

**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2021/22 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, глобальной, креативной) среди обучающихся 5–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Создание банка межпредметных заданий.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				

1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: • Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; • подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; • материалов Проекта ; • материалов проводимых в РФ международных исследований TIMSS, PIRLS, PISA	Сентябрь– октябрь	Разработанный план по реализации проекта	Заместитель директора по УВР. Руководители рабочих групп педагогов
2	Анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе (кадровых, материально-технических, методических и т. д.) и состояния уровня функциональной грамотности обучающихся	октябрь- ноябрь	Аналитическая информация	Директор, заместитель директора по УВР
3	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Ноябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора по УВР
4	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Ноябрь - декабрь	Информирование участников образовательных отношений	Директор, заместитель директора по УВР

5	Родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	Декабрь	Информирование родителей	Классные руководители
6	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Ноябрь	Методические материалы по данной теме	Руководители ШМО
7	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8-х, 9-х классов	Октябрь, апрель	Аналитическая справка о результатах проведения диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Заместитель директора по УВР. Педагоги. Обучающиеся

ЭТАП 2. Практический

8	Заседания ШМО педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Январь–февраль	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Заместитель директора по УВР. Педагоги
9	Актуализация банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Февраль–март	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Замдиректора по УВР, педагоги
10	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР. Руководители групп. Обучающиеся
11	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических	Март–апрель	Освоение педагогами методики	Заместитель директора по

	объединений школы		образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	УВР. Руководители групп. Обучающиеся
12	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Март – индивидуальный проект в 9 классе; март–апрель – метапредметные диагностические работы и во 2–4-х, 5–8-х классах;	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР. Руководители групп. Обучающиеся
13	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Один раз в полугодие	Совещание при директоре	Заместитель директора по УВР
14	Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации посвященных формированию функциональной грамотности	В течение учебного года	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
15	Мониторинг качества результатов учеников перед всероссийскими проверочными работами (далее – ВПР) в 2022 году	Апрель	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УВР. Руководители рабочих групп
16	Мониторинг реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР. Руководители рабочих групп

17	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по УВР. Педагоги школы
----	---	--------	---	---