательные задачи	Примеры темы уроков	Примеры воспитательных мероприятий
<b>Предметы естественно-научного цикла (химия, биология, физика)</b>			
Экологическое	Формирование бережного отношения к окружающей природе	Биология, «Многообразие живых организмов», 5-й класс	Предметные недели по биологии, физике
Здоровьесберегающее	Формирование навыков ЗОЖ	Биология, «Тип Плоские черви», 7-й класс	Предметные недели по биологии, химии, физике
Трудовое	Формирование навыков организации рабочего места, навыков культуры труда	Биология, «Увеличительные приборы» Биология, лабораторная работа № 1 «Изучение строения увеличительных приборов», 5-й класс	Акция «Поможем зимующим птицам»
Социокультурное	Формирование навыков работы в группе, коммуникативных навыков	Индивидуальный проект по биологии «Влияние физической нагрузки на сердце», 9 класс	Акция «Одинокие люди»

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы.

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

#### **Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)**

В течение учебного года в школе функционировал Совет учащихся – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–9-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученик 9 класса Золин Илья.

Совет учащихся работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов.

Совместными усилиями педагога-организатора и Совета учащихся проведены такие крупные мероприятия, как:

- День самоуправления на День учителя. Совета учащихся подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 8-9-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на высоком уровне. В заключение дня прошел традиционный КВН между учителями и дублерами, также подготовленный силами старшеклассников;

К концу года Совета учащихся снизил свою активность. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом учащихся в классах.

Однако в течение всего учебного года Совета учащихся старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы.

#### **Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)**

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);

- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Удалось повысить долю обучающихся 5–9-х классов, принявших участие в профориентационных проектах «Билет в будущее», «Урок Цифры» и т. д..

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–9-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в школе низкое. В среднем по школе результат неудовлетворительный.

#### **Работа школьного методического объединения классных руководителей**

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2021/22 учебном году не работало.

#### **Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы**

В 2021/22 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 80 процентов.

Во многих мероприятиях муниципального и всероссийского уровня классные руководители вместе с учащимися не приняли участие. В основном вся работа велась на школьном уровне.

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального и основного общего образования. К ним относят гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое.

Целью воспитательной работы в школе является формирование и развитие воспитательных систем. Для этого решаются следующие воспитательные задачи:

- обновление содержания и методов воспитательной работы;
- развитие воспитательных функций, направленных на духовно-нравственное, патриотическое воспитание обучающихся;
- формирование экологической культуры, здорового образа жизни;
- повышение эффективности профессиональной работы с учащимися;
- организация каникулярного отдыха.

Основой воспитательной работы остается совместная деятельность детей и взрослых: общение, сотрудничество, соучастие.

## 2.7. Виды внеклассной, внеурочной работы.

Определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное.

### Структура деятельности для уровня начального общего образования

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"><li>• ведение организационной и учебной документации;</li><li>• организационные собрания;</li><li>• взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li></ul>
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"><li>• предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;</li><li>• школьные олимпиады по предметам программы начальной школы</li></ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"><li>• внутриклассные и общешкольные;</li><li>• городские и всероссийские</li></ul>

### Структура деятельности для уровня основного общего образования

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"><li>• разновозрастные объединения, клубы;</li><li>• детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации</li></ul>
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"><li>• предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;</li><li>• школьные олимпиады по предметам программы основной школы</li></ul>

Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ведение организационной и учебной документации;</li> <li>• организационные собрания;</li> <li>• взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;</li> <li>• работа педагогов-психологов</li> </ul>
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• безопасность жизни и здоровья школьников;</li> <li>• безопасность межличностных отношений в учебных группах;</li> <li>• профилактика неуспеваемости;</li> <li>• профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой;</li> <li>• социальная защита учащихся</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• внутриклассные и общешкольные;</li> <li>• городские и всероссийские</li> </ul>

В школе сложилась система традиционных школьных дел:

- День знаний
- Праздник урожая
- День здоровья
- День учителя
- Прощание с начальной школой
- Новогодние праздники
- День защитника Отечества
- «Что? Где? Когда?»
- «Вести недели»
- Последний звонок и др.

В основе патриотического воспитания школьников лежит Программа «Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся» на 2021-2022 учебный год.

Неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в школе является работа с родителями. В школе составляется план работы с родителями, который включает общешкольные родительские собрания, лектории:

- «Профилактика склонности подростков к курению, употреблению алкогольной продукции и ПАВ».
- «Профилактика детского травматизма» (с приглашением инспектора по пропаганде ПДД Максимовой Н. Ю.);
- Родительские собрания в 9 классе «Роль семьи в подготовке к экзаменам» (докладчик Стенникова Е.В.)
- «Иммунизация жизненно важна для каждого ребенка» (докладчик фельдшер ФАП с. Перетино).

Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. Один раз в четверть они проводят классные родительские собрания:

- «В нашей семье первоклассник. Цели и задачи нового учебного плана» (1 класс, Маркова Т. А.)
- «Семейное воспитание и здоровье наших детей» (4 класс, Бочкарникова Н.В.);
- «Родительская власть, ее виды и пути влияния на ребенка» (4 класс, Бочкарникова Н.В.)
- «Родителям о правах, права и обязанности родителей» (5 класс –Вочкова М.В.);
- «Первые проблемы подросткового возраста» (6 класс Крамаренко О.Л.);
- «Учебные трудности. Как помогать детям в учебе» (7 класс. Ковалева С.В.);
- «Чтобы ребенок учился с интересом» (7класс.Стенникова Е.В.);
- «Выбор будущей профессии», «Впереди экзамен» (9 класс. Стенникова Е.В.);

В каждом классе созданы и работают родительские комитеты. Родители принимают участие в подготовке мероприятий как в классе, так и в школе.

Традиционным стало проведение праздничных концертов для родителей: Международный женский день 8 марта, "День матери», "День защитника Отечества". Учащиеся вовлекаются в систему внеурочной деятельности в ОУ. Кроме нашей школы учащиеся могут получить дополнительное образование в РЦДТ, ДЮСШ, художественная школа и бассейн г. Партизанск.

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является нравственно-эстетическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности.

В рамках данного направления прошли следующие мероприятия:

«День самоуправления» для обучающихся 1-9 классов (ответственная классный руководитель 9 класса Стенникова Е.В.) «Посвящение в первоклассники» (классный руководитель Маркова Т. А.)

Учащиеся 3 и 5 класса приняли участие в районном конкурсе чтецов, им был выдан сертификаты за участие. Учащийся 3 класса принял участие. Продолжается работа по благоустройству школы. Учащиеся начальных классов высадили саженцы в школьном дворе, старшие ребята следят за цветочными клумбами, выпускниками школы посажена «Сиреневая аллея».

Учащиеся бережно относятся к школьному имуществу, наводят порядок в кабинетах.

Просветительско-воспитательную работу с учащимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, классные руководители осуществляют через тематические классные часы:

Урок здоровья «Здоровое поколение» (Всемирного день отказа от курения (5 класс);

«За жизнь без табачного дыма» (6 класс); «Сохраним здоровье смолоду» (7 класс).

С целью укрепления здоровья школьников обязательно проводятся различные спортивные соревнования (учитель физической культуры Богдановский С. Г.)

## **2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции**

Организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы <http://xn--e1aajufbir.xn--90anmicge.xn--plai/>.

## **2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья**

Школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: учащиеся с задержкой психического развития, учащиеся с интеллектуальными нарушениями.. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

## **2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы**

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное приказом от 09.09.2021 № 118.1. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МКОУ «ООШ» с. Перетино .

- устанавливает структуру ВСОКО и ее основные направления;
- регулирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;

- фиксирует критериальную рамку оценки образовательных результатов, в том числе личностных и метапредметных;
- определяет состав мониторингов;
- устанавливает взаимосвязь ВСОКО и ВШК;
- устанавливает связь ВСОКО и самообследования;
- фиксирует порядок проведения самообследования.

Целью внутренней системы оценки качества образования - эффективное управление качеством образования.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОУ;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОУ, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ОУ ООШ с. Перетино.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса.**

#### **3. РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ**

3.1. Обучение в школе ведется:

- по пятидневной учебной неделе – в 1–9-х классах;

Урочная деятельность учащихся с ОВЗ организуется по пятидневной учебной неделе, в субботу возможно проведение внеурочной деятельности.

3.2. Продолжительность урока (академический час) во 2–11-х классах составляет 45 минут. Продолжительность уроков в 1-м классе устанавливается с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки и составляет:

- 35 минут в сентябре–декабре;
- 40 минут в январе–мае.

Продолжительность урока в компенсирующих классах не превышает 40 минут.

3.3. Учебные занятия в школе организованы в одну смену. Начало уроков – 8:30. Начало уроков для каждой последующей параллели сдвигается в соответствии с пунктом 3.5 настоящего режима занятий.



3.4. После каждого урока ученикам предоставляется перерыв 10 минут, после второго или третьего урока – 20 минут.

3.5. Расписание звонков для 1-го класса

### **Расписание звонков и перемен с учётом особого режима работы в условиях распространения COVID - 19**

#### **Расписание звонков для учащихся 1 класса:**

Режимное мероприятие	Начало	Окончание
<b>сентябрь-октябрь</b>		
1 урок	09ч. 00мин.	09ч. 35 мин.
2 урок	09ч. 45 мин.	10ч. 20 мин.
Динамическая пауза	10ч. 20 мин.	11 ч. 00 мин.
3 урок	11 ч. 00 мин.	11 ч. 35 мин.

#### **Начало учебных занятий для учащихся 1 класса:**

Режимное мероприятие	Начало	Окончание	Продолжительность перемен
<b>сентябрь-октябрь</b>			
1 урок	09ч. 00мин.	09ч. 35 мин.	10 мин.
2 урок	09ч. 45 мин.	10ч. 20 мин.	10 мин.
Динамическая пауза	10ч. 20 мин.	11ч. 00 мин.	40 мин.
3 урок	11ч. 00 мин.	11ч. 35 мин.	10 мин

#### **Начало учебных занятий для учащихся 2-9 классов**

Класс	Режимное мероприятие	Начало	Окончание	Продолжительность перемен
5	1 урок	08ч. 30мин.	09ч. 10 мин.	10 мин.
	2 урок	09ч. 20 мин.	10ч. 00 мин.	20 мин.
	3 урок	10ч. 20 мин.	11 ч. 00 мин.	10 мин.
	4 урок	11ч. 10 мин.	11 ч. 50 мин.	10 мин.
	5 урок	12 ч. 00 мин.	12ч. 40 мин.	20 мин
	6 урок	13 ч. 00 мин	13 ч. 40 мин	10 мин
6	1 урок	08ч. 30мин.	09ч. 10 мин.	10 мин.
	2 урок	09ч. 20 мин.	10ч. 00 мин.	20 мин.
	3 урок	10ч. 20 мин.	11 ч. 00 мин.	10 мин.
	4 урок	11ч. 10 мин.	11 ч. 50мин.	10 мин
	5 урок	12 ч. 00 мин.	12ч. 40 мин.	20 мин

	6 урок	13 ч. 00 мин	13 ч. 40 мин	10 мин
7	1 урок	08ч. 30мин.	09ч. 10 мин.	10 мин.
	2 урок	09ч. 20 мин.	10ч. 00 мин.	20 мин.
	3 урок	10ч. 20 мин.	11 ч. 00 мин.	10 мин.
	4 урок	11ч. 10 мин.	11 ч. 50 мин.	10 мин
	5 урок	12 ч. 00 мин.	12ч. 40 мин.	10 мин
	6 урок	12 ч. 50 мин	13 ч. 30 мин	20 мин
	7 урок	13 ч. 50 мин	14 ч. 30 мин	10 мин
8	1 урок	08ч. 30мин.	09ч. 10 мин.	10 мин.
	2 урок	09ч. 20 мин.	10ч. 00 мин.	20 мин.
	3 урок	10ч. 20 мин.	11 ч. 00 мин.	10 мин.
	4 урок	11ч. 10 мин.	11 ч. 50 мин.	10 мин
	5 урок	12 ч. 00 мин.	12ч. 40 мин.	10 мин
	6 урок	12 ч. 50 мин	13 ч. 30 мин	20 мин
	7 урок	13 ч. 50 мин	14 ч. 30 мин	10 мин

9	1 урок	08ч. 30мин.	09ч. 10 мин.	10 мин.
	2 урок	09ч. 20 мин.	10ч. 00 мин.	20 мин.
	3 урок	10ч. 20 мин.	11 ч.00 мин.	20 мин.
	4 урок	11ч. 20 мин.	12 ч. 00 мин.	10 мин
	5 урок	12 ч. 10 мин.	12ч. 50 мин.	10 мин
	6 урок	13 ч. 00 мин	13 ч. 40 мин	10 мин
	7 урок	13 ч. 50 мин	14 ч. 30 мин	10 мин

3.6. Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учеников и шкалой трудности учебных предметов.

Количество уроков не превышает:

- в 1-х классах – четырех и один раз в неделю возможно пять уроков за счет физической культуры;
- 2–4-х классах – пяти и один раз в неделю возможно шесть уроков за счет физической культуры;
- 5–6-х классах – шести;
- 7–9-х классах – семи.

#### 4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. При проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей) возможно деление классов на группы. При наличии потребности в изучении нескольких родных языков из числа языков народов Российской Федерации допускается деление класса на две группы и более.

4.2. Для предупреждения переутомления в течение недели организуется облегченный учебный день в среду или четверг.

4.3. При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения (далее – ЭСО).

При использовании на занятии ЭСО в середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.

4.4. Занятия физической культурой могут проводиться на открытом воздухе в зависимости от совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений, к общему времени занятия физической культурой должно составлять не менее 70 процентов.

## **5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ЭЛЕКТРОННОМ И ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ**

5.1. При использовании ЭСО на занятиях соблюдаются нормы продолжительности, установленные санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

5.2. Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО не допускается. Использование ноутбуков обучающимися начальных классов возможно при наличии дополнительной клавиатуры.

5.3. Для образовательных целей мобильные средства связи не используются.

5.4. Расписание занятий с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение должно заканчиваться не позднее 18:00. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

## **6. РЕЖИМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

6.1. Режим работы кружков, секций, детских общественных объединений устанавливается расписанием занятий, утвержденным директором школы.

6.2. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности и планом воспитательной работы школы.

6.3. Формат занятий внеурочной деятельности определяется рабочими программами курсов внеурочной деятельности, которые могут предусматривать в том числе дистанционные мероприятия.

6.4. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более одного академического часа организуются перемены – 10 минут для отдыха со сменой вида деятельности.

3.1. Режим работы школы Режим занятий обучающихся на 2019/2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II- IV классы – не менее 34 учебных недель;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2019 года.

Продолжительность урока в II-IV классах и в V- IX классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 3 урока) – 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Все внеурочные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

### Внеурочная деятельность

Занятия внеурочной деятельностью проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

#### Расписание внеурочной деятельности в 1-4 классах:

Класс \ День	Понедель- ник				Вторник				Среда				Четверг				Пятница			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
<b>Направление</b>																				
Духовно- нравственное		+						+	+		+						+	+	+	+
Социальное		+	+			+			+			+	+	+	+	+				
Обще- интеллектуальное	+			+	+		+			+		+	+		+					
Общекультурное	+		+	+	+	+	+	+		+	+			+		+				
Спортивно- оздоровительное																	+	+	+	+

#### Расписание внеурочной деятельности в 5 - 8 классах:

Класс \ День	Понедель- ник			Вторник			Среда			Четверг			Пятница		
	5	6	7	5	6	7	5	6	7	5	6	7	5	6	7
<b>Направление</b>															
Духовно-нравственное	+	+			+		+	+			+	+			+

Социальное			+		+		+		+	+				+	
Обще-интеллектуальное		+		+		+						+			
Общекультурное	+		+	+		+		+	+	+	+		+		
Спортивно-оздоровительное													+	+	+

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часа, в IV- V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX-XI классах – до 3,5 часов.

### 3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Для осуществления образовательного процесса в школе имеются необходимые условия: 10 учебных кабинетов, оборудован кабинет информатики, для проведения уроков физической культуры и ведения спортивно-оздоровительной работы есть спортивный зал. Кроме того, в школе имеется библиотека, столовая, оборудован медицинский кабинет. Условия осуществления образовательного процесса являются оптимальными для современного образовательного учреждения и способствует решению задач, определенных концепцией развития школы.

Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	16
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	7
Наличие медиатеки	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100%

Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100%
Наличие сайта	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием	да
Создание условий для спортивно – оздоровительной работы: - наличие спортзала.	да

Материально-техническая база, условия обучения и воспитания в целом соответствуют современным требованиям образовательного учреждения и способствуют решению задач, определенных целевой программой развития школы.

### 3.3. IT- инфраструктура

В МКОУ «ООШ» с. Перетино имеется 1 компьютерный класс, имеется высокоскоростной выход в интернет.

В работе школы используются автоматизированные информационные системы СЕТЕВОЙ ГОРОД (<https://sgo.prim-edu.ru/>), Е – услуги (<https://eservices.asurso.ru/>), ФИС ФРДО (<http://fis-frdo.ru/>). Для доступа учителей и учащихся в интернет созданы 2 беспроводных WI-FI точки. 1 компьютер подключен к сети «Ростелеком».

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

#### Оснащенность образовательного учреждения компьютерами и оргтехникой

Наименование техники	Количество
Общее количество компьютеров	20
из них:	
в учебном процессе	16
Мультимедийный проектор	10
Принтеры	2
МФУ	2
Интерактивные доски	1
Экраны	11
Групповой терминал видеоконференцсвязи HiTech OWC	1



Каждый педагог имеет автоматизированное рабочее место, которое ежедневно использует в своей работе. В школьной библиотеке создана медиатека, которая включает в себя электронные приложения к учебникам, электронные энциклопедии. Работает школьный сайт. Структура официального сайта соответствует требованиям Рособнадзора приказ № 785 от 29.05.2014 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

### **3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом**

В школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой. Имеется спортивный зал, оснащённый спортивным инвентарём. В рамках образовательной программы школьники занимаются физкультурой три часа в неделю. Занятия проводятся с учетом состояния здоровья обучающихся, показателей их физического развития и физической подготовленности. Организована внеурочная деятельность: секция бадминтона, подвижные игры на переменах и во внеурочное время. Массовые спортивно-оздоровительные мероприятия охватывают всех ребят школы с первого по девятый класс: ежегодно традиционно проводятся «День здоровья», «Спартакиады», сдача норм ГТО, спортивные мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества. Учащиеся школы принимают участие в муниципальных спортивных мероприятиях, где нередко занимают призовые места.

### **3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования**

Составной частью учебно-воспитательной работы в школе являются занятия в кружках и секциях. В 2021- 2022 году в школе работали 4 школьных кружка, экологическая дружина «Родничок» и 1 спортивная секция (Самбо).

Руководители кружков стремятся к созданию условий для организации занятий кружков определенного профиля, в ходе которых развивают интересы и способности учащихся, активизируют их творческую деятельность.

### **3.6. Организация летнего отдыха детей**

В июне и июле на территории школы был традиционно организован летний лагерь дневного пребывания. В лагере отдохнули 22 учащихся в возрасте от 7 до 10 лет. Для проведения внеклассных мероприятий имеются: игровая комната, используются кабинеты информатики, библиотека, спортивный зал, спортивная площадка (спортивное, игровое оборудование)

Имеется необходимая литература, игры, инвентарь, оборудование, снаряжение для организации досуга в соответствии с возрастом детей и подростков, в том числе компьютерной техники. Предусмотрено дневное пребывание детей в общеобразовательном учреждении с ежедневными мероприятиями, направленными на оздоровление, развитие интеллектуального мышления.

Досуговая деятельность направлена на оздоровление, профилактику вредных привычек, развитие творческого потенциала, закрепление знаний ПДД.

На базе школы работают кружки и проводятся тематические и спортивно-оздоровительные мероприятия. Программа лагеря включает оздоровление и формирование культуры и навыков здорового образа жизни. В лагере проводятся спортивные соревнования, развлекательные и познавательные мероприятия.

### **3.7. Организация питания, медицинского обслуживания**

В школе работает столовая на 40 посадочных мест. В 2021-2022 учебном году питание учащихся в школе было организовано в соответствии с требованиями к организации питания учащихся в ОУ, локальным актам следующим образом: все ученики 1-4-х классов получали бесплатные завтраки в школьной столовой на сумму 87 р.,00 коп, на одного ученика (всего 24 ученика). Организовано платное горячее питание для учащихся. Цена порции 87 рублей.

Организованным платным горячим питанием в этом учебном году было охвачено 83% учащихся. Качество приготовляемой пищи отвечало предъявляемым технологическим и санитарным требованиям. Контроль за питанием учащихся в школе осуществлялся ежедневно членами бракеражной комиссии. Для учащихся организован питьевой режим бутилированной водой.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется медицинским работником ФАПА, находящегося на территории села Перетино. С этой целью в школе выделен и оборудован отдельный медицинский кабинет. Ежегодно учащиеся проходят медицинские осмотры в КГБУЗ «Партизанской ЦРБ».

### **3.8. Обеспечение безопасности**

С целью усиления охраны жизни и безопасности обучающихся в школе, антитеррористической защищенности, исключения проникновения посторонних лиц, на входе в школу организовано дежурство работника школы (гардеробщица) с обязательным фиксированием посетителей школы в специальном журнале, имеется кнопка экстренного вызова полиции.

В школе приняты следующие меры по обеспечению безопасности: установлена система пожарной сигнализации, оснащенная современным оборудованием (громкая связь, датчики на задымление, «тревожные» кнопки); регулярно, в соответствии с графиком, проводятся инструктажи с персоналом по технике безопасности, электробезопасности, строго соблюдаются нормы освещенности в учебных кабинетах; ежегодно проводятся замеры сопротивления электроустановок; имеются в наличии 19 огнетушителей; регулярно проводятся плановые тренировочные занятия по эвакуации людей из здания школы в случае экстремальных ситуаций; предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» введен в учебный план в 8-9 классах за счет обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений; оформлены информационные стенды по пожарной, антитеррористической, информационной безопасности.

За прошедший год не выносились предписания по серьезным нарушениям органами санэпиднадзора, инспекций противопожарной безопасности, по охране труда. Пожаров и чрезвычайных ситуаций в работе систем отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения не было.

### **3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**

В школе создан паспорт доступности. В 2021 - 2022 учебном году в школе обучались 3 учащихся с ОВЗ.

### **3.10. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный, уровень квалификации, система повышения квалификации, награды, звания, заслуги)**

В МКОУ «ООШ» с. Перетино работает 11 педагогов. Наш педагогический коллектив - это сообщество творческих личностей, реализующих современные образовательные технологии, что позволяет получать глубокие прочные знания. Результаты работы школы свидетельствуют о том, что здесь трудятся достойные люди, профессионалы своего дела.

<b>Литвинская Надежда Николаевна</b>	Директор Учреждения учитель английского языка Высшая категория, стаж 35 лет
<b>Степаненко Лариса Львовна</b>	Заместитель директора учитель информатики I категория, стаж 33 лет
<b>Ковалева Светлана Валерьевна</b>	Учитель истории и обществознания I категория, стаж 24 лет
<b>Вочкова Марина Васильевна</b>	Учитель химии, биологии и географии Соответствие занимаемой должности, стаж 33 лет
<b>Крамаренко Ольга Леонидовна</b>	Учитель технологии, ИЗО и черчения I категория, стаж 25 лет
<b>Стенникова Елена Викторовна</b>	Учитель математики Соответствие занимаемой должности, стаж 34 год
<b>Бочкарникова Наталья Викторовна</b>	Учитель начальных классов I категория, стаж 30 лет

**Ананьина  
Татьяна Леонидовна**

Учитель русского языка  
и литературы  
I категория, стаж 23 года

**Маркова  
Татьяна Алексеевна**

Учитель начальных классов  
I категория, стаж 23 лет

**Ватченко  
Вера Алексеевна**

Педагог - психолог  
Соответствие занимаемой должности, стаж 36 лет

**Богдановский  
Сергей Григорьевич**

Учитель физической культуры  
Соответствие занимаемой должности, стаж 2 года

#### Сведения о присвоении квалификационных категорий педагогическим работникам

Общее кол-во педагогов	Имеют квалификационные категории:					В том числе аттестовано в 2021-2022 учебном году				
	высш.	I	соотв.	всего	в %	высш.	I	Соотв.	всего	в %
11	1	6	4	11	100%	0	1	0	1	9,09%

#### Качественный состав педагогического коллектива

Педагоги	2021-2022 учебный год	
	человек	%

Общее число педагогов	11	100%
Имеют категорию	11	100%
Из них: высшую	1	9,09%
первую	7	54,54%
соответствие	4	36,66%

#### **Состав педагогического коллектива по образованию**

Высшее педагогическое		Высшее специальное		Среднее специальное педагогическое		Среднее неспециальное	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
6	54,54%	0	0%	4	36,36%	1	9,09%

#### **Возрастной состав педагогических кадров**

До 30 лет		31-45 лет		46-54 года		55 и старше	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
0	0,00%	1	9,09%	8	72,72%	2	18,18%

Средний возраст педагогов — 50 лет

#### **Состав педагогического коллектива по стажу работы**

До 3 лет		4-10 лет		11-24 года		25-35 лет		Свыше 35 лет	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
0	0,00%	0	0%	4	36,36%	7	63,63%	1	9,09%

#### **Имеют знаки отличия:**

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ — 3 человека

Учителя Учреждения постоянно работают над повышением своего педагогического мастерства. В настоящее время необходимость этого

продиктована все увеличивающимся объемом информации, введением в образовательный процесс новых педагогических технологий, проведением новых форм аттестации учащихся. Формами повышения мастерства являются курсы повышения квалификации, проводимые на базе г. Находка, г. Владивостока, дистанционное обучение, методические объединения педагогов района, а также самообразование педагогов. Изучение психологического климата в педагогическом коллективе школы показало, что учителя школы чувствуют себя полноправными членами коллектива, активно участвуя в его делах. Они достаточно удовлетворены отношениями между коллегами. По мнению учителей, характер взаимоотношений в коллективе дружелюбный, сложились традиции взаимной поддержки и взаимопомощи.

### 3.11 Средняя наполняемость классов

Средняя наполняемость классов в МКОУ «ООШ» с. Перетино составляет 4-10 учащихся.

## 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

### 4.1 Результаты государственной итоговой аттестации

В 2021/22 учебном году в 9-м классе обучалось 6 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ.

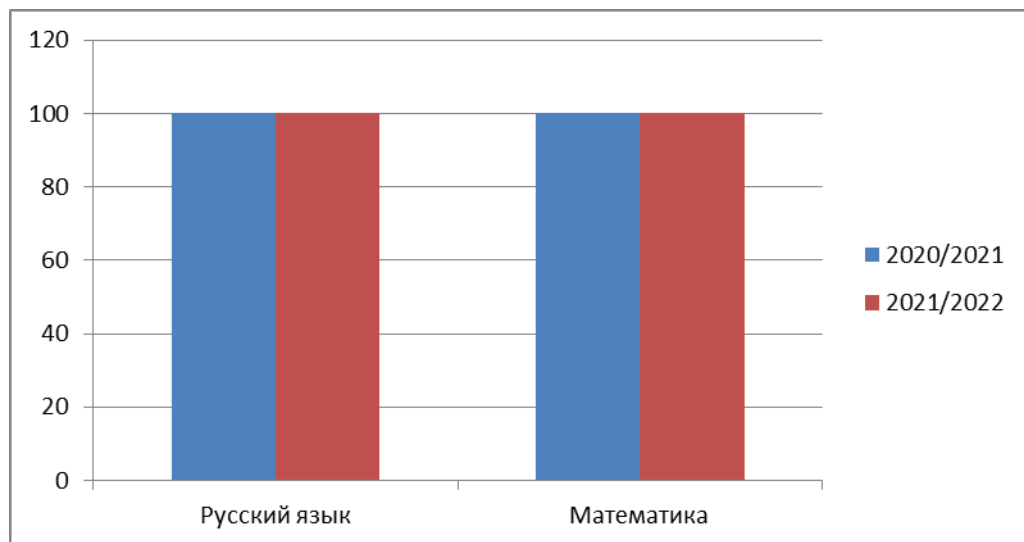
Кроме того, обучающиеся выбрали по два предмета по выбору:

- обществознание выбрали 6 обучающихся;
- географию выбрали 6 обучающихся.

### Результаты ГИА

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Математика	6	16,66	3,16	100
Русский язык	6	33,33	3,5	100
Обществознание	6	0	3	100
География	6	83,4	53,83	100

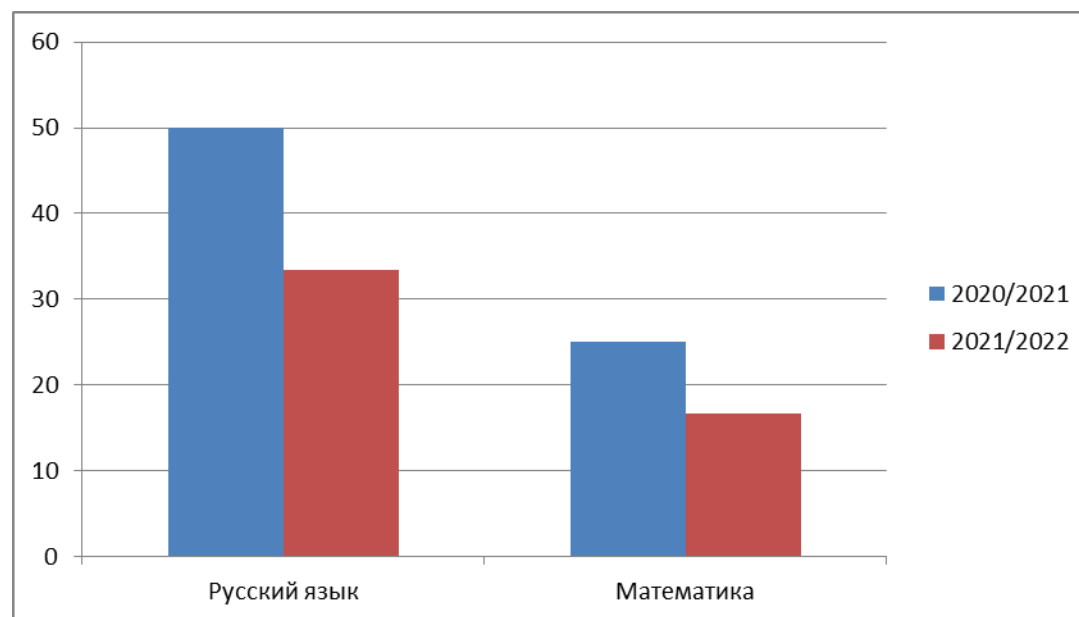
**Итоги государственной итоговой аттестации по обязательным предметам за 2020/21 и 2021/2022 учебные годы (успеваемость)**



По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2022 году в сравнении с 2021 годом (в 2020 году ОГЭ не сдавали) показатели успеваемости стабильны (100%).

Надо отметить, что 2 учащихся сдали математику в резервные сроки со второй попытки.

**Итоги государственной итоговой аттестации по обязательным предметам за 2020/21 и 2021/2022 учебные годы (качество)**



По результатам сдачи ОГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом (в 2020 году ОГЭ не сдавали) показатели по школе по русскому языку стали ниже (в 2021 году – 50 %, в 2022 году – 33,3%), и по математике понизились (в 2021 году – 25%, в 2022 году – 16,66 %).

Проследить качество и успеваемость за 3 года по предметам по выбору возможности нет т. к., в 2020 году ОГЭ не сдавали, а в 2021 году писали контрольную работу по одному предмету. Надо отметить, что обществознание 1 учащийся сдал со 2 – й попытки.

#### Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл



2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	25	3,25	100	50	3,5
2021/2022	100	16,66	3,16	100	33,33	3,16

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество понизилось на 8,34 процентов по русскому языку, понизилось на 16,67 процента по математике. Это объясняется изменением контингента учащихся.

Все обучающиеся успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/2022 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – ноль человек.

#### 4.2 Результаты мониторинговых исследований качества обучения

Запланированные мероприятия по проведению ВПР в апреле - мае 2022 года были перенесены на сентябрь- октябрь 2022 года. По этой причине анализ ВПР за 2021 -2022 год невозможен.

#### 4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования

##### Основные элементы контроля учебно- воспитательного процесса:

- выполнение всеобуча;
- контроль за ведением школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- входящий, промежуточный, итоговый контроль;
- комплексные контрольные работы в 1-4 классах;
- адаптационный период в 1 и 5 классе;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество УУД и ЗУН учащихся;
- выполнения решений педагогических советов и совещаний;
- работа учителей с перспективными педагогическими технологиями;
- подготовка и проведение государственной итоговой аттестации за курс основной школы;
- соблюдение преемственности в начальной и основной школе;
- соблюдение норм СанПиНа.

Учебный план выполнен, учебные программы пройдены. Успеваемость в 2021-2022 учебном году составила 100%.

Важнейшей задачей педагогов Учреждения является вооружение учащихся базовыми знаниями, предупреждение неуспеваемости, ежедневный учет за посещаемостью.

#### Уровень усвоения учащимися основных знаний и умений по общеобразовательным предметам.

	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставленные на повторный курс обучения	Условный перевод	Всего обучающихся на конец года	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставленные на повторный курс обучения	Условный перевод	Всего обучающихся на конец года	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставленные на повторный курс обучения	Условный перевод
		2020					2021					2022			
		%	%	%	%		%	%	%	%		%	%	%	%
начальная	33	0	87,5	0	0	24	0	61,9	0	0	31	0	64	0	0
основная	18	0	26,9	0	0	26	0	33,3	0	0	27	0	22,2	0	0
По школе	51	0	50	0	0	50	0	46,7	0	0	58	0	42,3	0	0

Подводя итоги 2021/2022 учебного года, надо отметить, что качество обученности осталось на хорошем уровне и составило – 42,7 % при 100 % успеваемости, качество немного снижается за счёт изменения контингента учащихся и значительного его увеличения.

#### 4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах (муниципальных, региональных и всероссийских)

Ежегодно все учащиеся школы участвуют в школьном этапе предметных олимпиад, учащиеся показавшие лучший результат участвуют в районной олимпиаде, в 2021/2022 учебном году в районных предметных олимпиадах приняло участие: 2 учащийся 9 класса, 3 учащийся 7 класса, 4 учащийся 8 класса и 2-е учащийся 8 класса. 3-е учащийся 4 класса, призёры по математике, русскому языку, окружающему миру.

#### **Муниципальный уровень:**

№ п/п	ФИО участника	Класс	Название мероприятия	Дата участия (сроки)	Результат участия	ФИО руководителя
2	Команда школы	5-9 кл..	«Есть такая профессия Родину защищать»	февраль 2020 г.	Диплом за участие	Вочкова М.В., Крамаренко О.Л., Стенникова Е.В.
3	Команда школы	5-9 кл.	Смотр строя и песни «Красив в строю, силен в бою»	Февраль 2020 г.	Грамота за участие	Богдановский С.Г.
5	Кириллов Вова	3	Талант - шоу	Март 2020	3 место	Ватченко В.А.

В 2021 -2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, в дистанционном формате.

#### **4.5. Достижения учреждения в конкурсах**

В 2021/2022 уч. году школа отмечена Благодарственными письмами за участие в математической олимпиаде, олимпиаде по английскому языку, олимпиадах для начальных классов на платформе Учи.ру, благодарственными письмами за помощь в проведении «Дино – олимпиады», «Ближе к дальнему», «Многовековая Югра», «Безопасные дороги» и т. д..

#### **4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования**

В 2021/2022 учебном году в школе получили аттестаты об основном общем образовании 4 учащихся, поступили в колледжи, 2 учащихся продолжили образование в средних общеобразовательных школах.

#### **4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)**

Деятельность педагогического коллектива школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляется в рамках компетентии. Мероприятия планируются по следующим направлениям: профилактика, правовое просвещение, работа с родителями, индивидуальная работа с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении. Для повышения эффективности профилактической работы с различными категориями детей и родителей привлекаются медицинский работник, инспектор ПДН, участковый инспектор, классные руководители.

За такими детьми осуществляется систематический контроль посещаемости занятий. Благодаря такой работе на сегодняшний день учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, на контроле в КПДН нет.

О проблемах профилактики ПАВ в рамках решения вопросов правового воспитания говорится постоянно. Классные руководители ведут большую разъяснительную работу среди обучающихся о вреде алкоголя, табака, наркотиков. На базе школы в рамках Всероссийского Дня Здоровья проведен конкурс рисунков «Правильно сделай свой выбор». В этом конкурсе ребята из 5-9 классов приняли участие 100%, ребята из других классов тоже с удовольствием принимали участие в этом конкурсе, победители были отмечены ценными призами и подарками. В школе создан орган ученического самоуправления – Совет учащихся. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 9 класс, выбранные на выборах. Президентом совета учащихся является ученик 7 класса- Золин Илья.

#### **4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся 2021/2022 уч. год**

В 2021/2022 учебном году из всех учащихся школы практически здоровы 100%.

57 учащихся школы имеют II основную группу здоровья.

Отстранённых и частично отстранённых от физической культуры на протяжении двух лет не было.

С целью улучшить здоровье и физическое развитие обучаемых в школе ведётся внеклассная спортивная работа, в 1-5 классах, на всех уроках, обязательное проведение физкультурных минуток.

### **5. Социальная активность и внешние связи учреждения**

#### **5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения**

В школе отработана взаимосвязь с ДК. Совместно с Домом культуры учащиеся готовятся к праздникам и мероприятиям: «Новый год», «Проводы Зимы», «День Победы».

#### **5.2. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования**

В направлении профориентации школа ведёт тесные отношения с учебными учреждениями района и городов края -г. Находка, г. Партизанск.

### **5.3. Участие учреждения в сетевом взаимодействии**

Отработана система взаимодействия школы с рядом учреждений оказывающих методическую, и др. помощь в воспитательной работе школы:

- комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- центр занятости населения;
- военкомат;
- Совет ветеранов.

### **5.4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях**

Педагогический коллектив школы активно участвует в работе районных методических объединениях учителей предметников. Первичная профсоюзная организация школы является структурным звеном организации профсоюза работников народного образования. Профсоюзный комитет ставит перед собой задачи по сплочению коллектива, по увеличению членства в профсоюзе. На учете в профсоюзной организации состоят 7 человек. Общий процент охвата профсоюзным членством - 58%. Профсоюзный комитет осуществляет проверку выполнения мероприятий соглашения по охране труда, контролирует прохождение сотрудниками медицинского осмотра, контролирует выполнение коллективного договора, а также осуществляет контроль за распределением учебной нагрузки учителей и графиком отпусков сотрудников школы. Администрация и профсоюзный комитет уделяют серьезное внимание культурно – массовой работе в коллективе.

## **6. Финансово-экономическая деятельность.**

### **6.1. Годовой бюджет школы на 2022 календарный год**

Годовой бюджет школы можно увидеть на школьном сайте в разделе «Сведения об образовательной организации», «Финансово – хозяйственная деятельность» <http://xn--e1aajufbir.xn--90anmicge.xn--p1ai/sveden/budget/>

### **6.2. Направление использования бюджетных средств**

Распределение средств бюджета школы по источникам их получения, направления использования бюджетных средств в 2020 году отражены в отчете об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и в других документах, расположенных на сайте школы.

### **6.3. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.**

Внебюджетных средств в 2020/2021 уч. году не поступало.

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

По сложившейся традиции содержание публичных докладов школы (в сжатой форме - электронной презентации) обсуждается на общешкольном родительском собрании. Публичный доклад в полном объеме помещается в Интернете на сайте школы.

Родители (законные представители) обучающихся, поддерживая учебно- воспитательный процесс школы, отмечают, что наличие доклада обеспечивает: прозрачность деятельности общеобразовательного учреждения; осведомленность широкой общественности об образовательных результатах, приоритетных направлениях работы и развития школы.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

Основное направление работы педагогического коллектива школы: «Развитие духовно- нравственного потенциала личности, направленное на возрождение культурных традиций и наследия России».

### **8.1. Задачи реализации программы развития ОУ в среднесрочной перспективе:**

- Внедрение ФГОС ООО и ФГОС НОО ОВЗ в школе.
- Внедрение в образовательный процесс эффективных технологий, позволяющих повысить профессиональную компетентность педагогов и обеспечить высокий образовательный уровень учащихся.
- Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования и индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ в соответствии с ФГОС НОО 2021 и ФГОС ООО 2021.
- Активизировать работу по преемственности между начальным и основным звеном обучения.
- Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса через внедрение эффективных технологий обучения, новых способов организации учебно-воспитательного процесса, исключающих перегрузку учащихся.
- Формирование у учащихся негативного отношения к курению, алкоголю, наркотикам.
- Развитие интереса учащихся к истории своей Родины, её прошлому и настоящему. Воспитание граждан, уважающих культуру, традиции родного края, своей школы.
- Повышение эффективности работы с одарёнными детьми: организация проектной деятельности, организация дистанционного обучения.
- Повышение роли семьи, в учебно-воспитательном процессе.
- Совершенствование форм внеурочной деятельности в классах, обучающихся по ФГОС.
- Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы.

### **8.2 Новые проекты, программы и технологии.**

- Переход на новые образовательные стандарты на уровне основного общего образования в 9 классе.
- Развитие сетевого взаимодействия, как важнейшего условия формирования новой системы образования.
- Формирование навыков экспериментальной и научно-исследовательской деятельности на уровне основного общего образования.

### **8.3 Планируемые структурные преобразования в учреждении.**

Структурных преобразований не планируется.

## **6.2. Направление использования бюджетных средств**

Распределение средств бюджета школы по источникам их получения, направления использования бюджетных средств в 2020 году отражены в отчете об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и в других документах, расположенных на сайте школы.

## **6.3. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.**

Внебюджетных средств в 2021/2022 уч. году не поступало.

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

По сложившейся традиции содержание публичных докладов школы (в сжатой форме - электронной презентации) обсуждается на общешкольном родительском собрании. Публичный доклад в полном объеме помещается в Интернете на сайте школы.

Родители (законные представители) обучающихся, поддерживая учебно- воспитательный процесс школы, отмечают, что наличие доклада обеспечивает: прозрачность деятельности общеобразовательного учреждения; осведомленность широкой общественности об образовательных результатах, приоритетных направлениях работы и развития школы.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

Основное направление работы педагогического коллектива школы: «Развитие духовно- нравственного потенциала личности, направленное на возрождение культурных традиций и наследия России».

### **8.1. Задачи реализации программы развития ОУ в среднесрочной перспективе:**

- Внедрение ФГОС ООО и ФГОС НОО ОВЗ в школе.
- Внедрение в образовательный процесс эффективных технологий, позволяющих повысить профессиональную компетентность педагогов и обеспечить высокий образовательный уровень учащихся.
- Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования и индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Активизировать работу по преемственности между начальным и основным звеном обучения.
- Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса через внедрение эффективных технологий обучения, новых способов организации учебно-воспитательного процесса, исключающих перегрузку учащихся.

- Формирование у учащихся негативного отношения к курению, алкоголю, наркотикам.
- Развитие интереса учащихся к истории своей Родины, её прошлому и настоящему. Воспитание граждан, уважающих культуру, традиции родного края, своей школы.
- Повышение эффективности работы с одарёнными детьми: организация проектной деятельности, организация дистанционного обучения.
- Повышение роли семьи, в учебно-воспитательном процессе.
- Совершенствование форм внеурочной деятельности в классах, обучающихся по ФГОС.
- Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы.

## **8.2 Новые проекты, программы и технологии.**

- Переход на новые образовательные стандарты на уровне основного общего образования в 9 классе.
- Развитие сетевого взаимодействия, как важнейшего условия формирования новой системы образования.
- Формирование навыков экспериментальной и научно-исследовательской деятельности на уровне основного общего образования.

## **8.3 Планируемые структурные преобразования в учреждении.**

Структурных преобразований не планируется.