

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» с. Перетино

Партизанского муниципального района Приморского края

(МКОУ «ООШ» с. Перетино)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор _____ Н. Н. Литвинская

МКОУ «ООШ» с. Перетино

20 апреля 2021 г.

(протокол от 20 апреля 2021 г. № 6)

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 1»
за 2020 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Учредитель: администрация Партизанского муниципального района.

Режим работы: Понедельник-пятница с 08.30 до 17.00

Нерабочие дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» с. Перетино Партизанского муниципального района Приморского края (МКОУ «ООШ» с. Перетино)
Руководитель	Литвинская Надежда Николаевна
Адрес организации	692962 Приморский край, Партизанский р-н, с. Перетино, ул Черняховского, д.4
Телефон, факс	8(42365)28-4-36
Адрес электронной почты	mouperetino1@rambler.ru
Дата создания	1986 год
Лицензия	От 01.06.2018 № 89, серия 25ЛО1 № 0002026
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 39 от 05.04.2012г.

Документ подписан электронной подписью.

Школа расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в индивидуальных домах: 98 процентов – в том же селе, где расположена школа, 2 процента – в близлежащем селе.

Основным видом деятельности Школы является реализация:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- адаптированная коррекционно – развивающая программа обучения детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Школа расположена в с. Перетино, большинство семей обучающихся проживает в домах сельского типа: 78 процентов – рядом со Школой, 21 процент – в с. Екатериновка (Дети с ОВЗ, проживающие в интернате с. Екатериновка).

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

№	Наименование	Состав	Контактные данные	Локальный акт
1	Администрация	<p>Директор ОУ: Литвинская Надежда Николаевна</p> <p>Заместитель директора ОУ по учебно — воспитательной работе: Степаненко Лариса Львовна</p> <p>Педагог- организатор: Кириллова Екатерина Александровна</p> <p>Ответственный за информатизацию образовательной деятельности: Степаненко Лариса Львовна</p>	8(42365)28436 mouperetino@rambler.ru	Должностная инструкция
2	Совет родителей	3 человека	8(42365)28436 mouperetino@rambler.ru	Положение о Совете родителей
3	Совет учащихся	5 учащихся	8(42365)28436 mouperetino@rambler.ru	Положение о Совете учащихся
4	Педагогический совет	Педагоги школы	8(42365)28436 mouperetino@rambler.ru	Положение о Педагогическом совете

Цель управления на уровне школы заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, социально - педагогических, организационно-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. За последнее время сложилась система управления школой, которая допускает следующие ключевые возможности:

- учитывать интересы каждого участника школьного сообщества;
- контролировать соответствие общественных интересов интересам каждого участника образовательного процесса;
- позитивно решать противоречия между участниками школьной жизни.

В школе сложилась целостная система взаимодействия администрации и органов государственно–общественного управления, созданы эффективные формы совместного участия учителей, учащихся, родителей в организации учебно-воспитательного процесса; созданы условия для достижения ее главной цели – формирования всесторонне развитой личности.

Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Школьный коллектив, объединяющий учащихся и сотрудников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями). Формами самоуправления школы являются: Педагогический совет школы (состоящий из сотрудников школы), Общее собрание трудового коллектива, ученическое самоуправление. Из числа родителей и представителей учреждения и организаций, избирается Совет школы. В Уставе школы, в положениях «Положение о Совете школы», «Положение о педагогическом совете школы» четко определены прерогативы, полномочия различных органов самоуправления школой, а также разграничены полномочия между различными формами самоуправления школой и администрацией школы. Администрация представлена руководителем школы - директором, осуществляющим непосредственное руководство учреждением. Данная структура управления школой в полной мере отвечает принципам самоуправления и единоначалия и соблюдения, основных прав всех участников образовательного процесса. Вся деятельность регламентируется локальными актами учреждения.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений

	организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> развития образовательных услуг;<input type="checkbox"/> регламентации образовательных отношений;<input type="checkbox"/> разработки образовательных программ;<input type="checkbox"/> выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<input type="checkbox"/> материально-технического обеспечения образовательного процесса;<input type="checkbox"/> аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<input type="checkbox"/> принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<input type="checkbox"/> разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

естественно-научных и математических дисциплин;

объединение педагогов начального образования.

Документ подписан электронной подписью.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">□ 35 минут (сентябрь–декабрь);□ 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Об антикоронавирусных мерах

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в условиях коронавирусной инфекции:

1. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
2. Закрепила классы за кабинетами;
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;

5. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
6. Были внесены изменения в Основные образовательные программы: изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика <http://перетино.примобр.рф/wp-content/plugins/download-attachments/includes/download.php?id=5576>, Изменения в части корректировки содержания рабочих программ <http://перетино.примобр.рф/wp-content/plugins/download-attachments/includes/download.php?id=5410>.
7. Закупили бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	24
Основная образовательная программа основного общего образования	26
Адаптированная коррекционно – развивающая программа обучения детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	16
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	66

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 66 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;

Документ подписан электронной подписью.

- адаптированная коррекционно – развивающая программа обучения детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

Адаптированная коррекционно – развивающая программа обучения детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)– 16 (20,24%);

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

В школе созданы 2 отдельных класса для учащихся с ОВЗ.

На начало 2020/21 учебного года детей с ОВЗ в школе обучается – 14 человек.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, спортивные секции, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2020. В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительные программы, профилактическо – правовые курсы, художественно- эстетические, экологические и предметные курсы.

Осенью 2020 года была утверждена дорожная карта по внедрению программы воспитания. Согласно которой была создана рабочая группа по разработке программы. В апреле 2021 года программа разработана в полном объеме.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

Документ подписан электронной подписью.

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;

работа с учениками группы риска и их родителями

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Традиционным стало проведение праздничных концертов для родителей: Международный женский день 8 марта, "День матери", "День защитника Отечества". Учащиеся вовлекаются в систему внеурочной деятельности в ОУ. Мероприятия проводились с участием обучающихся и педагогов.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

участие в конкурсе буклетов «Я против ПАВ»;

проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

лекции с участием сотрудников МВД;

«Профилактика детского травматизма»;

«Иммунизация жизненно важна для каждого ребенка» с участием фельдшера ФАП с. Перетино.

В связи с пандемией COVID – 19 в четвертой четверти 2020 года дополнительное образование перевелось в онлайн-формат.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам художественно-эстетической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия проводились классными руководителями в своих классах.

Дополнительное образование

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

экологическое;

профилактическое и правовое;

художественное-эстетическое;

физкультурно-спортивное;

предметное.

Весна 2020. Все программы дополнительного (кроме физкультурно-спортивного направления) направленности реализовывались в дистанционном формате:

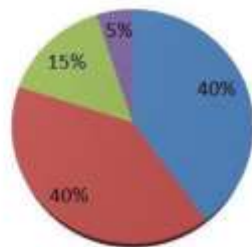
Документ подписан электронной подписью.

- были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

Осень 2020. В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2020 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Данные проблемы повлияли на качество дополнительного образования, существенно повысив его.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

Таблица 5. Статистика показателей за 2019–2020 год

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	66
	– начальная школа	40
	– основная школа	26
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	1	14,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	1	16,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	100	7	30,43	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2019-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2019-м – 17,5%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего	Из них	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены
--------	-------	--------	--------------	--------------	-------------	------------

	учащихся	успевают										условно	
		Количество	%	Всего		Количество	%	Количество	%	Из них н/а			
				с отметками «4» и «5»	% с отметками «5»					Количество	%		
5	93	93	100	62	67	10	11	0	0	0	0	0	0
6	90	90	100	42	47	2	2	0	0	0	0	0	0
7	86	86	100	23	27	2	2	0	0	0	0	0	0
8	90	90	100	25	28	1	1	0	0	0	0	0	0
9	88	88	100	22	25	3	3	0	0	0	0	0	0
Итого	447	447	100	174	39	18	4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,14 процента (в 2019 был 26,29%).

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 8. Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	6

Количество обучающихся на семейном образовании	1
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	6
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Таблица 9. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2017–2018		2018–2019		2019–2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1	100	1	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов всего	7	100	4	100	6	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	14,28	1	25	0	0

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	7	100	4	100	6	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты ВПР

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Осень 2020. Всероссийские проверочные работы были проведены. Учащиеся показали следующие результаты:

Таблица 10. РУССКИЙ ЯЗЫК

Классы	Кол-во участников, %	Полученные отметки				Успеваемость	Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5	3/100%	0%	0%	100%	0%	100%,	100 %
6	7/100%	0%	57,14%	42,85%	0%	100%	42,85%
7	5/83%	0%	40%	40%	20%	100%	60%
8	4/100%	25%	50%	25%	0%	75%	25%

Самый высокий показатель успеваемости в 5, 6, 7 классе составляет 100%, самый низкий в 8 классе – 75%.

Самый высокий показатель качества знаний в 5 классе составляет 100%, самый низкий в 8 классе – 25%.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 93,25% и 56,96% соответственно.

Таблица 11. МАТЕМАТИКА

Класс	Кол-во участников	Полученные отметки				Успеваемость	Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5	3/100%	0%	33,33%	66,66%	0%	100%,	66,66%
6	7/100%	14,28%	14,28%	42,85%	28,56%	85,72%	71,41%

7	5/83%	20%	40%	40%	0%	80%	40%
8	4/100%	0%	100%	0%	0%	100%	0%

Самые низкие показатели качества знаний в 7 и 8 классах: успеваемость в 7 классе – 40%, в 8 – 0%; качество знаний составляет 32,35% в 7-х классах и 37,5% в 9-х классах.

Самые низкие показатели успеваемости в 6 и 7 классах: успеваемость в 6 классе – 85,72%, в 7 – 80%.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 91,43% и 44,51% соответственно.

Таблица 12. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Класс	Кол-во участников	Полученные отметки				Успеваемость	Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5	3/100%	0%	33,33%	66,66%	0%	100%,	66,66%

Показатели успеваемости и качества знаний достаточно высокие и составляют 100% и 66,66% соответственно.

Таблица 13. БИОЛОГИЯ

Класс	Кол-во участников	Полученные отметки				Успеваемость	Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6	7/100%	14,28%	42,85%	28,56%	14,28%	85,72%	42,84%
7	5/83%	20%	80%	0%	0%	80%	0%
8	4/100%	50%	50%	0%	0%	50%	0%

Самый высокий показатель успеваемости в 8 классе составляет 50%.

Самый высокий показатель качества знаний в 6 классе составляет 85,72%.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 71,90% и 14,28% соответственно.

Таблица 14. ИСТОРИЯ

Класс	Кол-во участников	Полученные отметки				Успеваемость	Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6	7/100%	14,28%	85,72%	0%	0%	85,72%	0%
7	5/83%	0%	40%	40%	20%	100%	60%
8	4/100%	25%	75%	0%	0%	75%	0%

Самый высокий показатель успеваемости в 6 классе составляет 85,72%, самый низкий в 8 классе – 75%.

Самый высокий показатель качества знаний в 7 классе составляет 60%, самый низкий в 7, 8 классах – 0%.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 86,90% и 20% соответственно.

Таблица 15. ГЕОГРАФИЯ

Класс	Кол-во участников	Полученные отметки				Успеваемость	Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7	5/83%	0%	20%	60%	20%	100%	80%
8	4/100%	50%	25%	25%	0%	50%	25%

Самый высокий показатель успеваемости в 7 классе составляет 100%, самый низкий в 8 классе – 50%.

Самый высокий показатель качества знаний в 7 классе составляет 80%, самый низкий в 8 классе – 25%.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 75% и 52,5% соответственно.

Таблица 16. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс	Кол-во участников	Полученные отметки				Успеваемость	Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7	5/83%	0%	40%	60%	0%	100%	60%
8	4/100%	50%	50%	0%	0%	50%	0%
9	3/100	33,33%	66,66%	0%	0%	66,66%	0%

Самый высокий показатель успеваемости в 7 классе составляет 100%, самый низкий в 8 классе – 50%.

Самый высокий показатель качества знаний в 7 классе составляет 60%, самый низкий в 8, 9 классах – 0%. Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 72,22% и 20% соответственно.

Таблица 17. ФИЗИКА

Класс	Кол-во участников	Полученные отметки				Успеваемость	Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
9	3/100	33,33%	66,66%	0%	0%	66,66%	0%

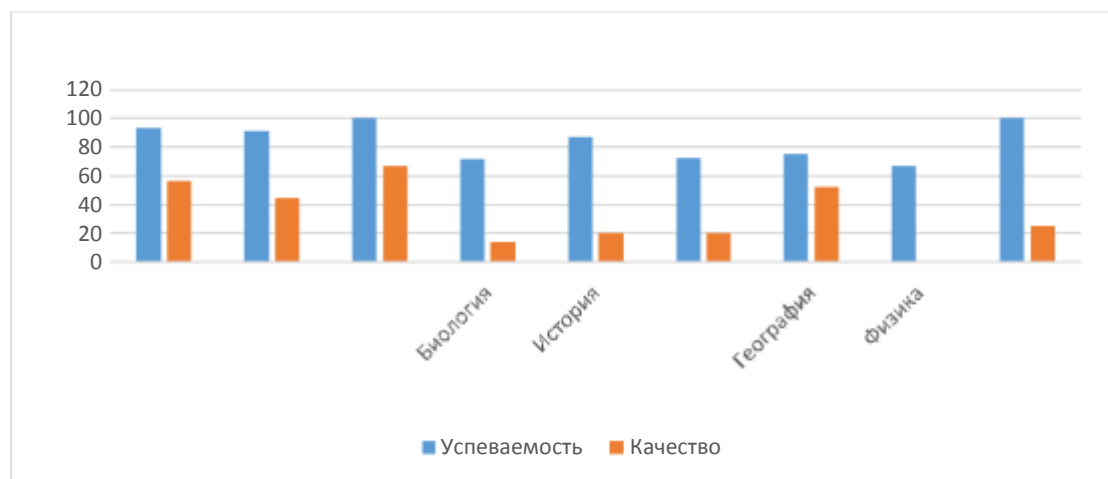
Показатели успеваемости и качества знаний достаточно низкие и составляют 66,66% и 0% соответственно.

Таблица 18. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Класс	Кол-во участников	Полученные отметки				Успеваемость	Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
8	4/100%	0%	75%	25%	0%	100%	25%

Показатели успеваемости и качества знаний базового уровня и составляют 100% и 25% соответственно.

Средние показатели по предметам



Таким образом, самые низкие показатели успеваемости по школе по физике, обществознанию, биологии и география самые высокие – по окружающему миру, русскому языку, математике и иностранному языку.

Качество знаний самое низкое по физике, биологии, обществознанию, истории и иностранному языку, самое высокое – по окружающему миру, русскому языку и географии.

Выводы по результатам ВПР-2020

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2020 показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8, 9 классов, большой процент обучающихся не подтвердили своей отметки за 2019/20 учебный год, на что повлияли различные факторы:

- необъективность оценивания педагогами начальных классов предметных достижений обучающихся;
- психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы;
- дистанционное обучение в 4 четверти в четвёртом классе.

В основном, произошло ухудшение отметок по сравнению с отметкой преподавателя.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Ежегодно все учащиеся школы участвуют в школьном этапе предметных олимпиад, учащиеся показавшие лучший результат участвуют в районной олимпиаде, в 2019/2020 учебном году в районных предметных олимпиадах приняло участие: 1 учащийся 9 класса, 1 учащийся 7 класса и 2-е учащихся 8 класса. Призовых мест не заняли.

Осень 2020 года, ВсОШ. В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Ежегодно все учащиеся школы участвуют в школьном этапе предметных олимпиад, учащиеся показавшие лучший результат участвуют в районной олимпиаде, в 2019/2020 учебном году в районных предметных олимпиадах приняло участие: 1 учащийся 9 класса, 1 учащийся 7 класса и 2-е учащихся 8 класса. Призовых мест не заняли.

Учащиеся школы активно участвуют во всех проводимых в школе и районе мероприятиях, занимая призовые места.

В таблице приведены сведения участия в районных мероприятиях.

**Таблица 19. Участие школьников.
Муниципальный уровень:**

№ п/п	ФИО участника	Класс	Название мероприятия	Дата участия (сроки)	Результат участия	ФИО руководителя
2	Команда школы	5-9 кл..	«Есть такая профессия Родину защищать»	февраль 2020 г.	Диплом за участие	Вочкова М.В., Крамаренко О.Л., Стенникова Е.В.
3	Команда школы	5-9 кл.	Смотр строя и песни «Красив в строю, силен в бою»	Февраль 2020 г.	Грамота за участие	Богдановский С.Г.
5	Кириллов Вова	3	Талант - шоу	Март 2020	3 место	Ватченко В.А.

В 2019/2020 уч. году школа отмечена Благодарственными письмами за участие в математической олимпиаде, олимпиаде по английскому языку, олимпиадах для начальных классов на платформе Учи.ру, благодарственным письмом за помощь в проведении «Дино – олимпиады».

В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2018	4	4	0
2019	2	1	1
2020	6	0	6

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в колледжах и профессиональных училищах. В Школе ведётся предпрофильная подготовка только по одному направлению (черчение), что недостаточно для удовлетворения спроса учащихся 9 класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Таблица 21. Уровень усвоения учащимися основных знаний и умений по общеобразовательным предметам.

		Окончили год на « 5»	Окончили год на «4» и «5»	обучения	Условный перевод		Окончили год на « 5»	Окончили год на «4» и «5»	обучения	Условный перевод	на конец года)	Окончили год на « 5»		Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод							
		2018					2019					2020										
		%	%				%	%				%				%	%	%	%	%	%	%
начальная	21	0	58,82	0	0	33	0	53,33	0	0	24	0	68,75	0	0							
основная	16	0	26,31	0	0	18	0	33,33	0	0	26	0	26,92	0	0							
По школе	37	0	41,66	0	0	51	0	45,45	0	0	50	0	42,85	0	0							

Качество подготовки выпускников

В течение ряда лет выпускники школы успешно справляются с государственной итоговой аттестацией в форме ОГЭ.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», Российская электронная школа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 13 педагога, из них 3 – внутренних совместителей. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование. В 2020 году аттестацию прошли 3 человека – на первую квалификационную категорию.

Документ подписан электронной подписью.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, 2 человека имеют высшую квалификационную категорию, 7 человек имеют первую квалификационную категорию;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](#).

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников Школы, все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

100 % педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» г. Брянск «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учётом требований ФГОС», июль 2020 г. Педагогические работники регулярно повышают квалификацию на таких платформах, как «Инфоурок», «Фоксфорд», «РОББО», «Учи.ру», «Единыйурок.рф» и т. д.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 2588 единиц;

книгообеспеченность – процентов;

обращаемость – 0,3 единиц в год;

читаемость – 1,8 единиц в год;

объем учебного фонда – 1029 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров
			выдавалось за год
1	Учебная	1029	569
2	Учебные пособия	213	213
3	Художественная	1301	130
4	Справочная	35	10

Документ подписан электронной подписью.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- спортивный зал;
- кабинет технологии, оборудованный для домоводства.

На втором этаже здания оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В Школе есть 2 учебных кабинета для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинеты расположен на первом этаже.

На первом этаже здания оборудован спортивный залы. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в дистанционном формате. Так, 80 процентов опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-

техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что большая часть учащихся не имеют доступа к стабильному скоростному интернету в домашних условиях, а у части учащихся отсутствуют технические средства с выходом в интернет.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	67
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (44,18%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА	человек	0 (0%)

по математике, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		(0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		4

– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (7,69%)
– первой		9 (69,23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (15,38%)
– больше 30 лет		4 (30,76%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		3 (23,07%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,34
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15,35
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,03

* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Переход на дистанционное обучение в 2020 году показал, что стоит пересмотреть структуру профессиональных объединений педагогов. Работа в проектных группах по решению нестандартных ситуаций показала, что нынешняя структура профессиональных объединений педагогов школы неэффективна.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подпись верна

Сертификат:

3097CE5C38FB7832A57433F526534F6936A6899E

Владелец:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.ПЕРЕТИНО ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА,
директор, Литвинская, Надежда Николаевна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.ПЕРЕТИНО ПАРТИЗАНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, с.Перетино, Приморский край, RU, prim.buh@mail.ru, ул. Черняховского, 4,
1022501026987, 04743321948, 002524005666

Издатель:

Федеральное казначейство, Федеральное казначейство, RU, Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6,
строение 1, 1047797019830, 007710568760, г. Москва, uc_fk@roskazna.ru

Срок действия:

Действителен с: 11.03.2021 10:56:07 UTC+10
Действителен до: 11.06.2022 10:56:07 UTC+10

Дата и время создания ЭП:

26.10.2021 17:56:01 UTC+10