

План курса внеурочной деятельности
«Подготовка к ОГЭ по обществознанию»

Направление: общеинтеллектуальное
Возраст: 9 класс

Составитель:
Ковалёва Светлана Валерьевна,
учитель истории и обществознания

с. Перетино
2021

Тематическое планирование

№ раздела	Название раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Общество и человек	2
3	Духовная сфера жизни общества	2
4	Социальная сфера жизни общества	3
5	Политическая сфера жизни общества	3
6	Право	3
7	Экономическая сфера жизни общества	3
ИТОГО		17

Календарно-тематическое планирование

Номер урока	Тема урока и основные вопросы содержания	Характеристика основных видов учебной деятельности	Количество часов	Дата урока
Введение (1 час)				
1.	Введение	Выполнять смысловое чтение текста, соотносить свой жизненный опыт и содержание обучения, планировать собственную учебную деятельность	1	
Общество и человек (2 часа)				
2.	Биологическое и социальное в человеке. Общество как форма жизнедеятельности людей	Устанавливать межпредметные связи с историей, литературой и обществознанием, работать с различными источниками информации, анализировать и сопоставлять полученную информацию с личным опытом, раскрывать роль экономики в жизни общества, использовать дополнительные источники информации	1	
	Социальный прогресс и развитие общества			
	Деятельность человека, его потребности	Называть и характеризовать основные виды стоимости, устанавливать внутрипредметные связи, соотносить теоретический материал с жизненным опытом, систематизировать текстовый материал в схемах и таблицах, оценивать своё поведение с точки зрения потребителя товаров и услуг		
	Межличностные отношения и межличностные конфликты	Устанавливать межпредметные связи с историей, раскрывать роль производства в удовлетворении потребностей общества, называть и характеризовать основные виды экономической деятельности, факторы производства, объяснять ограниченность факторов производства, суть проблемы экономического выбора, анализировать различные точки зрения		
3.	Практическая работа	Устанавливать внутрипредметные связи, определять мотивы собственного рационального поведения, соотносить теоретический материал с собственным жизненным опытом, приводить аргументы, подтверждающие собственную точку зрения, осуществлять умственные логические операции	1	
Духовная сфера жизни общества (2 часа)				
4.	Сфера духовной культуры и ее особенности. Мораль. Гуманизм. Патриотизм. Гражданственность	Устанавливать межпредметные связи, комментировать схемы, давать определения основным экономическим понятиям, раскрывать на примерах законы спроса и предложения	1	

	Образование и его значимость в условиях информационного общества	Понимать и объяснять роль конкуренции в условиях рыночной экономики; комментировать схему, систематизировать материал в таблицу; раскрывать смысл понятий «монополистическая конкуренция», «монополия»; находить решение определённых экономических ситуаций		
	Наука в жизни современного общества	Устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, различать виды заработной платы, анализировать исторические события в обществоведческих целях, соотносить полученные знания экономического характера со знаниями социальной направленности, находить дополнительную информацию в официальных документах, СМИ, сети Интернет		
5.	Практическая работа			
Социальная сфера жизни общества (3 часа)				
6.	Социальная стратификация. Многообразие социальных ролей	Устанавливать межпредметные связи с историей и курсом обществознания, определять разницу между коммерческой организацией и некоммерческой, раскрывать на примерах экономическую сущность различных предприятий, исследовать несложные практические ситуации, связанные с предпринимательской деятельностью	1	
	Семья как малая группа	Устанавливать связи с курсом обществознания, характеризовать основные формы предприятий, проводить сравнительный анализ и выявлять сходные и отличительные черты форм предприятий, использовать дополнительные юридические источники	1	
7.	Социальные нормы и ценности. Социальный конфликт и его роль			
	Межнациональные отношения. Девиации	Называть, описывать и иллюстрировать примерами основные типы домохозяйств; называть, описывать и приводить примеры источников и видов доходов семьи; описывать закономерность изменения расходов семьи в зависимости от доходов; анализировать статистические данные и делать выводы; привлекать родителей к обсуждению данной темы		
8.	Практическая работа		1	
Политическая сфера жизни общества (3 часа)				
9.	Роль политики в жизни общества	Устанавливать межпредметные связи с историей и филологией, описывать виды денег, раскрывать на примерах функции денег, применять знания о современной общественной жизни для решения познавательных задач, комментировать таблицы, анализировать их содержание, систематизировать материал в таблицу, находить актуальную информацию в интернет-источниках и СМИ	1	

	Понятие и признаки государства. Форма государства. Политические режимы. Демократия	Устанавливать межпредметные связи с историей и математикой, раскрывать значение понятия «банк», объяснять на конкретных примерах сущность депозитарной и посреднической функций банка, анализировать информацию, выполнять несложные расчёты и делать выводы		
10.	Гражданское общество и правовое государство	Устанавливать межпредметные связи с курсом обществознания, сравнивать свой опыт и опыт ближайшего окружения по теме, заполнять схему и таблицу на основе текста, объяснять причины повсеместного распространения кредитования в современном мире, объяснять принципы работы банков и банковского кредитования	1	
	Голосование, выборы, референдум. Политические партии. Я – избиратель	Объяснять необходимость страхования, иллюстрировать функции страхования примерами страховых случаев, систематизировать знания с помощью таблиц, раскрывать на примерах механизм страхования и виды страхования		
11.	Политическая жизнь современной России. Практическая работа	1		
Право (3 часа)				
12.	Право, его сущность и особенности. Норма права. Нормативно-правовой акт	Устанавливать межпредметные связи с историей и внутрипредметные связи с курсом обществознания, осуществлять смысловое чтение текстов, заполнять схему на основе текста параграфа, характеризовать административные методы государственного регулирования экономики, обосновывать свою позицию по актуальным вопросам темы	1	
	Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность	Называть и иллюстрировать примерами основные инструменты кредитно-денежной политики государства, решать несложные экономические задачи, осуществлять поиск и обработку информации в сети Интернет		
	Правоохранительная система. Судебная власть	Устанавливать связь с историей и обществознанием, объяснять значение налогов в жизни государства и общества, характеризовать и иллюстрировать примерами виды налогов, находить и извлекать социальную информацию о налоговой политике государства из адаптированных источников различного типа, систематизировать знания с помощью табличных форм		

13.	Основы конституционного строя РФ.	Осуществлять смысловое чтение текста, переводить информацию из одной знаковой системы в другую, анализировать статистические данные, устанавливать связи с историей, давать определение понятиям «экстенсивный путь развития» и «интенсивный путь развития» и иллюстрировать примерами, анализировать информацию и делать выводы, осуществлять поиск информации в сети Интернет	1	
	Система органов государственной власти РФ	Устанавливать внутрикурсовые связи, раскрывать и конкретизировать понятие «государственный бюджет», описывать процедуру разработки и принятия государственного бюджета, раскрывать основные статьи доходов и расходов государственного бюджета, давать характеристику соотношению доходов и расходов, систематизировать знания с помощью внутритекстовых схем и таблиц, расширять полученные знания с помощью регионального аспекта		
14.	Права и обязанности человека и гражданина. Особенности правового статуса несовершеннолетних	Устанавливать внутрикурсовые связи; характеризовать безработицу как состояние рынка труда, называть и описывать причины безработицы, моделировать практические ситуации, связанные с причинами и последствиями безработицы, объяснять роль государства в обеспечении занятости, выражать собственное отношение к проблеме занятости и безработицы	1	
	Преступление и наказание	Определять цели социальной политики государства, приводить примеры социальной защиты, давать оценку реализации модели социального государства в современной России, извлекать и анализировать дополнительную информацию, в том числе регионального характера		
Экономическая сфера жизни общества (3 часа)				
15.	Экономика и ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности			
	Экономические системы и собственность			
16.	Производство, производительность труда			
	Обмен и торговля. Рынок и рыночный механизм			
17.	Богатые и бедные. Налоги			
	Занятость и безработица			

ИТОГО		17	17	
-------	--	-----------	-----------	--

