

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР-2020 в МКОУ «ООШ» с. Перетино**

В 2020/21 учебном году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 06.05.2020 № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году»» Всероссийские проверочные работы проводились в 5-9-х классах в сентябре-октябре 2020 г.

ВПР проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

ВПР в 5-9-х классах были проведены в соответствии с графиком.

### **График проведения ВПР**

<b>Класс</b>	<b>Дата</b>	<b>Предмет</b>
5	15.08.2020 3 урок	Русский язык
	16.09.2020 2 урок	Математика
	17.09.2020 2 урок	Окружающий мир
6	16.09.2020 3 урок	Русский язык
	17.09.2020 3 урок	Математика
	18.09.2020 2 урок	История
	21.09.2020 2 урок	Биология
7	18.09.2020 3 урок	Русский язык
	21.09.2020 3 урок	Математика
	22.09.2020 2 урок	История
	23.09.2020 2 урок	Биология
	24.09.2020 2 урок	География
	25.09.2020 2 урок	Обществознание

8	15.09.2020 2 урок	Английский язык
	22.09.2020 3 урок	Русский язык
	23.09.2020 3 урок	Математика
	24.09.2020 3 урок	История
	25.09.2020 3 урок	Биология
	28.09.2020 2 урок	География
	29.09.2020 2 урок	Обществознание
	30.09.2020 2 урок	Физика
9	01.10.2020 2 урок	Обществознание

### Количественный состав участников ВПР-2020

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
<b>5 класс</b>			
Русский язык	3	3	100
Математика		3	100
Окружающий мир		3	100
<b>Среднее значение</b>		<b>3</b>	<b>3</b>
<b>6-е классы</b>			
Русский язык	7	7	100

Математика		7	100
Биология		7	100
История		7	100
<b>Среднее значение</b>		<b>7</b>	<b>100</b>
<b>7-е классы</b>			
Русский язык		5	83
Математика		5	83
Биология		5	83
История	6	5	83
География		5	83
Обществознание		5	83
<b>Среднее значение</b>		<b>5</b>	<b>83</b>
<b>8-е классы</b>			
Русский язык	4	4	100

Математика		4	100
Биология		4	100
История		4	100
География		4	100
Обществознание		4	100
Физика		4	100
Английский язык		4	100
<b>Среднее значение</b>		4	100
<b>9-е классы</b>			
Обществознание	3	3	100
<b>Среднее значение</b>		<b>3</b>	<b>100</b>

В ВПР приняли участие 23 обучающихся 5-9 классов из 53, что составляет 43%. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

## РУССКИЙ ЯЗЫК

Классы	Кол-во участников, %	Полученные отметки				Успеваемость	Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5	3/100%	0%	0%	100%	0%	100%,	100 %
6	7/100%	0%	57,14%	42,85%	0%	100%	42,85%
7	5/83%	0%	40%	40%	20%	100%	60%
8	4/100%	25%	50%	25%	0%	75%	25%

Самый высокий показатель успеваемости в 5, 6, 7 классе составляет 100%, самый низкий в 8 классе – 75%.

Самый высокий показатель качества знаний в 5 классе составляет 100%, самый низкий в 8 классе – 25%.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 93,25% и 56,96% соответственно.

## МАТЕМАТИКА

Класс	Кол-во участников	Полученные отметки				Успеваемость	Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5	3/100%	0%	33,33%	66,66%	0%	100%,	66,66%
6	7/100%	14,28%	14,28%	42,85%	28,56%	85,72%	71,41%
7	5/83%	20%	40%	40%	0%	80%	40%
8	4/100%	0%	100%	0%	0%	100%	0%

Самые низкие показатели качества знаний в 7 и 8 классах: успеваемость в 7 классе – 40%, в 8 – 0%; качество знаний составляет 32,35% в 7-х классах и 37,5% в 9-х классах.

Самые низкие показатели успеваемости в 6 и 7 классах: успеваемость в 6 классе – 85,72%, в 7 – 80%.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 91,43% и 44,51% соответственно.

## ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Класс	Кол-во участников	Полученные отметки				Успеваемость	Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5	3/100%	0%	33,33%	66,66%	0%	100%,	66,66%

Показатели успеваемости и качества знаний достаточно высокие и составляют 100% и 66,66% соответственно.

## БИОЛОГИЯ

Класс	Кол-во участников	Полученные отметки				Успеваемость	Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6	7/100%	14,28%	42,85%	28,56%	14,28%	85,72%	42,84%
7	5/83%	20%	80%	0%	0%	80%	0%
8	4/100%	50%	50%	0%	0%	50%	0%

Самый высокий показатель успеваемости в 8 классе составляет 50%.

Самый высокий показатель качества знаний в 6 классе составляет 85,72%.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 71,90% и 14,28% соответственно.

## ИСТОРИЯ

Класс	Кол-во участников	Полученные отметки				Успеваемость	Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6	7/100%	14,28%	85,72%	0%	0%	85,72%	0%
7	5/83%	0%	40%	40%	20%	100%	60%
8	4/100%	25%	75%	0%	0%	75%	0%

Самый высокий показатель успеваемости в 6 классе составляет 85,72%, самый низкий в 8 классе – 75%.

Самый высокий показатель качества знаний в 7 классе составляет 60%, самый низкий в 7, 8 классах – 0%.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 86,90% и 20% соответственно.

### ГЕОГРАФИЯ

Класс	Кол-во участников	Полученные отметки				Успеваемость	Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7	5/83%	0%	20%	60%	20%	100%	80%
8	4/100%	50%	25%	25%	0%	50%	25%

Самый высокий показатель успеваемости в 7 классе составляет 100%, самый низкий в 8 классе – 50%.

Самый высокий показатель качества знаний в 7 классе составляет 80%, самый низкий в 8 классе – 25%.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 75% и 52,5% соответственно.

### ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс	Кол-во участников	Полученные отметки				Успеваемость	Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7	5/83%	0%	40%	60%	0%	100%	60%
8	4/100%	50%	50%	0%	0%	50%	0%
9	3/100	33,33%	66,66%	0%	0%	66,66%	0%

Самый высокий показатель успеваемости в 7 классе составляет 100%, самый низкий в 8 классе – 50%.

Самый высокий показатель качества знаний в 7 классе составляет 60%, самый низкий в 8, 9 классах – 0%

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 72,22% и 20% соответственно.

### ФИЗИКА

Класс	Кол-во участников	Полученные отметки				Успеваемость	Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
9	3/100	33,33%	66,66%	0%	0%	66,66%	0%

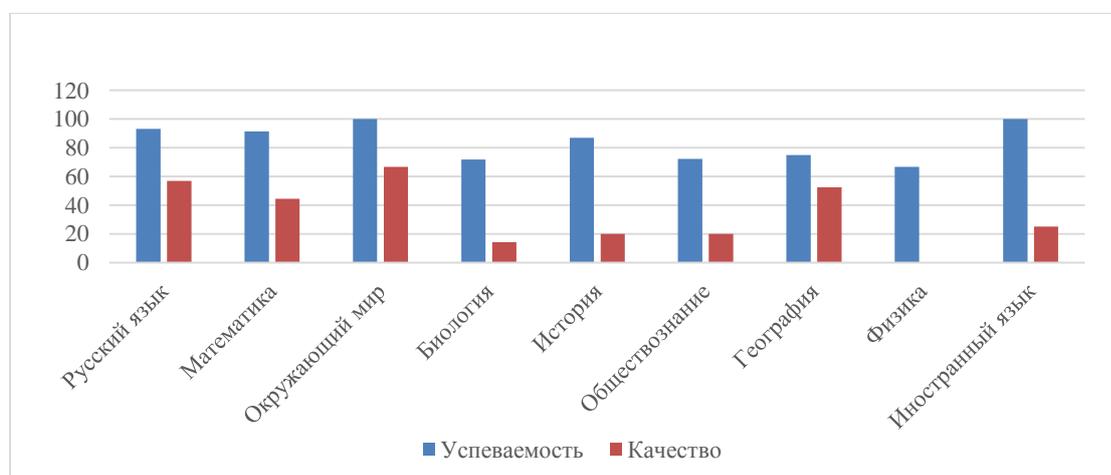
Показатели успеваемости и качества знаний достаточно низкие и составляют 66,66% и 0% соответственно.

### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Класс	Кол-во участников	Полученные отметки				Успеваемость	Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
8	4/100%	0%	75%	25%	0%	100%	25%

Показатели успеваемости и качества знаний базового уровня и составляют 100% и 25% соответственно.

### Средние показатели по предметам



Таким образом, самые низкие показатели успеваемости по школе по физике, обществознанию, биологии и географии самые высокие – по окружающему миру, русскому языку, математике и иностранному языку.

Качество знаний самое низкое по физике, биологии, обществознанию, истории и иностранному языку, самое высокое – по окружающему миру, русскому языку и географии.

### **Выводы по результатам ВПР-2020**

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2020 показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8, 9 классов, большой процент обучающихся не подтвердили своей отметки за 2019/20 учебный год, на что повлияли различные факторы:

- необъективность оценивания педагогами начальных классов предметных достижений обучающихся;
- психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы;
- дистанционное обучение в 4 четверти в четвёртом классе.

В основном, произошло ухудшение отметок по сравнению с отметкой преподавателя.

### **Рекомендации**

1. Учителям-предметникам, работающим в 5 – 9-х классах:

1.1. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

1.2. Обеспечить проведение учебных занятия с учетом соответствующих изменений, внесенных в рабочие программы по учебным предметам в период до 27 декабря.

1.3. Обеспечить проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету с включением заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах.

2. Руководителям ШМО:

1.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам, параллели в срок до 01.12.2020.

1.2. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

1.3. Рассмотреть на заседании ШМО изменения, вносимые в рабочие программы по учебным предметам учителями – предметниками.

1.4. Подготовить предложения к внесению в Положение о внутренней системе качества образования изменения по содержанию проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

1.5. Разработать план мероприятий по повышению предметных и метапредметных результатов обучающихся в срок, до 10 декабря.

1.6. Разработать методические рекомендации для учителей, работающих в-четвёртых классах в 2020 – 2021 учебном году.

3. Классным руководителям 5-- 9-х классов обеспечить информирование родителей о результатах ВПР.